



| Guía Docente          |                                                              |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                              |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión |                    | Código                | 652438019 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                              |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                              | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                     |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                   |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                              |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                   |                    |                       |           |
| Coordinación          | Peralbo Uzquiano, Manuel                                     | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es |           |
| Profesorado           | Peralbo Uzquiano, Manuel                                     | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es |           |
| Web                   |                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                                              |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A4                     | Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación.                                                    |
| A5                     | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.                                                                                   |
| A6                     | Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.                                                                           |
| A7                     | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                         |
| A19                    | Cofecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.                                                                                                        |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                     |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                           |
| B11                    | Resolución de problemas.                                                                                                                                                        |
| B12                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                              |
| B13                    | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                               |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |     |
|---------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |     |
|                           |  | AI4                    |     |
|                           |  | AI5                    |     |
|                           |  | AI7                    |     |
|                           |  | AI6                    |     |
|                           |  | AI19                   | B11 |
|                           |  |                        | B13 |
|                           |  |                        | B12 |
|                           |  |                        | B11 |
|                           |  |                        | CM2 |
|                           |  |                        | B12 |
|                           |  |                        | CM3 |
|                           |  |                        | B18 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                            | Subtemas                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS<br>- PROCESOS LÉXICOS<br>- PROCESOS SINTÁCTICOS<br>- PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA             | - METODOS DE LECTURA<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES<br>- RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS             |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA   | .RETRASO LECTOR<br>- DISLEXIA                                                                   |
| TEMA 4. LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS             | - ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES                                     |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA                        | -M.O.<br>-M.L.P.                                                                                |

| Planificación             |                                  |                   |                                           |              |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos           | A4 A6 A19 B2 B8 B11<br>B12 C2 C3 | 5                 | 25                                        | 30           |
| Portafolios do alumno     | A7 B1 B2 B8 B11 B13              | 1                 | 7                                         | 8            |
| Prácticas a través de TIC | C3                               | 4                 | 6                                         | 10           |
| Proba obxectiva           | A4 A5                            | 2                 | 10                                        | 12           |
| Sesión maxistral          | A4 A6                            | 8                 | 2                                         | 10           |
| Atención personalizada    |                                  | 5                 | 0                                         | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                               |
| Estudo de casos           | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolios do alumno     | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS           |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN                       |
| Proba obxectiva           | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS                        |
| Sesión maxistral          | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS                                |

| Atención personalizada                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                          | Descrición                                                                          |
| Estudo de casos<br>Portafolios do alumno<br>Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS.... |

| Avaliación      |                                  |                            |               |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                     | Descrición                 | Cualificación |
| Estudo de casos | A4 A6 A19 B2 B8 B11<br>B12 C2 C3 | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN | 10            |



|                           |                     |                                           |    |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----|
| Portafolios do alumno     | A7 B1 B2 B8 B11 B13 | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10 |
| Prácticas a través de TIC | C3                  | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO              | 5  |
| Proba obxectiva           | A4 A5               | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS         | 60 |
| Sesión maxistral          | A4 A6               | ASISTENCIA A CLASE                        | 15 |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li><li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li><li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li><li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li></ul>                                                                                         |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías