



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Projects of innovation and educational investigation(research) in training and employment guidance		Code	652606E3I6	
Study programme	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	2	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador	Arza Arza, Neves	E-mail	neves.arza@udc.es		
Lecturers	Arza Arza, Neves	E-mail	neves.arza@udc.es		
Web					
General description	Esta materia converxe coas materias do itinerario de FOL. Ten como finalidade a busca, selección e análise de experiencias innovadoras e de investigación na Formación Profesional, especialmente, na orientación profesional e nos módulos da especialidade de FOL.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. .
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Buscar, seleccionar e analizar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade de FOL	AJ25		CC3
	AJ26		CC6 CC7
Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellroa dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional.	AJ28		CC3 CC6 CC7
Analizar e valorar ámbitos de innovación e investigación no centro de prácticas	AJ25		CC7
	AJ26		

Contents

Topic	Sub-topic



Tema 1. A innovación nos módulos e materias da especialidade.	Ámbitos de innovación Experiencias innovadoras.
Tema 2. A investigación no ámbito docente e orientador	Ámbitos e temáticas Estudos de inserción laboral estudos sobre orientación profesional orientación profesional como temática de investigación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A25 A26 C3 C6 C7	4	22	26
Oral presentation	A25 C3 C6	4	2	6
ICT practicals	C3 C6 C7	3	8	11
Guest lecture / keynote speech	A25 A28	3	0	3
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Busca e análise de experiencias inovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL
Oral presentation	Das experiencias innovadoras analizadas
ICT practicals	As prácticas a través de TIC son compartidas coas materias de Aprendizaxe e Inserción e orientación laboral. Na materia de Proxectos de innovación e investigación, amplíase o marcador social cos recursos dixitais localizados e seleccionados a través da análise de fontes documentais e da utilización das redes sociais e incorporáanse novas fontes e recursos á contorna persoal de aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Coa lección maxistral preséntanse os principais ámbitos de innovación e investigación nos módulos e materias da especialidade

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	A atención personalizada está vencellada principalmente a análise das fontes documentais. O seu obxectivo é proporcionar a axuda e as orientacións necesarias para a selección e análise das experiencias innovadoras. Está ligada a unha avaliación formativa. O alumnado con matrícula a tempo parcial con dispensa académica terá unha atención personalizada ao serizo do seguimento e supervisión das actividades que computan na avaliación.

Assessment



Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Document analysis	A25 A26 C3 C6 C7	O produto da análise das fontes documentais é a elaboración dun informe no que se describen, analizan e valoran experiencias innovadoras e os recursos dixitais e ferramentas incorporadas ó marcador social é a contorna persoal de aprendizaxe. O informe é de elaboración grupal e cada alumna/o ha de seleccionar e analizar dúas ou tres experiencias. A contribución individual será cualificada co 35% a través de procesos de autoavaliación e coavaliación.	70
ICT practicals	C3 C6 C7	A creación do marcador social é grupal. Os criterios de avaliación son o número de recursos incorporados, as etiquetas utilizadas para a súa clasificación e o nivel de descrición e valoración dos recursos incorporados. O peso na cualificación é de 5 puntos. A construción da contorna persoal de aprendizaxe é individual, o peso na cualificación é de 5 puntos.	10
Oral presentation	A25 C3 C6	Todas as persoas do grupo expoñen as experiencias analizadas. A cualificación das presentacións vai ser outorgada polo alumnado a partir dunha rúbrica, previamente consensuada co alumnado. Esta rúbrica vai ser utilizada, coas adaptacións correspondentes, ás presentacións noutras materias do módulo específico.	20

Assessment comments

ASISTENCIA ÁS AULAS

A asistencia ás aulas é obrigatoria. O alumnado con asistencia regular que ocasionalmente non acuda a unha sesión deberá de facer individualmente as actividades realizadas na aula. En caso de non acadar a asistencia ó 80% das aulas, a cualificación na primeira oportunidade será a de non presentado/a. Na oportunidade de xullo realizará un exame (teórico e práctico) e as actividades que se determinen. O exame ten un peso do 40% e as actividades do 60%. Para aprobar hai que superar as dúas partes. A cualificación final será o resultado das puntuacións obtidas nas tres actividades que computan para a cualificación. Para superar a materia é indispensable realizar as tres actividades e obter a metade da cualificación (35) na actividade de análise de fontes documentais. Aquelas persoas con matrícula a tempo parcial e dispensa académica poden acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para isto, antes do inicio da materia, debe de solicitarse unha titoría para establecermos as actividades de avaliación e o proceso de seguimento e supervisión. INTEGRIDADE ACADÉMICA

A) Ausencia de citación de fontes

As citas e referencias a calquer tipo de documento deben declararse ao longo do texto e no apartado de referencias bibliográficas, utilizando as normas APA 6ª edición.

b) Plaxio

O plaxio nas actividades de avaliación será motivo de suspenso, en aplicación do artigo 14.4 da normativa académica de avaliación da UDC que establece: "na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade"

Normativa académica de avaliación, revisión e reclamación da UDC

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_1.pdf

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Castañeda, L y Adell, J. (2013). La anatomía de los PLEs . Alcoy: Marfil - EDUCAweb (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.eudcaweb.com/premios/ediciones/ - Instituto de Tecnologías Educativas (). . http://www.ite.educacion.es/ - INTEF: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. http://recursostic.educacion.es/buenaspracticas20/web/es/formacion-prefional/608-buenas-practicas - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Insituto de Tecnologías Educativas y de Formación del profesorado . http://www.ite.educacion.es/ - Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada. <p>Para a busca de experiencias innovadoras proporcionase unha listaxe comentada de fontes, na súa maioría electrónicas.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Insertion and labour orientation/652606612

Learning and education of the modules of formation(training) and labour orientation/652606621

Iniciación á investigación educativa/652606E32

Innovación docente/652606E42

Other comments

Débase facer un uso sustentábel dos recursos co obxecto de evitar impactos negativos sobre o medio natural.Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.En coherencia cos principios enunciados, os traballos impresos que se teñan que entregar non utilizarán plásticos, estarán impresos a dobre cara e empregarán papel reciclado

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.