



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2018/19 |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Pensamento e Linguaxe | | Código | 652711614 | |
| Titulación | Licenciado en Psicopedagogía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro Segundo | Optativa | 4 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicología | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Los objetivos fundamentales de la asignatura "Pensamiento y Lenguaje" en la titulación de Psicopedagogía, serían: Conocer las estructuras y procesos del lenguaje, promoviendo el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de las prácticas de la asignatura, y contribuyendo a capacitar al alumno para llevar a cabo investigaciones en su vida profesional. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Outros | | | |



Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Coren, S., Ward., L. M. y Enns, J. T. ((2001)). Sensación y percepción. México: McGraw-Hill/Interamericana - Goldstein, E. B. ((2006)). Sensación y percepción. Madrid: Thomson |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Intervención Psicoeducativa nos Trastornos da Linguaxe/652711603

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías