



| Guía Docente          |   |                    |                       |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2018/19               |
| Asignatura (*)        | Neuroxenética, dependencia e discapacidade    | Código             | 652438011             |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |
| Descriptores          |   |                    |                       |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                          |                    |                       |
| Modalidade docente    | Presencial                                    |                    |                       |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |
| Coordinación          | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |
| Profesorado           | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |
| Web                   | www.dicomosa.org                              |                    |                       |
| Descripción xeral     |   |                    |                       |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.   |
| A2                     | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pôr en risco a saúde das persoas.   |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A12                    | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.   |
| A13                    | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.            |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título            |
| Coñocer o sistema da clasificación da discapacidade                                 |  | AI1<br>AI2                        |
| Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade |  | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI12<br>AI13 |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral                            |          |
| Tema 2. Os trinucleótidos en expansión                                |          |
| Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica |          |
| Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais          |          |
| Tema 5. Enfermidades xenéticamente heteroxéneas                       |          |
| Tema 6. Problemas de neuroxenética                                    |          |
| Tema 7. Discapacidade e Dependencia. A súa prevención                 |          |



| Planificación          |                         |                   |   |              |
|------------------------|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A8 A12 A13        | 10                | 20  | 30           |
| Presentación oral      | A12                     | 10                | 10  | 20           |
| Solución de problemas  | A3 B13 C3               | 4                 | 6   | 10           |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13 | 5                 | 0   | 5            |
| Atención personalizada |                         | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descripción                        |
| Sesión maxistral      | Exposicións                        |
| Presentación oral     | Exposición dun traballo            |
| Solución de problemas | Esolución de problemas de xenética |
| Proba obxectiva       | Respostar a un cuestionario        |

| Atención personalizada |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Metodoloxías           | Descripción           |
| Proba obxectiva        | Resolución de dúbidas |
| Solución de problemas  |                       |

| Avaliación            |                         |   |               |
|-----------------------|-------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias            | Descripción   | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13 | Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobase a Proba obxectiva. | 40            |
| Presentación oral     | A12                     | Exposición do traballo realizado  | 30            |
| Solución de problemas | A3 B13 C3               | Resolución de problemas de xenética   | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |  |
|-----------------------|--|
| Bibliografía básica   | COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFSKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidad. |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL.<br />Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia.<br />J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.<br>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations.<br />J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.<br />Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL.Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia.J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations.J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18. |
|-----------------------------|---|

**Recomendacións**

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Biopsicoloxía/652438010

Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario

**Observacións**

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías