



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Neuroxenética, dependencia e discapacidade | Código | 652438011 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Pasaro Mendez, Eduardo Jose | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es | |
| Profesorado | Pasaro Mendez, Eduardo Jose | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es | |
| Web | www.dicomosa.org | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos. |
| A2 | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas. |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A12 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer o sistema da clasificación da discapacidade | A11 | | |
| | A12 | | |
| Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A112 | | |
| | A113 | | |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral | |
| Tema 2. Os trinucleótidos en expansión | |
| Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica | |
| Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais | |
| Tema 5. Enfermidades xeneticamente heteroxéneas | |
| Tema 6. Problemas de neuroxenética | |
| Tema 7. Discapacidade e Dependencia. A súa prevención | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A8 A12 A13 | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral | A12 | 10 | 10 | 20 |
| Solución de problemas | A3 B13 C3 | 4 | 6 | 10 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A8 A12 A13 B13 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposicións |
| Presentación oral | Exposición dun traballo |
| Solución de problemas | Esolución de problemas de xenética |
| Proba obxectiva | Respostar a un cuestionario |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|-----------------------|
| Proba obxectiva Solución de problemas | Resolución de dúbidas |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A2 A8 A12 A13 B13 | Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva. | 40 |
| Presentación oral | A12 | Exposición do traballo realizado | 30 |
| Solución de problemas | A3 B13 C3 | Resolución de problemas de xenética | 30 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade. |
|----------------------------|--|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicología/652438010

Benestar psicológico/652438015

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías