UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Assessment of Behavioural Disorders		Code	652G04019
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Duran Bouza, Montserrat	E-mail	montserrat.duran.bouza@udc.es	
Lecturers	Duran Bouza, Montserrat Fernandez Mendez, Juan Carlos	E-mail	montserrat.duran.bouza@udc.es juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
Web				
General description	Materia básica e fundamental para o perfil profesional da titulación xa que permite coñecer, aplicar e diferenciar os diferentes procedementos de avaliación logopédica para realizar un preciso diagnóstico das diferentes alteracións lingüísticas de base conductual, como paso previo á intervención das devanditas alteracións			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A9	Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.
A10	Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por deprivación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A12	Realizar unha avaliación tras a intervención.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
B7	Capacidade de análise e síntese.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por deprivación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as alteracións da linguaxe no envellecemento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións	A10 A26		
Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.	A9		
Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.	A8		
Ser quen de elaborar un informe de avaliación logopédica unha vez rematado o proceso de avaliación	A11 A21		

Ser quen de avaliar os resultados da intervención logopédica planificando períodos de seguimento	A12 A26		
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Asumir como profesional e ciudadano a importancia da aprendizaxe a longo da vida.			C7

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Tema 1. Avaliación do trastorno específico da linguaxe	1.1. Avaliación do trastorno específico da linguaxe (TEL): Obxectivos 1.2.Identificación temperá 1.3. Métodos de avaliación: entrevista, mostras de fala, informes e inventarios, probas estandarizadas 1.4. O proceso de avaliación da linguaxe no TEL
Tema 2. Avaliación dos Trastornos da fluidez da fala: A tartamudez	2.1.Introdución á Avaliación da fala e a linguaxe nas alteracións da fluidez 2.2.Avaliación diagnóstica 2.3. Avaliación funcional 2.4. Métodos de avaliación
Tema 3. Avaliación do Déficit de atención con hiperactividade (TDAH)	3.1. Introdución á avaliación do déficit de atención con hiperactividade 3.2. Avaliación xeral: intelixencia, linguaxe e aprendizaxe 3.3. Avaliación específica: hiperactividade/impulsividade e atención. 3.4. Avaliación funcións executivas no TDAH
Tema 4. Avaliación do Mutismo selectivo e inhibicións da linguaxe.	4.1. O proceso xeral da avaliación do mutismo selectivo 4.2. Selección das estratexias e instrumentos para a avaliación: entrevista, cuestionarios específicos e xerales, rexistro de observación 4.3. O rexistro de observación como método para a planificación da intervención
Tema 5. Avaliación das Alteracións da linguaxe nol envelleceimento, trastornos dexenerativos e enfermedades mentales.	5.1. Selección das estrategias de avaliación en función do tipo e gravidade da demencia 5.2. Avaliación neuropsicolóxica das demencias 5.3. Avaliación da linguaxe nas demencias
SESIÓNS INTERACTIVAS	Uso de probas estandarizadas para avaliar oos compoñentes formais da linguaxe, tanto receptivas como expresivas, así como oos compoñentes funcionais no TEL. Métodos de avaliación cualitativa no TEL Análisis da fluidez na tartamudez Elaboración dun protocolo de avaliación da tartamudez Uso de cuestionarios, inventarios e probas estandarizadas empregados na avaliación da linguaxe no TDAH Uso de diversos procedimentos de avaliación empregados no mutismo selectivo Elaboración dun protocolo de avaliación da linguaxe nas demencias Elaboración de informes de avaliación

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A9 A8	20	30	50

Case study	A26 A10	8	12	20
Workbook	A8	4	8	12
Objective test	A8 A9 A10 B7	2	2	4
Student portfolio	A11 A12 A21	15	30	45
Oral presentation	B7 C7	4	8	12
Personalized attention		7	0	7
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	O profesor presentará aos estudantes un resumo esquematizado do contido central dos temas do programa. No caso das prácticas explicará en qué consisten as técnicas e procedementos cos que se traballará en pequeno grupo
Case study	Farase unha presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula
Workbook	Os estudantes deberán realizar unha recensión dun artigo centrado no proceso de avaliación dalgún dos trastornos incluidos no programa
Objective test	A avaliación da materia realizarase mediante un exame parcial e un exame final. Nenbargantes, a superación do curso implica a entrega do traballo práctico antes mencionado e da recensión do artigo ou capítulo.
Student portfolio	O alumno/a irá realizando ao longo do curso unha carpeta cos protocolos de avaliación de cada unha das patoloxías incluidas no temario e que se traballarán nas sesións interactivas
Oral presentation	Os alumnos deberán expoñer na clase as probas de evaluación ou os protocolos traballados en pequeno grupo

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Oral presentation Workbook Case study	Realizaránse periódicamente titorías individuais e/ou en pequeno grupo.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Objective test	A8 A9 A10 B7	Examen de opción múltiple acerca dos contidos impartidos nas clases.	70
Oral presentation	B7 C7	Exposición dos traballos realizados en pequeno grupo e do contido do portafolios	5
Student portfolio	A11 A12 A21	Ao finalizar o cuadrimestre cada alumno/a deberá entregar unha carpeta cos protocolos de avaliación de cada unha das patoloxías	15
Workbook	A8	Os/as estudantes deberán realizar unha recensión dun artículo sobre avaliación dalgún trastorno do programa	10
Case study	A26 A10	Farase unha presentación dos estudos de casos que os/as estudantes deberán analizar e exponer na aula	0

Assessment comments
A asistencia a clase únicamente se terá en conta para poder presentarse ao examen parcial. Será necesario ter asistido polo menos ao 70% das ocasións en que se controle a asistencia. Aqueles alumnos/as que non asistan a clase deberán examinarse dos contidos do programa tanto dos impartidos nas sesións expositivas como nas interactivas (Nestes casos ademáis da proba obxectiva deberán realizar un examen de pregunta breve acerca dos contidos das clases interactivas). O peso na avaliación deste examen con dúas partes será do 70%. Ademáis, aqueles alumnos/as que non cumplan co 70% da asistencia non poderán presentar o portafolios.

Sources of information	
Basic	Revisión de artículos científicos sobre aspectos de interere na asignatura.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001 Developmental Disorders/652G04012
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Assessment of Developmental Disorders/652G04017 Assessment of Neurological and Anatomical Disorders/652G04026
Subjects that continue the syllabus
Neurological and Anatomical Alterations/652G04021
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.