



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018/19   |
| Subject (*)              | Internships (Prácticum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 652511209 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Psicopedagogía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | First  | Obligatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |
| Language                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Lecturers                | Baña Castro, Manuel<br>Barca Enríquez, Eduardo<br>Castro Rodríguez, Mª Montserrat<br>Digon Regueiro, Alba Patricia<br>Espiñeira Bellon, Eva Maria<br>Fernandez Mendez, Juan Carlos<br>Garcia Real, Teresa Juana<br>Gonzalez Cabanach, Ramon<br>Gonzalez Sanmamed, Mercedes<br>Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria<br>Nuñez Mayan, Maria Teresa<br>Rebollo Quintela, Nuria<br>Ríos de Deus, María Paula<br>Rivas Barros, Isabel<br>Rodríguez Martinez, Susana<br>Torres Santomé, Jurjo<br>Vieiro Iglesias, Maria del Pilar | E-mail | m.bcastro@udc.es<br>e.barcae@udc.es<br>maria.castror@udc.es<br>patricia.digon@udc.es<br>eva.espineira@udc.es<br>juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es<br>teresa.greal@udc.es<br>r.cabanach@udc.es<br>mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es<br>paula.mendiri@udc.es<br>teresa.nunez.mayan@udc.es<br>nuria.rebollo@udc.es<br>paula.rios.dedeus@udc.es<br>isabel.rivas@udc.es<br>susana.rodriguez1@udc.es<br>jurjo.torres@udc.es<br>pilar.vieiro@udc.es |           |
| Web                      | http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| General description      | Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11  | Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares                                 |
| B9   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Study programme competences |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares</li> <li>- Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos,</li> <li>- Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo</li> <li>- Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.</li> </ul> | AJ11                        | BC9 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | AJ11 | BC9 |  |
| B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                              | AJ11 | BC9 |  |

| Contents                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - Contextos profesionales de la psicopedagogía como espacio de formación y de investigación- acción. | -Integración de los conocimientos teórico-prácticos en la identificación y solución de los problemas que competen al campo de la psicopedagogía. Y en particular en el ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.<br>- Diseño, desarrollo e implementación y evaluación de proyectos socioeducativos en los distintos contextos institucionales.<br>- Formación para el trabajo cooperativo y multidisciplinar en diversas instituciones.<br>- Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A11 B9       | 120                  | 20                            | 140         |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                             |
| Supervised projects | El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum |

| Personalized attention |                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                         |
| Supervised projects    | El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno. |

| Assessment          |              |                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies | Description                                                                                                                                                                    | Qualification |
| Supervised projects | A11 B9       | Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor. | 100           |

| Assessment comments                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC |

| Sources of information |        |
|------------------------|--------|
| Basic                  | - () . |
| Complementary          |        |

| Recommendations                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.