



| Guía Docente          |  |                    |                      |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Psicofarmacoloxía  | Código             | 652438013            |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada  |                    |                      |          |
| Descritores           |  |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria          | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |          |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Laffon Lage, Blanca  | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es |          |
| Profesorado           | Laffon Lage, Blanca  | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia se achegará ao estudante ás bases neurofisiolóxicas da psicofarmacoterapia, aos aspectos farmacocinéticos e farmacodinámicos subxacentes aos mecanismos de acción farmacolóxica, e aos principais grupos de psicofármacos e a súa utilidade terapéutica. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.   |
| A3                                  | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A7                                  | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.   |
| A12                                 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.   |
| A13                                 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.            |
| A16                                 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.  |
| B1                                  | Capacidade de análise e síntese.  |
| B2                                  | Capacidade de organización e planificación.   |
| B3                                  | Traballo en equipo.   |
| B5                                  | Habilidades nas relacións interpersoais.  |
| B6                                  | Razoamento crítico.   |
| B8                                  | Aprendizaxe autónoma.   |
| B15                                 | Capacidade de traballar cun equipo interdisciplinario.  |
| B16                                 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C6                                  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |
| Coñecer as bases neurofisiolóxicas da acción dos psicofármacos   | A12                                 |  |
| Coñecer as características e principais factores que afectan a cada un dos catro procesos farmacocinéticos | A12                                 |  |



|   |                    |   |            |
|---|--------------------|---|------------|
| Coñecer os mecanismos xerais de acción dos fármacos, a utilidade das curvas doses-resposta e os factores implicados na variabilidade interindividual na resposta a fármacos | AI2<br>AI12        |   |            |
| Coñecer os principais grupos de psicofármacos, o seu mecanismo de acción e a súa aplicación clínica   | AI2<br>AI7<br>AI12 |   |            |
| Coñecer as etapas no desenvolvemento de novos psicofármacos   | AI12               |   | CM7<br>CM8 |
| Dominar a linguaxe científica propio da disciplina e comunicarse de xeito efectivo  | AI3<br>AI13        |   | CM1<br>CM6 |
| Traballar en grupo de forma colaborativa  |                    | BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI8<br>BI15 | CM3        |
| Saber expresarse en público   | AI16               | BI1<br>BI2<br>BI16                      |            |

| Contidos           |   |
|--------------------|---|
| Temas              | Subtemas  |
| I. Introducción    | 1. Bases neurofisiolóxicas da Psicofarmacoloxía: neurofisioloxía celular, comunicación interneuronal, principios de psicofarmacoterapia   |
| II. Farmacoloxía   | 2. Conceptos básicos en Farmacoloxía<br>3. Farmacocinética: procesos de absorción, distribución, metabolización e eliminación<br>4. Farmacodinamia: mecanismos de acción dos fármacos, curvas doses-resposta, variabilidade na resposta farmacolóxica |
| III. Psicofármacos | 5. Fármacos psicolépticos: hipnóticos, ansiolíticos, neurolépticos<br>6. Fármacos psicoanalépticos: antidepressivos, psicoestimulantes, nootropos<br>7. Sustancias psicodislépticas   |
| IV. Avances        | 8. Desenvolvemento de novos psicofármacos   |

| Planificación          |                                    |   |                         |              |
|------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A12 B6 B8 C6 C7<br>C8           | 16                                      | 28                      | 44           |
| Seminario              | A16 B1 B3 B5 B6 B15<br>B16 C1      | 4                                       | 4                       | 8            |
| Traballos tutelados    | A3 A16 B1 B2 B3 B5<br>B15 C1 C3 C8 | 0                                       | 15                      | 15           |
| Solución de problemas  | A2 A7 A13 B1 B6 B8<br>C3 C6        | 2                                       | 2                       | 4            |
| Proba mixta            | A2 A12 B1 B6 C1                    | 0                                       | 2                       | 2            |
| Atención personalizada |                                    | 2                                       | 0                       | 2            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | Introdución polo profesor dos contidos do programa con axuda de materiais multimedia. Resolución ás cuestións expostas polos estudantes  |
| Seminario             | Seminarios bibliográficos nos que os alumnos exporán ante a clase os traballos tutelados realizados. Posteriormente realizarase un debate sobre o tema exposto   |
| Traballos tutelados   | Traballos tutelados en grupos sobre un tema proposto polo profesor. A petición dos estudantes, realizaranse tutorías para concretar os puntos a tratar en cada traballo. Os ficheiros correspondentes a cada traballo e á súa presentación entregaranse a través da plataforma Virtual Moodle antes do fin do prazo fixado. Posteriormente os traballos poranse a disposición de todos os alumnos no Moodle. |
| Solución de problemas | Clase práctica nas que se tratará a resolución de problemas sobre distintas cuestións relacionadas co temario da materia   |
| Proba mixta           | Ao finalizar o programa realizarase unha proba que constará de preguntas de resposta curta e/ou tipo test  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | <p>Alumnado con dedicación a tempo parcial: na plataforma Moodle poráanse á súa disposición os materiais utilizados nas sesións maxistras, e calquera outro material que se considere que pode ser da súa utilidade. Os prazos de entrega dos traballos e cuestionarios serán os mesmos que os do alumnado a tempo completo, e estarán especificados na plataforma Moodle.</p> <p>A solicitude dos alumnos realizaranse tutorías para concretar os puntos a tratar en cada traballo, así como para resolver dúbidas e cuestións expostas polos estudantes, ofrecer orientación e axudar no desenvolvemento tanto das competencias específicas da materia como nas competencias básicas, transversais e nucleares da titulación.</p> |

| Avaliación            |                                 |  |               |
|-----------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados       | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8           | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame  | 8             |
| Seminario             | A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1      | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame  | 1             |
| Traballos tutelados   | A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8 | Realización obrigatoria dun traballo tutelado en grupo (sempre que o número de estudantes o permita). A cualificación será a mesma para todos os integrantes do grupo. Se valorará sempre que se aprobe o exame  | 50            |
| Solución de problemas | A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6        | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame  | 1             |
| Proba mixta           | A2 A12 B1 B6 C1                 | Exame: cuestionario con preguntas de resposta curta e/ou tipo test. Para os estudantes que non asistan ás sesións maxistras por ter dispensa de asistencia, esta proba suporá o 50% da cualificación final. É necesario aprobar este exame para superar a asignatura | 40            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Avaliación na segunda oportunidade: Os alumnos deberán entregar e expoñer o traballo tutelado (se non se fixo no seu momento) e realizarán o exame. |



## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Brunton, L.L.; Lazo, J.S.; Parker, K.L. (2007) Goodman &amp; Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana. Cabrera Bonet, R.; Mencías Rodríguez, E.; Cabrera Forneiro, J. (1993) Toxicología de los psicofármacos. Madrid: Mosby. Flórez, J. (2001) Farmacología humana. Barcelona: Masson. Gómez-Jarabo, G. (2007) Farmacología de la conducta. Manual básico para psicoterapeutas y clínicos. Madrid: Síntesis. Janicak, P.G.; Davis, J.M.; Preskorn, S.H.; Ayd, F.J. Jr.; Marder, S.R.; Pavuluri, M.N. (2006) Principles and practice of psychopharmacotherapy, 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. López Sáez, J.A. (2017) Los alucinógenos. Serie ¿Qué sabemos de? Madrid: CSIC-Catarata. Pöldinger, W. (1984) Compendio de psicofarmacoterapia. Basilea: Roche. Rahola, J.G. (2012) Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos... y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aulamédica. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Panamericana. Schatzberg, A.F.; Nemeroff, C.B. (2006) Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson Elsevier. Snyder, S.H. (1992) Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa Científica. Stahl, S.M. (2002) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Barcelona: Ariel. Zarranz, J.J. (2011) Neurofarmacología contemporánea. Barcelona: Elsevier.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Bayés, R. (1977) Iniciación a la farmacología del comportamiento. Barcelona: Fontanella. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (1998) Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimore: Williams &amp; Wilkins. Bravo Ortiz, M.F. (2008) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Síntesis. Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª Edición). Madrid: Pearson Educación. Mulder, G.J.; Dencker, L. (2006) Pharmaceutical Toxicology. Scarborough: Pharmaceutical Press. Pies, R.W. (2000) Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson. Pinel, J.P.J. (2007) Biopsicología. Madrid: Pearson Educación. Raviña Ruvira, E. (1987) Introducción al diseño de fármacos. Santiago de Compostela: Servicio científico Roche. Rosenzweig, M.R.; Leiman, A.L.; Breedlove, S.M. (2001) Psicología Biológica. Barcelona: Ariel. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Guía de estudio del Tratado de psicofarmacología. Madrid: Panamericana.</p>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicología/652438010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

-Recoméndase ter coñecementos de informática a nivel usuario, para a utilización da plataforma virtual Moodle e a preparación do traballo obrigatorio e a súa exposición. -Recoméndase ter coñecementos de inglés, para a consulta de materiais bibliográficos. -Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir os obxectivos da Declaración ambiental da Facultad de Ciencias da

Educación, no ámbito do Green Campus, os traballos documentais que se

realicen nesta asignatura entregaranse en formato virtual esaporte

informático. De realizarse en papel: Non se utilizarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Utilizarase papel reciclado.

Evitarase a realización de borradores.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías