UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Final Dissertation		Code	652606607
Study programme	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagoxía e Didáctica			
Coordinador	Arza Arza, Neves	E-mail	neves.arza@udc.es	
Lecturers	Arza Arza, Neves Perea Vega, Gustavo Ariel Varela Urrutia, Roberto	E-mail	neves.arza@udc.es gustavo.perea@udc.es roberto.urrutia@udc.es	
Web				
General description	No Traballo de fin de mestrado (TFM) converxen a maior parte das competencias do mestrado. E un traballo individual que se realiza baixo a dirección do profesor ou profesora asignada. O tempo total de dedicación é de 150 hs. (6 ECTS). Pode presentarse en dúas oportunidades: a primeira a finais de xuño, a segunda no mes de setambro.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	(CE-G1)Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións
A15	CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A21	(CE-E7)Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
A23	(CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A33	(CE-P4) Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

Elaborar a fundamentación teórica, analizar e valorar as bases legais, e deseñar unha proposta didáctica contextualizada, viable, coherente co marco teórico e curricular.	AJ1 AJ15 AJ16 AJ19 AJ20 AJ21 AJ23 AJ24 AJ25 AJ33		CC1 CC3 CC4 CC6 CC7
Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo.	AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35		CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9
Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia.	AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35 AJ35		CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic

Deseño dunha proposta didáctica ou dunha programación	1. Fundamentación teórica e legal 2. Deseño da proposta - Contextualización (curricular, centro e alumnado) - Obxectivos e contidos - Contidos - Metodoloxía - Actividades - Avaliación 3. Conclusións
En caso de que o TFM non se centre no deseño do segundo ou terceiro nivel do currículo, as temáticas adaptaranse á modalidade escollida e as características específicas do Itinerario de FOL	1. Fundamentación 2. Desenvolvemento 3. Conclusións

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Supervised projects	A33 A25 A24 A23 A21 A20 A19 A18 A16 A16 A15 A15 A14 A13 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1 C7 C6 C6 C5 C4 C4 C7 C3 C3 C2 C1 C1	1	136	137
Oral presentation	A1 A2 A12 A17 C1 C8 C3	1	9	10
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	O TFM pode acollerse a distintas modalidades que están descritas no seu documento marco. Entre outras, estarían: o deseño e desenvolvemento dunha investigación educativa, a revisión e investigación bibliográfica, un proxecto integrado ou actividades complementarias, innovación educativa con elaboración de materiais didácticos, temáticas transversais (perspectiva de xénero, educación mediática, competencia dixital docente etc.), programacións dos módulos ou materias da especialidade e deseño de unidades didácticas.
Oral presentation	Consiste na presentación e defensa do TFM ante un tribunal composto por profesorado do mestrado. Para a exposición, que é pública, o alumnado disporá de 20 minutos. O tribunal realizará as valoracións e preguntas que estime oportunas e debatirá co alumno/a.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Oral presentation Supervised projects	A elaboración do TFM estará supervisada pola profesora ou profesor asignado. Este labor de orientación e supervisión tamén se estende á preparación da presentación e defensa do TFM.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**

Oral presentation	A1 A2 A12 A17 C1 C8 C3	Presentación e defensa ? Calidade nos medios e/ou materiais de apoio. ? Selección e síntese da información ? Utilización de vocabulario profesional. ? Utilización da lingua galega con calidade lingüística ?Capacidade de argumentar na defensa	15
Supervised projects	A33 A25 A24 A23 A21 A20 A19 A18 A16 A16 A15 A15 A14 A13 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1 C7 C6 C6 C5 C4 C4 C7 C3 C3 C2 C1 C1	Cuestións formais (5%) ? Claridade expositiva e organización da información ? Marxes, identificación das táboas, diferenciación tipográfica dos distintos apartados e subapartados. ? Pertinencia dos anexos Fundamentación teórica e legal (30%) ? Suficiencia e profundidade do marco teórico ?Incorporación das aportacións/temáticas abordadas nas materias do mestrado. ?Bibliografía actualizada e refrenciada conforme ás normas APA 6ª edición. ?Análise e valoración crítica das prescricións normativas e curriculares que aplicables a proposta ? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento. Proposta (35%) ? Contextualización (centro, alumnado, currícular) ? Nivel de concreción e formulación de obxectivos e contidos ? Nivel de concreción (desenvolvemento das actividades e coherencia coa propasta metodolóxica ...) ? Nivel de concreción da proposta de avaliación (construción de instrumentos, participación do alumnado, criterios de cualificación, avaliación da proposta...) ? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización. ? Relación e coherencia coa fundamentación teórica e normativa Valoración persoal e conclusións (15%) ? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM. ? REflexión sobre as competencias adquiridas e os ámbitos de mellora profesional. ?Grao de integración dos coñecementos coseguidos nas distintas materias do mestrado A utilización da lingua galega con calidade lingüística	85

Assessment comments

UTILIZACIÓN DA LINGUA GALEGA
A utilización da ligua galega no documento escrito e na presentación pode incrementar a cualificación ate un punto.
REQUIRIMENTO PARA PRESENTAR O TFM
O TFM só se pode presentar tendo a totalidade das materias do mestrado aprobadas.

CONVOCATORIAS/OPORTUNIDADES , TRIBUNAIS E DEFENSA
O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades. A primeira oportunidade é a finais de xuño, a segunda en setembro.
Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais formados por tres persoas titulares e unha ou dúas suplentes. Os membros dos tribunais son profesorado do Mestrado, na súa maioria das materias do itinerario específico. A dirección do TFM non poderá formar parte dos tribunais que xulguen os TFM do alumnado que titorizou. Para a defensa do TFM o alumnado disporá dun máximo de 20 minutos. O tribunal formulará as preguntas e suxestións que estime necesarias. Finalizadas todas as defensas dos TFM o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado ou en moodel e indicará a data, hora e lugar para a revisión. FALTA DE INTEGRIDADE ACADÉMICAa) Ausencia de citación de fontes As citas e referencias a calquer tipo de texto deben declararse ao longo do texto e no apartado de referencias bibliográficas, utilizando as normas APA 6º edición. b) PlaxioO plaxio será motivo de suspenso, en aplicación do artigo 14.4 da normativa académica de avaliaicón da UDC, que establece: " na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixianl, incluido aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permido do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade" NORMAS PARA A AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓNS https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_l.pdfhttp://www.educacion.udc.es/?pagina=propiedad-intelectual

Sources of information	
Basic	As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado e as proporcionadas nas distintas materias do mestrado, nomeadamente as específicas do itinerario de FOL.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Relación coas materias do mestrado Para a realización do TFM son imprescindíbeis as achegas das materias do Mestrado, maiormente as propias da especialidade (Aprendizaxe, Inserción e orientación laboral, Practicum e Mercado laboral e FP). Polo tanto,   un bo aproveitamento das materias facilita   a elaboración do TFM. Lectura do documento marco do TFM No documento marco   do TFM pode obterse información máis detallada sobre   modalidades ou temáticas, funcións e asignación da direccioón, procedemento de avaliación e procedemento e calendario para a presentación e defensa. Este documento está dispoñible na web da Facultade, no apartado destinado ó Mestrado e en moodel. COMPROMISO COA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL Débese facer un uso sustentábel dos recursos co obxecto de evitar impactos negativos sobre o medio natural.Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.En coherencia cos principios enunciados, os   traballos impresos que se teñan que entregar non utilizarán plásticos, estarán impresos a dobre cara e empregarán papel reciclado

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.