



| Guía Docente          |                                                                                                      |                    |                    |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                      |                    |                    | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Investigación e Innovación en Didáctica das Artes Visuais                                            |                    | Código             | 652534015 |
| Titulación            | Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                      |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                              | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                      | Primeiro           | Optativa           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                             |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                           |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                      |                    |                    |           |
| Departamento          | ComposiciónDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación              |                    |                    |           |
| Coordinación          | Mesías Lema, José María                                                                              | Correo electrónico | jose.mesias@udc.es |           |
| Profesorado           | Mesías Lema, José María                                                                              | Correo electrónico | jose.mesias@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                      |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                      |                    |                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                             |
| A1                     | E1 - Coñecer as bases teóricas do traballo interdisciplinar e identificar os seus centros de interese en contextos escolares e non escolares.                                                                                                      |
| A2                     | E2 - Identificar e analizar criticamente propostas interdisciplinares no ámbito educativo.                                                                                                                                                         |
| A3                     | E3 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar de forma sistemática propostas interdisciplinares en distintos contextos educativos.                                                                                                                 |
| A4                     | E4 - Desenvolver a competencia lingüística en lingua estranxeira orientada cara á docencia nas áreas específicas.                                                                                                                                  |
| A5                     | E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.                                                                                                                                                                 |
| A6                     | E6 - Establecer os descritores xerais que caracterizan unha investigación: seleccionar, elaborar, tratar e interpretar os datos, e presentar os resultados de acordo cos propósitos da investigación.                                              |
| A7                     | E7 - Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación.                                                                                                      |
| A8                     | E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio.                                                                      |
| A9                     | E9 - Ensañar e avaliar formulacións de ensino disciplinares ou interdisciplinares en contextos educativos reais, e promover propostas de mellora en relación cos resultados obtidos.                                                               |
| A10                    | E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas.                                                                                                                             |
| A11                    | E11 - Coñecer, comprender e utilizar a linguaxe científica e aplicalo correctamente nas distintas formas de expresión e comunicación.                                                                                                              |
| A12                    | E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.                                                                                                                                  |
| A13                    | E13 - Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos.                                                                                                                               |
| A14                    | E14 - Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos.                                                                                  |
| A15                    | E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.                                                                                           |
| A16                    | E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.                                                                                                                 |
| A17                    | E17 - Seleccionar, adaptar e aplicar materiais e recursos TIC e doutra índole, para mellorar o ensino e aprendizaxe dos diferentes ámbitos disciplinares.                                                                                          |
| A18                    | E18 - Recoñecer a investigación e a innovación aplicada ás ciencias da educación como ferramenta continua de innovación e mellora educativa e social.                                                                                              |
| B1                     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                 |
| B2                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                 |
| B5  | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                            |
| B6  | G1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                      |
| B7  | G2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                           |
| B8  | G3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                               |
| B9  | G4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |
| B10 | G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                      |
| B11 | G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                             |
| B12 | G7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                              |
| B13 | G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                 |
| C1  | T1 - Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C2  | T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C3  | T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C4  | T4 - Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5  | T5 - Capacidade de organización e planificación en ámbitos educativos disciplinares e interdisciplinares.                                                                                                                                                                                          |
| C6  | T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.                                                                                                                                                                                                |
| C7  | T7 - Comportarse con ética e responsabilidade social e ambiental como docente e/ou investigador.                                                                                                                                                                                                   |
| C8  | T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.                                                                                                                                                     |
| C9  | T9 - Incorporar as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, a análise de datos e a difusión e comunicación de resultados.                                                                                                                                                       |
| C10 | T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente.                                                                                                                                                                                              |
| C11 | T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.                                                                              |
| C12 | T12 - Capacidade para comunicarse por oral e por escrito en lingua galega.                                                                                                                                                                                                                         |
| C13 | T13 - Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.                                                                                                                                                                                               |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
|  | AM1  | BM1  | CM1  |
|  | AM2  | BM2  | CM2  |
|  | AM3  | BM3  | CM3  |
|  | AM4  | BM4  | CM4  |
|  | AM5  | BM5  | CM5  |
|  | AM6  | BM6  | CM6  |
|  | AM7  | BM7  | CM7  |
|  | AM8  | BM8  | CM8  |
|  | AM9  | BM9  | CM9  |
|  | AM10 | BM10 | CM10 |
|  | AM11 | BM11 | CM11 |
|  | AM12 | BM12 | CM12 |
|  | AM13 | BM13 | CM13 |
|  | AM14 |      |      |
|  | AM15 |      |      |
|  | AM16 |      |      |
|  | AM17 |      |      |
|  | AM18 |      |      |

| Contidos                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                       | Subtemas                                                                              |
| Liñas contemporáneas de investigación e innovación en didáctica das artes visuais: Definición, temáticas, estrutura, problemas e propostas. | Revisión e execución de proxectos reais de Investigación Educativa baseada nas artes. |

| Planificación                             |                                                                                                                                                                              |                   |                                           |              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias                                                                                                                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais             | A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 | 1                 | 19                                        | 20           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 | 20                | 35                                        | 55           |
| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                              | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías                              |                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                      |
| Análise de fontes documentais             | Entregarase unha bibliografía básica para ser discutida na aula |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Supervisión dos proxectos que se vaian realizando               |

| Atención personalizada                    |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                      |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Supervisión persoal por parte do equipo docente |

| Avaliación                                |                                                                                                                                                                              |                                                 |               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                              | Competencias                                                                                                                                                                 | Descrición                                      | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 | desenvolvemento dun proxecto colaborativo       | 80            |
| Análise de fontes documentais             | A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 | Refelexión e síntese das fontes bibliográficas. | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías