



| Guía docente          |                                                       |                    |         |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                       |                    |         | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Diagnóstico en Educación                              |                    | Código  | 652711203 |
| Titulación            | Licenciado en Psicopedagogía                          |                    |         |           |
| Descriptores          |                                                       |                    |         |           |
| Ciclo                 | Periodo                                               | Curso              | Tipo    | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | Anual                                                 | Segundo            | Troncal | 5.5       |
| Idioma                |                                                       |                    |         |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                            |                    |         |           |
| Prerrequisitos        |                                                       |                    |         |           |
| Departamento          |                                                       |                    |         |           |
| Coordinador/a         |                                                       | Correo electrónico |         |           |
| Profesorado           |                                                       | Correo electrónico |         |           |
| Web                   | www.udc.es/dep/fam                                    |                    |         |           |
| Descripción general   | evaluar las características educativas de los alumnos |                    |         |           |

| Competencias del título |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Código                  | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje                                                              |  |  |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                              |  |  | Competencias del título |
|                                                                                        |  |  |                         |
|                                                                                        |  |  |                         |
|                                                                                        |  |  |                         |
| Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica |  |  |                         |
| Apertura á innovación psicopedagóxica.                                                 |  |  |                         |
| Capacidade de aplicar coñecementos na práctica                                         |  |  |                         |

| Contenidos                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| Tema                                                           | Subtema |
| Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación |         |
|                                                                |         |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       |              | 0                  | 0                                        | 0             |
| Portafolio del alumno  |              | 0                  | 0                                        | 0             |
| Discusión dirigida     |              | 0                  | 0                                        | 0             |
| Estudio de casos       |              | 0                  | 0                                        | 0             |
| Atención personalizada |              | 3                  | 0                                        | 3             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías     |             |
|------------------|-------------|
| Metodologías     | Descripción |
| Sesión magistral |             |



|                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolio del alumno | Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos |
| Discusión dirigida    |                                                                                                                                                  |
| Estudio de casos      |                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
|                        |             |

| Evaluación   |              |                                                                 |              |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción                                                     | Calificación |
| Otros        |              | sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres |
| Complementaria         |                                                                                             |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías