



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Investigación e Innovación en Didáctica da Expresión Corporal | Código | 652534019 | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas EspecíficasDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | Arufe Giraldez, Víctor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Giraldez, Víctor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | |
| Web | www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/ | | | |
| Descrición xeral | A través de esta materia el/la alumno/a aprenderá las bases de la investigación en el ámbito de la expresión corporal y la Educación Física. Conocerá diferentes proyectos que se realizan en este ámbito y sus elementos configuradores, mejorará su potencial humano para adentrarse en la innovación y adquirirá un saber crítico sobre artículos de investigación publicados en el ámbito de la expresión corporal, la Educación Física y la psicomotricidad. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A5 | E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas. |
| A7 | E7 - Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación. |
| A8 | E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio. |
| A10 | E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas. |
| A12 | E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas. |
| A13 | E13 - Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos. |
| A14 | E14 - Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos. |
| A15 | E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador. |
| A16 | E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas. |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que habrá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B10 | G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| B11 | G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B13 | G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C1 | T1 - Capacidade de análise e síntese. |
| C2 | T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas. |
| C3 | T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa. |
| C4 | T4 - Traballar de forma colaborativa. |
| C6 | T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares. |



| | |
|-----|---|
| C8 | T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento. |
| C10 | T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente. |
| C11 | T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física en Educación Infantil y Primaria. | AM5 | BM5 | CM10 CM11 |
| Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física. | AM7 AM15 AM16 | BM11 | CM8 |
| Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física. | | BM1 | CM2 CM3 CM4 CM6 |
| Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física. | AM8 AM10 AM12 | | |
| Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física de Educación Infantil y Primaria. | AM13 AM14 | BM10 BM13 | |
| Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física. | | BM4 BM5 | CM2 CM3 |
| Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física. | | | CM1 CM2 CM8 |
| Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física. | | BM13 | CM8 |
| Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo. | AM5 AM10 AM12 AM13 | | CM8 |
| Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo. | AM14 AM15 | BM10 | CM10 |

| Contidos | |
|-----------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Investigación en Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Líneas de investigación en EF - Problemas y limitaciones de la investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para la búsqueda |
| Innovación en Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de interés de la innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para la búsqueda de la innovación y mejora del capital humano. |



| | |
|---|---|
| Proyectos de innovación e investigación en Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y justificación de proyectos deportivos, innovación, educativos y recreativos y análisis de cada una de sus partes. - Tipos y clasificaciones de los proyectos en función de diversas variables. - Manejo y gestión de los elementos configuradores de un proyecto. - Estrategias para la mejora de la visibilidad de un evento deportivo, recreativo y/o educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociales. Campaña de marketing. - Evaluación de proyectos. Encuestas de satisfacción de usuario |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A5 A12 | 4 | 16 | 20 |
| Discusión dirixida | C1 C8 | 1 | 2 | 3 |
| Glosario | B11 C4 C10 | 1 | 2 | 3 |
| Foro virtual | A7 A8 A10 | 1 | 4 | 5 |
| Práctica de actividade física | A16 C11 | 2 | 10 | 12 |
| Prácticas a través de TIC | A14 A15 B5 | 2 | 6 | 8 |
| Sesión maxistral | B4 B10 B13 | 6 | 0 | 6 |
| Traballos tutelados | A13 B1 C3 C6 | 1 | 2 | 3 |
| Solución de problemas | C1 C2 C3 | 1 | 3 | 4 |
| Estudo de casos | A7 A8 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Se analizarán diferentes artigos, valorando el pensamiento crítico del alumnado. |
| Discusión dirixida | El docente y los alumnos crearán diferentes debates en el aula sobre temas vinculados a la innovación y a la investigación. En todo momento el debate será dirigido por el docente, mostrando argumentos a favor y en contra sobre lo debatido, para favorecer el pensamiento crítico del alumnado. |
| Glosario | Se establecerá un glosario de términos que se irá nutriendo a lo largo de la materia de las aportaciones terminológicas que incorporen los alumnos. El glosario estará ubicado en el entorno moodle. |
| Foro virtual | Se crearán debates y se incorporarán temas de actualidad que resulten de interés general y estén vinculados a la materia, en un foro habilitado en el moodle. Los alumnos podrán participar desde su casa vertiendo su opinión al respecto. |
| Práctica de actividade física | Se realizarán prácticas de educación física desde la innovación y la investigación. |
| Prácticas a través de TIC | Se mostrarán algunas TIC útiles para los alumnos vinculadas a la investigación y a la innovación. |
| Sesión maxistral | Existirán sesiones magistrales basadas en el discurso del docente, pero siempre contando con las intervenciones de los alumnos, existiendo una buena comunicación profesor-alumno, y creando un medio donde se favorezca la participación del alumnado. |
| Traballos tutelados | Los trabajos serán tutelados por el docente, a través de la asistencia a tutorías para comprobar la buena marcha del trabajo y proponer a los alumnos ideas de mejora. |
| Solución de problemas | Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo. |
| Estudo de casos | Se presentarán casos de proyectos innovadores y de investigación, analizándolos críticamente, observando sus debilidades y puntos fuertes, y proponiendo aspectos de mejora para ese proyecto. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Los traballos serán tutelados por el docente, los alumnos tras la elección del tema de su traballo deberán acudir a tutorías para ver el enfoque del mesmo. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A13 B1 C3 C6 | Para comprobar los conocimientos adquiridos en la materia el alumnado tendrá que realizar un traballo en microgrupo de 2-3 personas. Una vez finalizado el traballo se presentarán en el aula para su evaluación por parte del docente. En los traballos se valorará la innovación, la creatividade, la originalidade, la funcionalidade y la aplicabilidade. | 100 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| El alumnado que no alcance el 80% de la asistencia a las clases o no asista, realizará un examen sobre los contenidos de la materia en la fecha oficial del examen. |
|---|

Fontes de información



Bibliografía básica

- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid
- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics
- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde
- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona
- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KImUmH8>.
- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.
- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5YrY>.
- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.
- Blázquez Sánchez, Domingo (2017). Cómo evaluar bien Educación Física. Inde
- Contreras, Jordán y cols. (2018). El Aprendizaje basado en Proyectos en Educación Física. Inde
- Blázquez Sánchez, Domingo y Sebastiani Enric (2010). Enseñar por competencias en Educación Física.
- Blázquez Sánchez, Domingo (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Inde
- Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporte
- TÍTULO IDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism Review Portugués <http://www.podiumreview.org.br> Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all> Derecho y Gestión del Deporte Español <http://www.amdedeg.es/> Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad
- TÍTULO IDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español <http://www.retos.org/> Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad>. European Journal of Human Movement Español <http://revistamotricidad.es/> Journal of Human Sport and Exercise Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index> Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/Lectura> Educación Física y Deportes. Revista Digital Español <http://www.efdeportes.com/Kronos> Español <http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad> Motriz Español <http://www.colefandalucia.com/Journal> of Sport and Health Research (JSHR) Español <http://www.journalshr.com/> Revista Internacional de Deportes Colectivos Español <http://asesdeco.com/> Revista de Entrenamiento Deportivo Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/> Motricidade Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade> Journal of Human Kinetics Inglés <http://www.johk.pl/> Revista Portuguesa de Ciências do Desporto Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html> Sportski Logos Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx> Movimento Español / Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento> Educación Física
- TÍTULO IDIOMA URL Agora para la Educación Física y el Deporte Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla> EmasF. Revista Digital de Educación Física Español <http://emasf.webcindario.com/> Acción Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y Movimiento Español <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov> TRANCESE Español <http://www.trances.es/> Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium>. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/> Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español <http://psicomotricidadum.com/> Revista Pedagógica Adal Español <http://www.apefadal.es/> Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/> Motriz. Journal of Physical Education Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz> Psicología del deporte
- TÍTULO IDIOMA URL Revista de Psicología del Deporte Español <http://www.rpd-online.com/> Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/> Cuadernos de



Psicología del DeporteEspañol<http://revistas.um.es/cpd> Nutrición DeportivaTÍTULOIDIOMAURLJournal of the International Society of Sport NutritionInglés<http://www.jissn.com/>International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInglés<http://journals.humankinetics.com/ijsnem> Medicina del DeporteTÍTULOIDIOMAURLRevista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés<http://www.mjssm.me/> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM?s Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado (TFM)/652513208

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías