



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Research and Innovation in the Didactics of Corporal Expression		Code	652534019
Study programme	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas EspecíficasDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador	Arufe Giraldez, Victor		E-mail	v.arufe@udc.es
Lecturers	Arufe Giraldez, Victor		E-mail	v.arufe@udc.es
Web	www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/			
General description	A través de esta materia el/la alumno/a aprenderá las bases de la investigación en el ámbito de la expresión corporal y la Educación Física. Conocerá diferentes proyectos que se realizan en este ámbito y sus elementos configuradores, mejorará su potencial humano para adentrarse en la innovación y adquirirá un saber crítico sobre artículos de investigación publicados en el ámbito de la expresión corporal, la Educación Física y la psicomotricidad.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.
A7	E7 - Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación.
A8	E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio.
A10	E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
A12	E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.
A13	E13 - Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos.
A14	E14 - Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos.
A15	E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.
A16	E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B10	G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B11	G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B13	G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C1	T1 - Capacidade de análise e síntese.
C2	T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas.
C3	T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
C4	T4 - Traballar de forma colaborativa.
C6	T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.



C8	T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C10	T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente.
C11	T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física en Educación Infantil y Primaria.	AC5	BC5	CC10 CC11
Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física.	AC7 AC15 AC16	BC11	CC8
Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física.		BC1	CC2 CC3 CC4 CC6
Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física.	AC8 AC10 AC12		
Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física de Educación Infantil y Primaria.	AC13 AC14	BC10 BC13	
Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física.		BC4 BC5	CC2 CC3
Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física.			CC1 CC2 CC8
Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física.		BC13	CC8
Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo.	AC5 AC10 AC12 AC13		CC8
Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo.	AC14 AC15	BC10	CC10

Contents	
Topic	Sub-topic
Investigación en Educación Física	- Líneas de investigación en EF - Problemas y limitaciones de la investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para la búsqueda
Innovación en Educación Física	- Aspectos de interés de la innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para la búsqueda de la innovación y mejora del capital humano.



Proyectos de innovación e investigación en Educación Física	- Diseño y justificación de proyectos deportivos, innovación, educativos y recreativos y análisis de cada una de sus partes. - Tipos y clasificaciones de los proyectos en función de diversas variables. - Manejo y gestión de los elementos configuradores de un proyecto. - Estrategias para la mejora de la visibilidad de un evento deportivo, recreativo y/o educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociales. Campaña de marketing. - Evaluación de proyectos. Encuestas de satisfacción de usuario
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A5 A12	4	16	20
Directed discussion	C1 C8	1	2	3
Glossary	B11 C4 C10	1	2	3
Online forum	A7 A8 A10	1	4	5
Physical exercise	A16 C11	2	10	12
ICT practicals	A14 A15 B5	2	6	8
Guest lecture / keynote speech	B4 B10 B13	6	0	6
Supervised projects	A13 B1 C3 C6	1	2	3
Problem solving	C1 C2 C3	1	3	4
Case study	A7 A8	2	8	10
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Se analizarán diferentes artículos, valorando el pensamiento crítico del alumnado.
Directed discussion	El docente y los alumnos crearán diferentes debates en el aula sobre temas vinculados a la innovación y a la investigación. En todo momento el debate será dirigido por el docente, mostrando argumentos a favor y en contra sobre lo debatido, para favorecer el pensamiento crítico del alumnado.
Glossary	Se establecerá un glosario de términos que se irá nutriendo a lo largo de la materia de las aportaciones terminológicas que incorporen los alumnos. El glosario estará ubicado en el entorno moodle.
Online forum	Se crearán debates y se incorporarán temas de actualidad que resulten de interés general y estén vinculados a la materia, en un foro habilitado en el moodle. Los alumnos podrán participar desde su casa vertiendo su opinión al respecto.
Physical exercise	Se realizarán prácticas de educación física desde la innovación y la investigación.
ICT practicals	Se mostrarán algunas TIC útiles para los alumnos vinculadas a la investigación y a la innovación.
Guest lecture / keynote speech	Existirán sesiones magistrales basadas en el discurso del docente, pero siempre contando con las intervenciones de los alumnos, existiendo una buena comunicación profesor-alumno, y creando un medio donde se favorezca la participación del alumnado.
Supervised projects	Los trabajos serán tutelados por el docente, a través de la asistencia a tutorías para comprobar la buena marcha del trabajo y proponer a los alumnos ideas de mejora.
Problem solving	Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo.
Case study	Se presentarán casos de proyectos innovadores y de investigación, analizándolos críticamente, observando sus debilidades y puntos fuertes, y proponiendo aspectos de mejora para ese proyecto.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	Los trabajos serán tutelados por el docente, los alumnos tras la elección del tema de su trabajo deberán acudir a tutorías para ver el enfoque del mismo.

---------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A13 B1 C3 C6	Para comprobar los conocimientos adquiridos en la materia el alumnado tendrá que realizar un trabajo en microgrupo de 2-3 personas. Una vez finalizado el trabajo se presentarán en el aula para su evaluación por parte del docente. En los trabajos se valorará la innovación, la creatividad, la originalidad, la funcionalidad y la aplicabilidad.	100

Assessment comments
El alumnado que no alcance el 80% de la asistencia a las clases o no asista, realizará un examen sobre los contenidos de la materia en la fecha oficial del examen.

Sources of information



Basic

- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid
- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics
- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde
- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona
- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KlmUmH8>.
- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.
- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY>.
- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.
- Blázquez Sánchez, Domingo (2017). Cómo evaluar bien Educación Física. Inde
- Contreras, Jordán y cols. (2018). El Aprendizaje basado en Proyectos en Educación Física. Inde
- Blázquez Sánchez, Domingo y Sebastiani Enric (2010). Enseñar por competencias en Educación Física.
- Blázquez Sánchez, Domingo (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Inde
- Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporteTÍTULOIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortugués<http://www.podiumreview.org.br>Revista Intercontinental de Gestión DeportivaPortugués<http://www.aigd.info/rigd#all>Derecho y Gestión del DeporteEspañol<http://www.amdegged.es/>Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Inglés<http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañol<http://www.retos.org/Revista> Internacional de Ciencias del DeporteEspañol<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad>. European Journal of Human MovementEspañol<http://revistamotricidad.es/>Journal of Human Sport and ExerciseInglés<http://www.jhse.ua.es/jhse/index>Apunts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/Lectura> Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañol<http://www.efdeportes.com/Kronos>Español<http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad> MotrizEspañol<http://www.colefandalucia.com/Journal> of Sport and Health Research (JSHR)Español<http://www.journalshr.com/Revista> Internacional de Deportes ColectivosEspañol<http://asesdeco.com/Revista> de Entrenamiento DeportivoEspañol<http://revistaentrenamientodeportivo.com/Motricidade>Portugués<http://revistas.rcaap.pt/motricidade>Journal of Human KineticsInglés<http://www.johk.pl/Revista> Portuguesa de Ciencias do DesportoPortugués<http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>Sportski LogosBosnio<http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>MovimentoEspañol /Portugués<http://www.seer.ufrgs.br/Movimento> Educación FísicaTÍTULOIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañol<http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>EmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañol<http://emasf.webcindario.com/Acción> MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañol<http://revistaselectronicas.ujen.es/index.php/artymov>TRANCESEspañol<http://www.trances.es/Ap>unts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium>. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium>Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañol<http://psicomotricidadum.com/Revista> Pedagógica AdalEspañol<http://www.apefadal.es/Gymnasium>. Revista de Educação Física, Desporto e SaúdePortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz>. Journal of Physical EducationInglés<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz> Psicología del deporteTÍTULOIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañol<http://www.rpd-online.com/Revista> Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañol<http://www.webs.ulpgc.es/riped/>Cuadernos de



Psicología del DeporteEspañol<http://revistas.um.es/cpd> Nutrición DeportivaTÍTULOIDIAURLJournal of the International Society of Sport NutritionInglés<http://www.jissn.com/>International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInglés<http://journals.humankinetics.com/ijsnem> Medicina del DeporteTÍTULOIDIAURLRevista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Complementary	
---------------	--

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
The design of interdisciplinary projects/652513205 Project based learning in Physical Education/652513213
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
The design of interdisciplinary projects/652513205 Project based learning in Physical Education/652513213
Subjects that continue the syllabus
Dissertation/652513208 Project based learning in Physical Education/652513213
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.