



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                       |                    |                    |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                       |                    |                    | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Recursos. estratexias e materiais didácticos na aula de linguas estranxeiras          |                    | Código             | 652609922 |
| Titulación            | 7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                       |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                               | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                 | Primeiro           | Obrigatoria        | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                            |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                       |                    |                    |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación          |                    |                    |           |
| Coordinación          | Bobadilla Pérez, María                                                                | Correo electrónico | m.bobadilla@udc.es |           |
| Profesorado           | Bobadilla Pérez, María                                                                | Correo electrónico | m.bobadilla@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                       |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |                                                                                       |                    |                    |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A21    | (CE-E7)Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                   |
| A22    | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.                                                                                  |
| A23    | (CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                          |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                              | Competencias / Resultados do título |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------------|
| Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.                                | AP21                                |  | CM2<br>CM3 |
| Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.    | AP22                                |  | CM2        |
| Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. | AP23                                |  | CM2<br>CM3 |

## Contidos

| Temas                                                                             | Subtemas |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Propuestas y recursos didácticos para favorecer situaciones comunicativas.     | .        |
| 2. Entornos y contenidos comunicativos en Lengua Extranjera.                      | .        |
| 3. Configuración del entorno para la enseñanza de la LE.                          | .        |
| 4. Modalidades organizativas en LEs.                                              | .        |
| 5. Técnicas y estrategias de comunicación para la enseñanza-aprendizaje de la LE. | .        |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
|                       |                           |                                         |                         |              |



|                        |                   |    |    |    |
|------------------------|-------------------|----|----|----|
| Lecturas               | A21 C2            | 0  | 18 | 18 |
| Proba obxectiva        | A21 C2            | 1  | 0  | 1  |
| Presentación oral      | A22 C2            | 1  | 5  | 6  |
| Sesión maxistral       | A21 A22 A23 C2 C3 | 19 | 30 | 49 |
| Atención personalizada |                   | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lecturas          | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recogido e editado como fonte de profundización en los contenidos trabajados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba obxectiva   | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> |
| Presentación oral | Presentación individual de un recurso para el aula de LE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral  | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | La dirección de todos los trabajos tutelados conlleva, necesariamente, la posibilidad que tiene el alumno/a de recibir una atención personalizada. El portafolio será revisado por el profesor/a al menos una vez en horario de tutorías y siempre y cuando el alumno/a lo considere oportuno. |

| Avaliación        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
| Presentación oral | A22 C2                    | Análisis y presentación en clase de algún recurso útil para el aula de lengua extranjera.                                                                                                                                                      | 30            |
| Lecturas          | A21 C2                    | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recogido e editado como fonte de profundización en los contenidos trabajados. Deberá demostrarse la capacidad de comprensión y análisis crítico de las mismas.                    | 40            |
| Proba obxectiva   | A21 C2                    | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Didáctica: Bestard Monroig, J. y Pérez Martín, M <sup>a</sup> C. (1992): la Lengua Inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos. Madrid. Síntesis. Bronckart, J. P. & Plazaola Giger, I. (1996): ?Théorie des actes de langage et enseignement de Un exemple de transposition didactique?. Diálogos Hispánicos, 18. 13-35. Brown, G. (1996): Performance and Competence in Second Language Acquisition. (edited by Gillian Brown, Kirsten Malmkjaer and John Williams). New York. Cambridge University Press. Cantero, F. J., Mendoza, A. y Romea, C. (Eds.)(1997): Didáctica de la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona. Martín Vegas, R. A. (2009): Manual de didáctica de la lengua y la literatura. Madrid. Síntesis. Nussbaum, L. y Bernaus, M. (2001): Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid. Síntesis. Vez Jeremías, J. M. y Montero Mesa, L. (1993): Las Didácticas Específicas en la formación del profesorado. (2 vols.) Santiago. Tórculo. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías