



Teaching Guide						
Identifying Data				2018/19		
Subject (*)	Narrative Discourse Analysis in Attachment Relationships		Code	652498045		
Study programme	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Lingua e a Comunicación e as súas Patologías (plan 2015)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Psicoloxía					
Coordinador	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es			
Lecturers	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es			
Web						
General description						

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A9	Os estudiantes serán capaces de analizar críticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C8	Os estudiantes valorarán a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
XERAIS DA MATERIA	Pode reflexionar por escrito acerca dos fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a lingua e a comunicación. Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análises de información tanto cualitativas como cuantitativas. É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en lingua e comunicación. É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. É capaz de analizar criticamente as publicacións científicas. Pode comunicar axeitadamente os resultados dunha investigación. É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.	AJ9 AJ10	BJ1 CJ8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Concepto de apego e postulados básicos da teoría do apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados
2. O sistema de apego e a súa relación cos outros sistemas conductuais	2.1. Características xerais dos sistemas conductuais 2.2. Características específicas do sistema de apego: Conductas, Cognicións (Modelo Interno Activo) e Sentimentos 2.3. Interrelacións entre distintos sistemas conductuais



3. Formación e evolución do apego durante a infancia	3.1. Papel do bebé na formación do vínculo afectivo 3.2. Papel do adulto na formación do vínculo afectivo 3.3. Etapas na formación do apego 3.4. Evolución do apego durante a nenez
4. Calidade do vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes dos tipos de apego 4.3. Correlatos e estabilidade do apego
5. Instrumentos de avaliação da calidad do apego infantil	5.1. Probas de laboratorio: a ?Situación Extraña? 5.2. Observación no fogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización das producións narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A9 C8	9	9	18
Student portfolio	A9 A10 B1 C8	0	7	7
Workbook	A9 B1	0	10	10
Objective test	A9 B1	1	10	11
Directed discussion	A9 A10 B1 C8	16	10	26
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Sección teórica (hora y media): 1.- Presentación de 30 mins. por parte del profesor/a, 2.- Lectura comentada de un texto seleccionado (30 mins), 3.- Contestación individual a un cuestionario. Sección práctica (hora y media): 1.- Presentación de 30 mins. a cargo del profesor/a, 2.- Cuestionario en grupo sobre la presentación (30 minutos), 3.- Exposición y discusión sobre las respuestas de cada grupo. En el caso de la sesión magistral el profesorado presentará los contenidos del tema apoyándose en una presentación power point. La sesión magistral se utilizará tanto para la introducción teórica del tema como para la presentación de los casos o las prácticas que estén planificadas. Cada asignatura se desarrolla en sesiones de tres horas, por lo que la sesión magistral puede abarcar alrededor de una hora por sesión: media hora para la introducción teórica y media hora para la presentación de las prácticas. El profesorado podrá variar esta distribución compensándola siempre con el resto de las metodologías para no aumentar la carga ECTS de la asignatura
Student portfolio	En cada sesión de clase el estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre la lectura realizada y uno en grupo relacionado con los casos analizados o las prácticas realizadas. Estos cuestionarios, además de las presentaciones power point correspondientes a cada clase deberá ser incluido en su portafolios. En él recogerán igualmente cuantos comentarios, reflexiones o actividades se realicen durante el curso.
Workbook	Cada sesión de clase de tres horas contén un tempo dedicado á lectura comentada dun texto relacionado coa exposición do profesor. A duración prevista será duns 30 minutos por sesión de tres horas
Objective test	Ao finalizar cada cuatrimestre os estudiantes realizarán unha proba de avaliação única. Esta proba terá o formato de proba obxectiva e nela avaliaranse convuntamente todas as materias. Para configurar a proba e dispor dun arsenal potencial, o profesorado remitirá 5 preguntas por crédito impartido nunha materia. Aos estudiantes entregárselles un cuestionario onde figurarán identificadas as materias coas preguntas que lles corresponden e contestarán só a aquellas nas que estean matriculados. A cualificación obtida en cada materia será remitida ao profesor/a correspondente para que a inclúa na avaliação do estudiante. Quen suspendan unha materia recibirán indicacións do seu profesor/a para a súa recuperación.
Directed discussion	La discusión dirigida forma parte de la sección práctica de cada sesión de tres horas. Luego de que los estudiantes hayan contestado por grupos a las preguntas del cuestionario que acompaña a la presentación del profesor, cada grupo expondrá sus respuestas al conjunto de la clase, abriéndose un turno de intervenciones al respecto. La discusión se cerrará con las conclusiones del profesor/a



Personalized attention

Methodologies	Description
Student portfolio	análisis y comentarios sobre los documentos incluidos

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A9 C8	Asistencia a clase (por enriba do 80%): 10% Realización de lecturas : 30% Nivel de rendemento madureza demostrada en actividades prácticas e tutorías:10%	20
Student portfolio	A9 A10 B1 C8	Análise dos documentos entregados	50
Objective test	A9 B1	exame tipo test e/ou pregunta corta	30

Assessment comments

A avaliación será continua e incluirá unha valoración cuantitativa do rendemento de cada estudiante en cada actividade realizada (incluídas as probas de exame que se poidan programar). Estas actividades serán recollidas polos estudiantes nun portafolios por materia. Nel os estudiantes recollerán todos os esquemas, presentacións, traballos realizados, lecturas, prácticas, cuestionarios contestados, etc. Este portafolios estará dispoñible sempre que o profesorado queira supervisalo e, en todo caso, será entregado ao finalizar as clases presenciais da materia para a súa supervisión e cualificación. No caso de utilizar probas puntuais de exame (proba obxectiva, preguntas tipo tema, etc.) a súa cualificación considerarase como parte do portafolios da materia, sen que o seu peso poida superar o 50% da nota total asignada ao portafolios. O resto da cualificación virá determinada polos criterios seguintes: Asistencia a clase (por enriba do 80%): 10%; Realización de lecturas: 30%; Nivel de rendemento madureza demostrada en actividades prácticas e tutorías:10%

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.