



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión		Código	652438019
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		AI4	
		AI5	
		AI7	
		AI6	
		AI19	BI1
			BI13
			BI2
			BI11
			CM2
			BI12
			CM3
			BI8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	-RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3	5	25	30
Portafolios do alumno	A7 B1 B2 B8 B11 B13	1	7	8
Prácticas a través de TIC	C3	4	6	10
Proba obxectiva	A4 A5	2	10	12
Sesión maxistral	A4 A6	8	2	10
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Portafolios do alumno	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
Prácticas a través de TIC	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Proba obxectiva	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Sesión maxistral	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Portafolios do alumno	A7 B1 B2 B8 B11 B13	SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
Prácticas a través de TIC	C3	CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5
Proba obxectiva	A4 A5	PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Sesión maxistral	A4 A6	ASISTENCIA A CLASE	15

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON
Bibliografía complementaria	- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ - GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías