



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Rehabilitación do aparato bucofonador e da deglución | | Código | 652G04035 |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinación | Vilariño Vilariño, María Isabel | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es | |
| Profesorado | Vilariño Vilariño, María Isabel | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Tratase de una materia obrigatoria que se imparte no primeiro cuatrimestre do cuarto curso do Título de Grado de Logopedia e que constará de clases expositivas por parte do profesor e clases interactivas nas que teñen que expor os traballos tutelados en grupos de 2-4, os alumnos. En ocasións as clases interactivas unificaráanse para que participen todos os alumnos na exposición dos traballos dos compañeiros e interaccione con eles. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía. |
| A6 | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| A8 | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico. |
| A11 | Redactar un informe de avaliación logopédica. |
| A12 | Realizar unha avaliación tras a intervención. |
| A13 | Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica. |
| A14 | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento. |
| A15 | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención. |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación. |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos. |
| A22 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica. |
| A25 | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais. |
| A26 | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica. |
| A27 | Realizar a planificación estratéxica da intervención logopédica. |
| A29 | Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador. |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica. |
| A31 | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación. |
| B1 | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional. |
| B5 | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada. |
| B6 | Capacidade de adaptarse aos cambios. |
| B7 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa. |
| B9 | Capacidade de organizar e planificar. |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. |



| | |
|-----|---|
| B13 | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información. |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B17 | Saber expresarse en público. |
| B18 | Ser creativo no exercicio da profesión. |
| B19 | Ter compromiso ético. |
| B20 | Ter iniciativa e espírito emprendedor. |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B23 | Traballar de forma colaborativa. |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | 1. Adquirir os coñecementos teóricos necesarios sobre a larinxectomía | A1 | B1 |
| | A6 | B5 | C2 |
| 2. Coñecer o mecanismo e as fases da deglutación e as distintas alteracions que se poden producir como consecuencia destas intervencións quirúrxicas. | A8 | B6 | C3 |
| | A11 | B7 | C6 |
| | A12 | B8 | C7 |
| 3. Creación de programas específicos de intervención logopédica, para poder levar a cabo un plan terapéutico que compense, no posible, os efectos negativos desta intervención quirúrxica tanto a nivel da comunicación como da deglutación. | A13 | B9 | C8 |
| | A14 | B10 | |
| | A15 | B11 | |
| 4. Coñecer os distintos mecanismos da deglutación | A20 | B12 | |
| | A21 | B13 | |
| 5. Coñecer formas de actuación do equipo multidisciplinar que interven neste tipo de trastornos e que estratexias conxuntas se deben adoptar na prevención das alteracions da comunicación, na avaliación e no diagnóstico. | A22 | B14 | |
| | A25 | B16 | |
| | A26 | B17 | |
| | A27 | B18 | |
| | A29 | B19 | |
| | A30 | B20 | |
| | A31 | B22 | |
| | A32 | B23 | |
| | | B24 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| REHABILITACIÓN EN LARINXECTOMIZADOS TEMA 1: Sistema fonatorio | Resumen das bases anatómicas e funcionais da larinxe. Fisioloxía da larinxe. Funcions larínxeas, mecánica respiratoria e fonación |
| TEMA 2: Patoloxía tumoral da larinxe. | Distintos tipos de neoplasias que conducen a extirpación da larinxe. Nivel de afectación da deglutación. |



| | |
|---|---|
| TEMA 3: Alteracións da comunicación e deglutación por cancro de cabeza e cuello. | Tipos e grados |
| TEMA 4: Laringectomías totais e parciais. | Indicacións e consecuencias |
| TEMA 5: Novas condicións anatómicas e cambios fisiolóxicos do laringectomizado | Consecuencias na súa vida diaria |
| TEMA 6: Fonación do laringectomizado. | Erigmofofonía. Laringe Electrónica. Prótesis fonatorias. Válvulas. Importancia da rehabilitación. |
| TEMA 7: Papel do logopeda na rehabilitación do paciente laringectomizado. | Combinación de funcións e recursos da unidade de logopedia ca asociación de laringectomizados. |
| TEMA 8: Condicións necesarias para iniciar a rehabilitación. | Causas que poden retardar, dificultar ou impedir a rehabilitación. |
| TEMA 9: A rehabilitación logopédica propiamente dita. Forma de realizar a rehabilitación. | Momento de comenazar. Etapas dentro da rehabilitación. Avaliación e problemas específicos que se poden presentar. Actuación en casos difíciles. Momento e criterios para plantear un sistema alternativo a erigmofofonía. |
| TEMA 10: Casos clínicos. | Presentación de casos clínicos das diferentes patoloxías. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A1 A6 A8 A11 A12 A13 A15 A21 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B19 B20 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | 5 | 15 | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A14 A20 B18 | 0 | 17 | 17 |
| Proba obxectiva | A1 A6 A8 A14 A25 A26 A27 B1 B5 B7 B9 B13 B18 C1 C3 | 1 | 25 | 26 |
| Sesión maxistral | A1 A6 A8 A11 A12 A13 A14 A15 A20 A21 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B22 B23 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | 35 | 30 | 65 |
| Traballos tutelados | A1 A6 A8 A13 A14 A20 A22 A25 A26 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B7 B8 B12 B13 B17 B18 B23 C1 C3 C6 C7 C8 | 1 | 20 | 21 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | O alumno presentará casos clínicos en relación o tema que lle corresponda do traballo tutelado e debe de ser capaz de analízalo e discutilo en grupo. |
| Prácticas a través de TIC | O alumno realizará actividades de carácter práctico como a utilización de bases de datos para a realización dos traballos tutelados (búsqueda bibliográfica), mediante a utilización das tecnoloxías da información. |
| Proba obxectiva | Realizarase unha proba escrita tipo test de 30 a 50 preguntas para a avaliación do aprendizaxe do alumno e será imprescindible aprobar esta proba para superar a materia e para que se avalien os distintos apartados. |
| Sesión maxistral | Realizaranse exposicións orales utilizando material audiovisual e preguntas dirixidas os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe ero a alumnado deberá complementar esta información cas fontes de información referenciadas en dito apartado. |
| Traballos tutelados | O estudante realizará estes tipos de traballos para promover o aprendizaxe autónomo, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados e os expoñerá nas clases interactivas. E imprescindible o presentar o traballo para ser evaluado. O alumno entregará a o profesor una copia en formato papel e outra informatizada que quedará en posesión do profesor para avalialo. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Seguimento da aprendizaxe e a realización do traballo autónomo dos estudantes por parte do profesor-tutor. |

| Avaliación | | | |
|------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A1 A6 A8 A11 A12 A13 A15 A21 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B19 B20 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | formará parte da avaliación continua e o alumno presentará casos clínicos en relación o tema tutelado que corresponda e que ten que expoñer nas clases interactivas. | 1 |
| Proba obxectiva | A1 A6 A8 A14 A25 A26 A27 B1 B5 B7 B9 B13 B18 C1 C3 | Será a que teña máis peso na avaliación do alumno e terá que superala para aprobar a asignatura. Consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas | 90 |
| Sesión maxistral | A1 A6 A8 A11 A12 A13 A14 A15 A20 A21 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B22 B23 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | Será importante a asistencia a clase xa que forma parte da formación presencial | 4 |



| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| Traballos tutelados | A1 A6 A8 A13 A14 A20 A22 A25 A26 A29 A30 A31 A32 B1 B5 B7 B8 B12 B13 B17 B18 B23 C1 C3 C6 C7 C8 | E obrigatoria a realización e exposición a nivel individual ou en grupo para aprobar a materia | 5 |
|---------------------|--|--|---|

Observacións avaliación

Será obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas e podrán unificarse as clases interactivas para que os alumnos podan asistir as exposicións dos compañeiros

A fórmula que se aplicará para correxir a proba obxetiva será: acertos menos erros partido por 3 e o resultado de isto dividido entre o número total de preguntas y despois multiplicado por 10.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - (). . - CASADO MORENTE, J.C. , ADRIÁN TORRES, J.A. (2005). Manual del laringectomizado.. Málaga. Ed. Aljibe. - BEHLAU, M. (2005). A voz. O libro do especialista. Tomo I y II.. Rio de Janeiro. Ed. Revinter. - HEVILLET-MARTÍN G. (2003). Hablar sin larige. Madrid. Lebon - DINVILLE C. (1996). Los trastornos de la voz y su reeducación.. Barcelona. Ed. Masson - PEÑA-CASANOVA J. (2013). Manual de logopedia.. Barcelona. Ed. Masson. - PRATER R.J, SMITH R.W. (1995). Manual de terapéutica de la voz.. Barcelona. Ed. Masson. - FERNÁNDEZ MARINA M. (1996). Reflexión sobre el tratamiento del paciente laringectomizado. Rev. Logop. Fon. Audiol. Vol. XVI, nº 3. Madrid. Ed. Masson - Suarez A. (2004). Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. Eos - MURRAY Y MORRISON. (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Ed. Masson - CASADO JC, ADRIAN JA. (2004). MANUAL DEL LARINGECTOMIZADO. ED. ALJIBE - Clavé civit P., García Peris P. (2011). Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la disfagia orofaríngea. Barcelona. Ed. Glosa <p>La bibliografía o fuente de información se actualizará y ampliará a lo largo del curso académico.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Patoloxía da audición. voz e deglución/652G04015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz/652G04027

Materias que continúan o temario

Novas tecnoloxías da información e a comunicación aplicadas á intervención logopédica/652G04032

Observacións

Recomendase completar a información das clases maxistras coas fontes de información recomendadas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías