



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         | 2018/19   |
| Subject (*)              | Final Dissertation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Code                                                                                                                                                    | 652609907 |
| Study programme          | 7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                         |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Year   | Type                                                                                                                                                    | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | First  | Obligatory                                                                                                                                              | 6         |
| Language                 | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                         |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                         |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         |           |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónLetrasPedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                         |           |
| Coordinador              | Bobadilla Pérez, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | m.bobadilla@udc.es                                                                                                                                      |           |
| Lecturers                | Bugallo Rodríguez, Ánxela<br>Fuentes Silveira, María Jesús<br>Garcia Barros, Susana<br>Martinez Losada, Maria Cristina<br>Paz Villasenín, Carlos Isolino de<br>Vega Marcote, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | anxela.bugallo@udc.es<br>m.j.fuentes@udc.es<br>susana.gbarros@udc.es<br>cristina.martinez.losada@udc.es<br>c.de.paz@udc.es<br>pedro.vega.marcote@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         |           |
| General description      | O TFM consistirá na realización dunha actividade académica que desenvolver o conxunto de competencias abordadas neste mestrado. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a baixo a dirección dun/ha profesor/a (director/a) e, como norma xeral, estará concibido para que o tempo total de dedicación do/a alumno/a sexa de 150 horas (6 ECTS). Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período do máster, e en concreto: a capacidade para a búsqueda, xestión, organización e interpretación de datos relevantes- da súa área de estudo- co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. |        |                                                                                                                                                         |           |

## Study programme competences

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|

## Learning outcomes

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----|
| Preparación profesional avanzada, dirixida á especialización académica e profesional dos estudantes; é por iso que o TFM deberá estar orientado á avaliación das competencias profesionais, xerais e específicas asociadas á titulación. | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo.                                                                                                                                                                    | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | AJ38 |  | CC9 |



|                                                                     |      |     |
|---------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia. | AJ38 | CC9 |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |
|                                                                     | AJ38 |     |

| Contents                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                                              |
| Prepararse profesionalmente, académicamente e profesionalmente. Desenvolver as competencias ó longo dos diferentes módulos formativos, relacionados directamente coa práctica docente da especialidade correspondente. | Prepararse profesionalmente, académicamente e profesionalmente. Desenvolver as competencias ó longo dos diferentes módulos formativos, relacionados directamente coa práctica docente da especialidade correspondente. |

| Planning                                                                                                                        |                                                                       |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                          | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A3 A4 A5 A6 A7 A8<br>A9 A10 A11 A13 A14<br>A15 A16 A18 C1 C2<br>C3 C4 | 1                    | 136                           | 137         |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A2 A12 A17 C5<br>C6 C7 C8                                          | 1                    | 9                             | 10          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                       | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                       |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Supervised projects | a) Estudos empíricos relacionados con calquera das liñas temáticas propias do mestrado e enmarcados no ámbito das competencias deste. b) Revisión e investigación bibliográfica centrada nalgún dos diferentes campos da titulación de mestrado. c) Análise de protocolos de actuación, unidades didácticas, proxectos socioeducativos ou calquera outro documento institucional, vinculadas a algún dos diferentes campos do mestrado. d) Deseño de unidades didácticas, proxectos educativos e socioeducativos de diversa índole, relacionados co mestrado. |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oral presentation | <p>SOLICITUDE DE DEFENSA: Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFM, e unha vez obtido o informe favorable do director/a do mesmo, o alumnado terá que presentar, no prazo e lugar establecido polo centro, 3 exemplares en papel do seu TFM e un en formato dixital, así coma o impreso de solicitude de avaliación.</p> <p>DEFENSA: Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o alumnado debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario/a do mesmo. Para a defensa deberá acudir cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), e o resto de documentos que se soliciten, se é o caso. Para a exposición, que será pública, disporá dun tempo de 15 minutos e o tribunal disporá de 15 minutos para realizar as preguntas que estimen oportunas e debater co alumno/a. O alumnado poderá utilizar canto material sexa preciso para a exposición.</p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Personalized attention

| Methodologies                            | Description                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oral presentation<br>Supervised projects | O/a coordinador/a do Mestrado fará pública a relación de TFM recibidos e as datas para a súa defensa. |

## Assessment

| Methodologies     | Competencies                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qualification |
|-------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Oral presentation | A1 A2 A12 A17 C5<br>C6 C7 C8 | <p>Presentación e defensa</p> <p>? Existencia e calidade nos medios e/ou materiais de apoio.</p> <p>? Coherencia e claridade de ideas na exposición.</p> <p>? Boa competencia lingüística oral.</p> <p>? Capacidade de síntese</p> <p>? Habilidade para responder na discusión.</p> <p>No caso do itinerario de Arte na avaliación consideraranse, ademais, aspectos que teñen a ver coa tipoloxía do TFM-proceso.</p> | 20            |



|                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Supervised projects | <p>A3 A4 A5 A6 A7 A8<br/>A9 A10 A11 A13 A14<br/>A15 A16 A18 C1 C2<br/>C3 C4</p> | <p>Cuestións formais (5%)</p> <p>? Claridade de ideas, de exposición e de organización da información.</p> <p>Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas pola Universidade da Coruña</p> <p>? Relación e coherencia entre as partes do TFM.</p> <p>? Boa calidade lingüística do discurso.</p> <p>Fundamentación teórica (20%)</p> <p>? Suficiencia e profundidade do marco teórico, de xeito que se demostre ter coñecementos sobre o desenvolvemento e nivel alcanzado no tema tratado.</p> <p>? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento.</p> <p>? Referencia ós contidos traballados no Mestrado.</p> <p>? Documentación de apoio actualizada e referencias bibliográficas citadas conforme ás normas propias dos traballos científicos e profesionais.</p> <p>Desenvolvemento do TFM (30%)</p> <p>? Nivel de concreción do TFM (obxectivos, metodoloxía, secuenciación, actividades, sistema de avaliación...).</p> <p>? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.</p> <p>? Adecuación ó marco lexislativo e curricular.</p> <p>? Existencia e adecuación de criterios de avaliación da proposta.</p> <p>Valoración persoal e conclusións FM (25%)</p> <p>As conclusións do traballo presentado deberán ter unha extensión de entre cinco e oito páxinas. Na súa avaliación teranse en conta os seguintes criterios:</p> <p>? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.</p> <p>? Grao de integración dos coñecementos conseguidos nas distintas materias cursadas no Mestrado.</p> <p>? Grao de desenvolvemento das competencias profesionais.</p> <p>? Existencia e calidade nos medios e/ou materiais de apoio.</p> <p>? Coherencia e claridade de ideas na exposición.</p> <p>? Boa competencia lingüística oral.</p> <p>? Capacidade de síntese</p> <p>? Habilidade para responder na discusión.</p> <p>No caso do itinerario de Arte na avaliación consideraranse, ademais, aspectos que teñen a ver coa tipoloxía do TFM-proceso.</p> | 80 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Assessment comments



O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades de avaliación ou defensa pública do TFM: unha ordinaria e outra extraordinaria. Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais (nomeados polo/a coordinador/a do mestrado) por cada unha das especialidades. Cada un estará formado por tres membros titulares e un ou dous/dúas suplentes. O/a director/a do TFM non poderá formar parte da tribunal avaliadora correspondente, sempre e cando os recursos humanos o fixeren posible. Para a defensa do TFM o alumnado disporá dun máximo de 20 minutos. Os membros do correspondente tribunal contarán tamén cun tempo máximo de 20 minutos para formularen cantas preguntas e suxestións estimaren necesarias. Finalizadas todas as defensas de TFM da sesión correspondente, o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado. En relación coa avaliación de cada traballo, o tribunal procederá a:

- a) Cualificar o traballo realizado coa nota media das cualificacións emitidas por cada un dos membros. A cualificación poderá ser:
- a. Non presentado.
- b. Suspenso: de 1 a 4.9.
- c. Aprobado: de 5 a 6.9.
- d. Notable: de 7 a 8.9.
- e. Sobresaliente: de 9 a 10.

A mención de «matrícula de honra» poderá ser outorgada en caso de que os membros do tribunal estean de acordo na súa concesión por unanimidade.

## Sources of information

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Basic         | As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado. |
| Complementary |                                                                       |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.