



## Teaching Guide

| Identifying Data       |                              |        |       |           | 2018/19 |
|------------------------|------------------------------|--------|-------|-----------|---------|
| Subject (*)            | Orientación Profesional      |        | Code  | 652711202 |         |
| Study programme        | Licenciado en Psicopedagogía |        |       |           |         |
| Descriptors            |                              |        |       |           |         |
| Cycle                  | Period                       | Year   | Type  | Credits   |         |
| First and Second Cycle | 1st four-month period        | Second | Trunk | 3.5       |         |
| Language               | Spanish                      |        |       |           |         |
| Teaching method        | Face-to-face                 |        |       |           |         |
| Prerequisites          |                              |        |       |           |         |
| Department             |                              |        |       |           |         |
| Coordinador            |                              | E-mail |       |           |         |
| Lecturers              |                              | E-mail |       |           |         |
| Web                    |                              |        |       |           |         |
| General description    |                              |        |       |           |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
|      |                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences / results |
|---|---------------------------------------|
| A25 Desenvolver aptitudes e competencias que favorezan o traballo en contornos multiculturais.              |                                       |
| A1 Realizar tarefas de orientación educativa, persoal e profesional dos alumnos.                            |                                       |
| B16 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                        |                                       |
| C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |                                       |

## Contents

| Topic  | Sub-topic  |
|--|--|
| TEMA 1 CONCEPTUALIZACION DE LA ORIENTACION PROFESIONAL                             | 1. Conceptos previos. Orientación profesional y desarrollo profesional<br><br>Presupuestos<br>Principios<br>Objetivos<br>Proceso de tomar decisiones<br>Contenidos, etc  |
| TEMA 2. TRANSICIONES Y ORIENTACION   | 1. Definiciones conceptuales<br>2. Roles en la trayectoria vital de la persona.<br>3. Etapas y transiciones<br>4. Transiciones en el ámbito académico<br>5. Transiciones en el ámbito laboral<br>6. Estrategias y recursos |
| TEMA 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE ORIENTACION   | 1. Estrategias de diseño de programas<br>2. Diseño de la oferta del programa<br>3. Evaluación de programas   |
| TEMA 4. FUNCION TUTORIAL Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS INSTITUCIONES LABORALES | 1. Nuevo escenario de la formación de los trabajadores<br>2. La formación en los centros de trabajo<br>3. Función tutorial en las instituciones laborales<br>4. Características de los destinatarios de la orientación.    |



| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis               |                        | 5                                    | 0                             | 5           |
| Mixed objective/subjective test |                        | 5                                    | 0                             | 5           |
| Simulation                      |                        | 13                                   | 0                             | 13          |
| Workbook                        |                        | 2                                    | 0                             | 2           |
| Research (Research project)     |                        | 60                                   | 0                             | 60          |
| Personalized attention          |                        | 2.5                                  | 0                             | 2.5         |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Document analysis               | Lectura de documentos para elaborar un programa de insercción laboral<br>Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación |
| Mixed objective/subjective test | -Examen   |
| Simulation                      | Se elaborará un programa para inseción laboral propuesto por la profesora.  |
| Workbook                        | Material de estudio   |
| Research (Research project)     | Trabajos propuestos para la asignatura  |

| Personalized attention          |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Research (Research project)     | Será necesario leer y estudiar los documentos de la materia de la asignatura.   |
| Document analysis               | Se realizarán búsquedas por internet y biblioteca para la realización del trabajo propuesto   |
| Workbook                        |   |
| Mixed objective/subjective test | El trabajo de investigación y aplicación al programa de insercción laboral se realizará en grupos para hacer una puesta en común con toda la clase. |
| Simulation                      |   |

| Assessment                      |                        |   |               |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies                   | Competencies / Results | Description   | Qualification |
| Research (Research project)     |                        | La elaboración del proyecto de insercción laboral según el propuesto por la profesora y defender las partes correspondientes de trabajo grupal. Puesta en común en el aula. | 60            |
| Document analysis               |                        | Será necesaria la búsqueda y análisis de fuentes documentales para realizar la elaboración del programa de insercción laboral   | 5             |
| Workbook                        |                        | Es necesario leer material de la asignatura y diferentes documentos para poder elaborar el programa   | 2             |
| Mixed objective/subjective test |                        | Es el examen  | 5             |
| Simulation                      |                        | Es la puesta en marcha del programa de insercción laboral, para ello se harán supuestos prácticos.  | 13            |
| Others                          |                        |   |               |



## Assessment comments

Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. La asignatura está estructurada con el trabajo (3 puntos) y examen mixto (7 puntos), también para los alumnos no presenciales.

Habrà un único examen al final del curso.

La calificación en la asignatura vendrà dada por:

a) Un trabajo de aplicación de un programa de inserción laboral (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (35 páginas máx). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.

b) El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:

a) Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).

b) Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).

La nota mínima es de un 3 en la prueba test (12 aciertos menos errores) a la que se sumará el trabajo o la parte de preguntas cortas.

En el caso de ser inferior a 12 aciertos no se considera el examen. Ni se suma nada. Se pondrá solo la nota del trabajo del trabajo si lo tiene.

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.