



Teaching Guide						
Identifying Data				2018/19		
Subject (*)	Métodos, Deseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica		Code	652711705		
Study programme	Licenciado en Psicopedagoxía					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second	Training complement	5.5		
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Psicoloxía					
Coordinador		E-mail				
Lecturers		E-mail				
Web						
General description	Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre la metodología de investigación experimental, de encuestas y observacional					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A8	Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.
A14	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.
A16	Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.
A23	Fomentar a investigación-acción nos centros educativos.
B7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Rigor profesional.
B12	Apertura á formación continua.
B13	Creatividade.
B18	Apertura á innovación psicopedagólica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
			A8 A15
			A14 A16 A18 B7 B18 A23



	B10 B11 B12 B13	C1 C6 C8
--	--------------------------	----------------

Contents		
Topic	Sub-topic	
1.- Metodología observacional	4.1 Introducción 4.2 Caracterización del método observacional 4.3 Categorización 4.4 Muestreo y registro 4.5 Análisis de datos Bibliografía básica Capítulo 2 de León y Montero (2000) Capítulo 11 de Navas (2002)	
2. Metodología de encuestas	3.1 Introducción 3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas 3.3 Tipos de encuestas 3.4 Fases de una encuesta 3.5 Procedimientos de recogida de la información 3.6 Técnicas de muestreo Bibliografía básica: Capítulo 3 de León y Montero (2000) Capítulo 10 de Navas (2002)	
3. Metodología experimental	2.1 Características de la investigación experimental 2.2 Tipos de variables 2.3 Control experimental 2.4 Atribución de causalidad 2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental 2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental Bibliografía básica: Capítulo 4 de León y Montero (2000) Capítulo 9 de Navas (2002)	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook		0	0	0
Multiple-choice questions		0	0	0
Diagramming		0	0	0
Personalized attention		2.5	0	2.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	
Multiple-choice questions	
Diagramming	



Personalized attention

Methodologies	Description
	Los trabajos tutulados requieren de una atención personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo sobre una investigación particular.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Others			

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.