



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Diagnóstico en Educación	
Código			652711203	
Titulación				
Licenciado en Psicopedagogía				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5
Idioma				
Modalidade docente				
Presencial				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web			www.udc.es/dep/fam	
Descrición xeral			evaluar las características educativas de los alumnos	

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			
Apertura á innovación psicopedagóxica.			
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			

Contidos

Temas	Subtemas
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		0	0	0
Portafolios do alumno		0	0	0
Discusión dirixida		0	0	0
Estudo de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	



Portafolios do alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirixida	
Estudo de casos	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Outros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías