



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Desarrollo cognitivo. social y de la personalidad		Código	652G04031
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	PsicologíaPsicología Evolutiva e da Educación			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística	A2	
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.		B5
Capacidad de análisis y síntesis.		B7
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		C4

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN	1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones
PRIMERA INFANCIA	2.- El mundo perceptivo del bebé. 3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos 4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?. 5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales
EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria 7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas 8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil. 9.- Las amistades infantiles



EL DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA	10.- Cambios biológicos y sociales: la formación de la identidad 11.- El desarrollo del pensamiento abstracto 12.- El estrés durante la adolescencia
---------------------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B5	1.5	0	1.5
Discusión dirigida	A2 B7 C4	23	46	69
Trabajos tutelados	A2 C4	15	24	39
Prueba objetiva	A2 B5 B7 C4	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación general de la materia y de los objetivos
Discusión dirigida	- Trabajo en grupos pequeños sobre el material bibliográfico. - Discusión en el grupo-aula sobre los interrogantes planteados - Elaboración de conclusiones
Trabajos tutelados	Los alumnos, en grupos de tres personas, deberán realizar un pequeño análisis transversal sobre cualquier aspecto del desarrollo incluido en el programa y que sea susceptible de ser evaluado mediante algún instrumento disponible en el centro
Prueba objetiva	La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con posibilidad de recuperación

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se podrá recibir tutorización sobre dudas que surjan de la aplicación de las pruebas de desarrollo

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 C4	La entrega del trabajo práctico y su correcta realización podrá implicar hasta un 25% sobre la nota del examen.	25
Prueba objetiva	A2 B5 B7 C4	Prueba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto. Tendrá un peso del 75% de la nota	75

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	Â
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías