		Teaching	g Guide		
	Identifyi	ng Data			2018/19
Subject (*)	Clinic Gerontology I			Code	653491003
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
		Descri	ptors		
Cycle	Period	Ye	ar	Туре	Credits
Official Master's Degree	e 1st four-month period	Fir	st	Obligatory	6
Language	Spanish				'
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e	Fisioterapia			
Coordinador	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis E-mail jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es				
Lecturers	Millan Calenti, Jose Carlos E-mail jose.millan.calenti@udc.es			ti@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es			z-villamil@udc.es	
Web					
General description	Nesta materia introdúcese ao alu	ımno na Xeronto	oloxía clínica facen	do especial hincapie no	os aspectos referidos á historia
	clínica e exploración do paciente	, así como na fis	siopatología dos pr	incipais procesos morb	osos que afectan as persoas
	maiores.				

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico
	preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto
	desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
А3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fir
	de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de
	investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas
	maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Le
	da dependencia?.
В3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
•	

Learning outcomes

Learning outcomes	Stud	y progra	amme
	cor	npetend	ces/
		results	
Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AJ1	BJ3	CC1
	AJ2	BJ4	CC2
	AR1		
	AR2		
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo	AJ1	BJ1	CC1
fisiológico de lo patológico.	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
		BJ4	CC7
			CC8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC4
	AJ3	BJ3	CC5
		BJ4	CC6
			CC7
			CC8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así	AJ1	BJ1	CC1
como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
	AR1	BJ4	CC7
		BR1	CC8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las	AJ1	BJ1	CC1
personas mayores.	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
	AJ4	BJ4	CC7
	AR1	BR1	CC8
	AR2		
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e	AJ1	BJ1	CC1
interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC5
	AJ4	BJ4	CC6
	AR1	BR1	CC7
	AR2		CC8

Contents		
Topic Sub-topic		
TEMA I. Introdución á Xerontoloxía e a Xeriatría 1.1. Bases conceptuais		
	1.2. Saúde e envellecemento	
	1.3. Principais cambios en relación co envellecemento	
	1.4. Características do enfermar do paciente ancián	
	1.5. Paciente xerontolóxico	
	1.6. Bibliografía	

TEMPO III CONTRACTOR C	0.4 E 4 14 1/41
TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	2.1. Entrevista geriátrica
	2.2. La entrevista en situaciones críticas
	2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable
	2.4. Historia Clínica
	2.5. Antecedentes familiares y personales
	2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos
	2.7. Estado funcional
	2.8. Situación social
TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	3.1. Aspecto general
	3.2. Constantes vitales
	3.3. Aparato cardiovascular
	3.4. Aparato gastrointestinal
	3.5. Aparato genital femenino
	3.6. Aparato músculo-esquelético
	3.7. Estado neurológico y salud mental
	3.8. Estado nutricional
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por	4.1. Normalidad hematológica
imagen	4.2. Pruebas complementarias más frecuentes
	4.3. Diagnóstico por imagen
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	5.1. Metabolismo hepático
	5.2. Eliminación de los riñones
	5.3. Reacciones adversas a fármacos
	5.4. Seguridad en la prescripción
	5.5. Interacciones medicamentosas
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	6.1. Relaciones humanas
TEMA 0. La relación profesional-paciente mayor	6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor
	6.3. Comunicación profesional-paciente mayor
	6.4. Modelos de relación
	6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad
	6.6. El entorno del paciente
TEM = 0	6.7. La Familia
TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	7.1. Información
	7.2. Consentimiento informado
	7.3. Asistencia integral
	7.4. Confidencialidad
	7.5. Autonomía
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	8.1. Prevalencia
	8.2. Incidencia e incidencia acumulada
	8.3. Tasas de incidencia
	8.4. Mortalidad
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	9.1. Patologías más frecuentes en el anciano
	9.2. Factores de riesgo y prevención
	9.3. Prevención de la discapacidad
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	10.1. Reacción inflamatoria
	10.2. Reacción febril
	10.3. Síndrome general de adaptación al estrés
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	11.1. Respuesta inmunitaria
	11.2. Hipersensibilidad
	11.3. Autoinmunidad
	11.4. Inmunodeficie

TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y	12.1. Introducción
tumorales	12.2. Errores congénitos
	12.3. Biología tumoral
	12.4. Causas del cáncer
	12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja
	13.2. Alteraciones de la serie blanca
	13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia
TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales
	14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral
	14.3. Afectación cortical difusa
	14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad
	15.2. Receptores sensoriales
	15.3. Vías de sensibilidad
	15.4. Síndromes topográficos
	15.5. El dolor
	15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis
	16.2. Tiroides
	16.3. Páncreas endocrino
	16.4. Sistema reproductor masculino
	16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial
	17.2. Fisiopatología vascular y coronaria
	17.3. Arterioesclerosis
	17.4. Ritmo cardíaco
	17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora
articulaciones	18.2. Fisiopatología articular y ósea

	Plannin	g		
Methodologies / tests	Competencies /	Teaching hours	Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 B1 B2 B3	30	30	60
	C4 C5 C6 C7			
Supervised projects	A5 A6 B3 B5 C1 C2	2	40	42
	C6 C7 C8			
Critical bibliographical	A5 A6 B4 B5 C1 C2	1.5	15	16.5
	C6 C8			
Oral presentation	A5 A6 B5 C1 C2 C6	10	14	24
	C8			
Short answer questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
	B1 B2 B3 B4 B5 C1			
	C2 C4 C5 C6 C7 C8			
Personalized attention		5.5	0	5.5

Methodologies	
Methodologies	Description

Guest lecture /	exposición del profesor/s de los temas del programa
keynote speech	
Supervised projects	Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa
Critical	Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa
bibliographical	
Oral presentation	Exposición oral de un tema a través del que tanto el alumno como el profesor interactúan de un modo ordenado proponiendo
	cuestiones y haciendo aclaraciones
Short answer	Examen de preguntas con respuestas cortas y concisas.
questions	

	Personalized attention		
Methodologies	Description		
Supervised projects	Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión.		
Critical			
bibliographical			
Oral presentation			

		Assessment	
Methodologies Competencies /		Description	
	Results		
Supervised projects	A5 A6 B3 B5 C1 C2	De revisión bibliográfica	10
	C6 C7 C8		
Critical	A5 A6 B4 B5 C1 C2	Análisis crítico de uno o más articulos científicos en Inglés.	10
bibliographical	C6 C8		
Oral presentation	A5 A6 B5 C1 C2 C6	El alumno presenta un trabajo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas	10
	C8	que haya podido suscitar	
Short answer	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Cuestiones a modo de examen que el alumno deberá contesta de manera concisa y	70
questions	B1 B2 B3 B4 B5 C1	adecuada	
	C2 C4 C5 C6 C7 C8		

Assessment comments

Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las receniones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.

TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.
- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.
- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

	Sources of information
Basic	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.
	- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana
	- Guillén Lera, F. Ruiperez Catera, I, (2002). Manual de Geriatría. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001
	- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad
	neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.
	- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2
	Comunicación Médica S.L.



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Geriatric Pathology and Intervention II/653491007
Other comments

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:

Complementary

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.