UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	La investigación histórico-educativa			Código	652439005
Titulación	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagoxía e Didáctica				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Ser capaz de concebir, diseñar u poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico y de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; siguiendo las pautas del método científico y de los procesos de investigación desarrollados acordes a determinadas metodologías de investigación cualitativa, cuantitativa y orientadas al cambio y la innovación.
A4	Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante continuar estudiando de un modo autónomo y que facilite el autoaprendizaje continuo, de modo que pueda desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la educación de acuerdo a los principios éticos que lo sustentan.
A11	Ser capaz de planificar y desarrollar una investigación siguiendo los pasos del método científico, utilizando los diferentes métodos de acuerdo con el problema a resolver y aplicando las técnicas de recogida y análisis de datos mediante la utilización de los recursos informáticos como herramientas para el análisis de datos.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Trabajar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer o campo disciplinar da investigación histórico-educativa	AI3		CM8
Ser capaz de planificar unha investigación histórico-educativa seguindo os pasos do método científico	AI10		
Redactar un proxecto de investigación	AI4		CM1
Capacidade de análise e síntese		BI1	
Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BI4	

Contenidos	
Tema	Subtema

1. A historia da educación como campo disciplinar 2. Obxecto e temática da investigación histórico-educativa 3. O método histórico 4. Análise de fontes e observación documental 5. Algunhas liñas de investigación histórico-educativa 6. O proxecto e o informe de investigación	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	30	30
Análisis de fuentes documentales		2	0	2
Investigación (Proyecto de investigación)		2	12	14
Prueba de ensayo/desarrollo		2	12	14
Sesión magistral		7	0	7
Seminario		6	0	6
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lecturas dos textos que se traballarán nas clases presenciais.
Análisis de fuentes documentales	Presentación dalgunhas fontes básicas na investigación histórico-educativa
Investigación (Proyecto de investigación)	Elaboración dun proxecto de investigación histórico-educativo sobre un tema a elixir polos estudantes
Prueba de ensayo/desarrollo	Exame de preguntas abertas sobre os temas fundamentais da materia
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos básicos da materia. Nalgúns casos poden ter como base lecturas previas.
Seminario	Clases presenciais de tipo interactivo a partir das lecturas seleccionadas e realizadas previamente por cada estudante

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación)	Os estudantes contarán co asesoramento do profesor durante o horario de titorías, especialmente para realizar o proxecto de investigación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Investigación (Proyecto de investigación)		O proxecto de investigación realizarase durante o tempo non presencial	40
Prueba de ensayo/desarrollo		Exame de preguntas abertas durante un tempo de dúas horas	40
Seminario		Participación neste tipo de clases presenciais	20

Observaciones evaluación
Para superar a materia será necesario aprobar tanto o proxecto de investigación como a proba de ensaio

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías