



| Guia docente          |                                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                               |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Trastornos del lenguaje oral y escrito: lectura y comprensión |                    | Código                | 652438019 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                 |                    |                       |           |
| Descriptores          |                                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                               | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                    |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                    |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Peralbo Uzquiano, Manuel                                      | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es |           |
| Profesorado           | Peralbo Uzquiano, Manuel                                      | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es |           |
| Web                   |                                                               |                    |                       |           |
| Descripción general   |                                                               |                    |                       |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                     |
| A4                      | Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.                                                             |
| A5                      | Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.                                                                                            |
| A6                      | Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.                                                                                  |
| A7                      | Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.                                                                                                    |
| A19                     | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.                                                                                                             |
| B1                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B2                      | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                  |
| B8                      | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                       |
| B11                     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                    |
| B12                     | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                         |
| B13                     | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                       |
| C2                      | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                      |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |      |
|---------------------------|--|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |      |
|                           |  | AI4                     |      |
|                           |  | AI5                     |      |
|                           |  | AI7                     |      |
|                           |  | AI6                     |      |
|                           |  | AI19                    | BI1  |
|                           |  |                         | BI13 |
|                           |  |                         | BI2  |
|                           |  |                         | BI11 |
|                           |  |                         | CM2  |
|                           |  |                         | BI12 |
|                           |  |                         | CM3  |
|                           |  |                         | BI8  |



| Contenidos                                       |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                             | Subtema                                                                                         |
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS<br>- PROCESOS LÉXICOS<br>- PROCESOS SINTÁCTICOS<br>- PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA             | - METODOS DE LECTURA<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES<br>- RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS             |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA   | .RETRASO LECTOR<br>- DISLEXIA                                                                   |
| TEMA 4. LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS             | - ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES                                     |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA                        | -M.O.<br>-M.L.P.                                                                                |

| Planificación                                                                                                                     |                                  |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A4 A6 A19 B2 B8 B11<br>B12 C2 C3 | 5                  | 25                                       | 30            |
| Portafolio del alumno                                                                                                             | A7 B1 B2 B8 B11 B13              | 1                  | 7                                        | 8             |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | C3                               | 4                  | 6                                        | 10            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A4 A5                            | 2                  | 10                                       | 12            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A4 A6                            | 8                  | 2                                        | 10            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                  | 5                  | 0                                        | 5             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                  |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                              |
| Estudio de casos          | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolio del alumno     | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS           |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN                       |
| Prueba objetiva           | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS                        |
| Sesión magistral          | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS                                |

| Atención personalizada                                                 |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                           | Descripción                                                                         |
| Estudio de casos<br>Portafolio del alumno<br>Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS.... |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                           |                                  |                                           |    |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|
| Estudio de casos          | A4 A6 A19 B2 B8 B11<br>B12 C2 C3 | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN                | 10 |
| Portafolio del alumno     | A7 B1 B2 B8 B11 B13              | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10 |
| Prácticas a través de TIC | C3                               | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO              | 5  |
| Prueba objetiva           | A4 A5                            | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS         | 60 |
| Sesión magistral          | A4 A6                            | ASISTENCIA A CLASE                        | 15 |

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li><li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li><li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. Y COLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li><li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li></ul>                                                                                        |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías