



| Guia docente          |                                              |                    |                                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                              |                    | 2018/19                          |           |
| Asignatura (*)        | Patología de la audición. voz y deglución    |                    | Código                           | 652G04015 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                            |                    |                                  |           |
| Descriptorios         |                                              |                    |                                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                      | Curso              | Tipo                             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                              | Segundo            | Obligatoria                      | 6         |
| Idioma                | Castellano                                   |                    |                                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                   |                    |                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                              |                    |                                  |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia |                    |                                  |           |
| Coordinador/a         | Vázquez Barro, Juan Carlos                   | Correo electrónico | juan.carlos.vazquez.barro@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Barro, Juan Carlos                   | Correo electrónico | juan.carlos.vazquez.barro@udc.es |           |
| Web                   |                                              |                    |                                  |           |
| Descripción general   |                                              |                    |                                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                     |
| A1                      | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.                                                                                                    |
| A4                      | Conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.                                                                                         |
| A5                      | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.                                                                                                        |
| A6                      | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.            |
| A8                      | Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.                                                                                                                            |
| A9                      | Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.                                                                                                                       |
| A11                     | Redactar un informe de evaluación logopédica.                                                                                                                                               |
| A14                     | Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.                                                                      |
| A16                     | Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.                                                  |
| A19                     | Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.                                                                                                                             |
| A21                     | Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                              |
| A24                     | Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.          |
| A25                     | Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.                                                                                                                 |
| A28                     | Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).                                                 |
| A32                     | Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.                                                                                                                                |
| B1                      | Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                          |
| B7                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B8                      | Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.                                                                                                                                        |
| B10                     | Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.                                                                                                                 |
| B11                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                           |
| B12                     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                    |
| B17                     | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                |
| B18                     | Ser creativo en el ejercicio de la profesión.                                                                                                                                               |
| B19                     | Tener compromiso ético.                                                                                                                                                                     |
| B24                     | Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                   |                   |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                   |                   | Competencias del título |    |
| Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.                                                                                                        | A5                |                         |    |
| Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia                                                                                                         | A1<br>A5          |                         |    |
| Redactar un informe de evaluación logopédica.                                                                                                                                               | A4<br>A11         |                         |    |
| Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.            | A6<br>A8<br>A9    |                         |    |
| Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.                                                                      | A14               |                         |    |
| Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.                                                  | A16<br>A19        |                         |    |
| Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                              | A21<br>A24<br>A25 |                         |    |
| Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).                                                 | A28<br>A32        |                         |    |
| Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                          |                   | B1                      |    |
| Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |                   | B7                      |    |
| Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.                                                                                                                                        |                   | B8                      |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                           |                   | B11                     |    |
| Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.                                                                                                                 |                   | B10                     |    |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                    |                   | B12                     |    |
| Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                |                   | B17                     |    |
| Ser creativo en el ejercicio de la profesión.                                                                                                                                               |                   | B18                     |    |
| Tener compromiso ético.                                                                                                                                                                     |                   | B19                     |    |
| Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |                   | B24                     |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |                   |                         | C3 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |                   |                         | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |                   |                         | C7 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |                   |                         | C8 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bloque1</b></p> <p>Tema 1.- Introducción.</p> <p>Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición</p> <p>Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño</p> <p>Tema 4.- Implante Coclear</p> <p>Tema 5.- Ototoxicidad</p> <p>Tema 6.- Presbiacusia.</p> <p>Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente</p> <p>Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España.</p> <p>Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear</p> <p>Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica.</p> <p>Hipoacusia del anciano y relación con logopeda</p> <p>Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento.</p> |
| <p><b>Bloque 2</b></p> <p>Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe</p> <p>Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz</p> <p>Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz.</p> <p>Tema 11.- Disfonías Infantiles</p> <p>Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal.</p> <p>Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores.</p> <p>Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica.</p> <p>Tema 165- Cáncer de laringe</p> <p>Tema 16.- Problemática global del laringectomizado total</p> | <p>Estudio de los distintos músculos intrínsecos de la laringe, su función y su rehabilitación.</p> <p>Distintos parámetros de la disfonía.</p> <p>Programas de voz.</p> <p>Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano.</p> <p>Disfonía funcional.</p> <p>Disfonía por patología benigna</p> <p>Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento.</p> <p>Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia</p>                                                                                       |
| <p><b>Bloque 3</b></p> <p>Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Anatomía, fisiología e patología da audición</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Introducción á patoloxía da audición.</p> <p>Anatomía e fisioloxía da audición.</p> <p>Xordeira. Causas, diagnóstico e intervención logopédica.</p> <p>Programas de cribado da xordeira neonatal.</p> <p>Ototoxicidade, presbiacusia e xordeira polo ruido</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Anatomía e fisioloxía da deglución. Disfagia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Conceptos anatómicos e fisiolóxicos da deglución.</p> <p>Etioloxía da disfagia.</p> <p>Probas diagnósticas na disfagia.</p> <p>Intervención logopédica e tratamento da disfagia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Anatomía, fisiología e patología da voz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Anatomía e fisioloxía da larinxe.</p> <p>Valoración subxectiva e obxectiva da calidade vocal-</p> <p>Sistemática da exploración vocal.</p> <p>Disfonías por lesións benignas, Intervención logopédica.</p> <p>Cáncer de larinxe. Causas, diagnóstico e tratamento.</p> <p>Rehabilitación logopédica integral do laringectomizado.</p> <p>Disfonías funcionais e disfonía espasmódica</p>                                                                                                                                            |

| Planificación          |                |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales  | B8 B10 B11 B12 | 2                  | 0                                        | 2             |



|                                                                                                                                   |                                      |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A4 A5 A6 A8 A14<br>A16 A24 A25 B1 | 20 | 40 | 60 |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      | A6 A14 A16                           | 2  | 15 | 17 |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A9 A11 A19 A21 A28<br>B7 C3 C6       | 15 | 15 | 30 |
| Taller                                                                                                                            | A32 B17 B18 B19<br>B24 C7 C8         | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                      | 11 | 0  | 11 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                      |    |    |    |

| Metodologías                 |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                                                                           |
| Actividades iniciales        | Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes                                                                        |
| Sesión magistral             | Sesiones en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los problemas e informe de las fuentes documentales.                                         |
| Prueba de respuesta múltiple | Una prueba tipo test con cuatro posibles respuestas por pregunta, de las cuales solo una es verdadera-                                                                |
| Estudio de casos             | Se presentarán casos clínicos bajo la fórmula tipo test con preguntas sobre ellos y cuatro respuestas posiblesde las que solo un de las cuales es correcta            |
| Taller                       | Se realizarán trabajos temáticos previamente acordado por parte de un grupo de estudiantes , que se discutirán en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estudio de casos       | Cada alumno terá que facer unha titoría obrigatoria na que presentará dúbidas sobre o estudo dos temas, comentando o estado dos traballos e lecturas establecidas e as dificultades de orde xeral que pode ter. Este titoría é obrigatoria, ao marxe das titorizaz que p propio estudante estabeza ao largo do curso. |
| Taller                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Evaluación                   |                                |                                                                                                                |              |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                 | Competencias                   | Descripción                                                                                                    | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A6 A14 A16                     | Un examen tipo test con cuatro posibles respuestas de la que sólo una es verdadera                             | 70           |
| Estudio de casos             | A9 A11 A19 A21 A28<br>B7 C3 C6 | Un examen de casos clínicos con preguntas test con cuatro posibles respuestas de las que solo una es verdadera | 20           |
| Taller                       | A32 B17 B18 B19<br>B24 C7 C8   | Elaboración y presentación pública de un trabajo sobre alguno de los temas tratados en el obradoiro            | 10           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O exame será tipo test e consistirá en 50 preguntas con 4 respostas (só unha é válida). 10 preguntas serán casos clínicos.                                            |
| Para aprobar o exame o alumno deberá ter polo menos 25 preguntas respondidas correctamente, tendo en conta que tres respostas erróneas anulan unha resposta correcta. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Díaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo ed. mad (oct de 2005). I Diagnostico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. García Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Periodo Neonatal. Documentos técnicos de Saude Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LINGUAJE I <a href="http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html">http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html</a> I VOZ I <a href="http://www.foniatriaonline.com">http://www.foniatriaonline.com</a> I <a href="http://mick.murraystate.edu">http://mick.murraystate.edu</a> I <a href="http://www.voice-center.com">http://www.voice-center.com</a> I <a href="http://www.gbmc.org/voice">http://www.gbmc.org/voice</a> I LOGOPEDIA I <a href="http://www.asalfa.org.ar">http://www.asalfa.org.ar</a> I <a href="http://www.aidex.es">http://www.aidex.es</a> I <a href="http://www.ilogopedia.com">http://www.ilogopedia.com</a> I <a href="http://www.speechmag.com">http://www.speechmag.com</a> I <a href="http://www.asha.org/default.htm">http://www.asha.org/default.htm</a> I <a href="http://logopedia.net">http://logopedia.net</a> I <a href="http://www.espaciologopedico.com">http://www.espaciologopedico.com</a> I DISFAGIA I <a href="http://www.novartisconsumerhealth.es">http://www.novartisconsumerhealth.es</a> I <a href="http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp">http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp</a>. language=es</p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04001<br>Fisiología de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04006                                                                                                                                                                  |
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Audiología clínica/652G04018                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metodología de la investigación/652G04009<br>Fundamentos de intervención logopédica/652G04005<br>Fisioterapia del aparato bucofonador/652G04039<br>La voz profesional/652G04040<br>Habilidades de comunicación terapéutica/652G04043<br>Practicum II/652G04045<br>Trabajo de fin de Grado/652G04046 |
| <b>Otros comentarios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías