



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Cognitive, Social and Personality Development		Code	652G04031	
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	PsicologíaPsicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Lecturers	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Web					
General description	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		B5	
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

## Contents

Topic	Sub-topic
INTRODUCCIÓN	1.- Intelixencia, personalidade e desenvolvemento social: conceptos e relacións
PRIMEIRA INFANCIA	2.- O mundo perceptivo do bebé. 3.- Desenvolvemento intelectual no período sensomotor: o neno e os obxectos 4.- Memoria e representacións mentais no bebé: que é posible lembrar?. 5.- Desenvolvemento social e da personalidade: temperamento, apego e relacións sociais



O DESENVOLVEMENTO DURANTE A NENEZ	6.- A intelixencia preoperatoria e operatoria 7.- Desenvolvemento da memoria e da solución de problemas 8.- A interacción familiar e o seu efecto sobre o desenvolvemento: o caso da agresión e os malos tratos infantís. 9.- As amizades infantís
O DESENVOLVEMENTO DURANTE A ADOLESCENCIA	10.- Cambios biolóxicos e sociais: a formación da identidade 11.- O desenvolvemento do pensamento abstracto 12.- A tensión durante a adolescencia

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B5	1.5	0	1.5
Directed discussion	A2 B7 C4	23	46	69
Supervised projects	A2 C4	15	24	39
Objective test	A2 B5 B7 C4	2	0	2
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación xeral da materia e dos obxectivos
Directed discussion	- Traballo en grupos pequenos sobre o material bibliográfico. - Discusión no grupo-aula sobre os interrogantes expostos - Elaboración de conclusións
Supervised projects	Os alumnos, en grupos de tres persoas, deberán realizar unha pequena análise transversal sobre calquera aspecto do desenvolvemento incluído no programa e que sexa susceptible de ser avaliado mediante algún instrumento dispoñible no centro
Objective test	A avaliación da materia realizarase mediante un exame final con posibilidade de recuperación

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Poderase recibir tutorización sobre dúbidas que xurdan da aplicación das probas de desenvolvemento

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A2 C4	A entrega do traballo práctico e a súa correcta realización poderá implicar ata un 25% sobre a nota do exame.	25
Objective test	A2 B5 B7 C4	Proba obxectiva con tres alternativas posibles e unha correcta. Dous erros descuentan un acerto. Terá un peso do 75% da nota	75

Assessment comments

Sources of information	
Basic	Â
Complementary	



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.