Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Psicología Clínica			Código	653491008
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es				
Descripción general	Conocer los cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen durante el proceso de envejecimiento. Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento. Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicadas en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento en población mayor. Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica.	AP1 AP2	BP1	CM3 CM4
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP1 AP2	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP1 AP2		
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.		BP1 BP3 BI1	

Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores.		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Bloque 1. Psicología clínica y envejecimiento	Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento 1.1. Conceptos generales 1.2. Principales teorías Tema 2. Metodología en psicología del envejecimiento 2.1. Evaluación y diagnóstico psicológico 2.2. Intervención y tratamiento psicológico 2.3. Investigación en psicología clínica
Bloque 2. Cognición y envejecimiento	Tema 3. Orientación y percepción 3.1. Concepto y neuropsicología de la orientación y percepción 3.2. Cambios en el envejecimiento 3.3. Evaluación 3.4. Intervención Tema 4. Atención y funciones ejecutivas 4.1. Concepto y neuropsicología de la atención y funciones ejecutivas 4.2. Cambios en el envejecimiento 4.3. Evaluación 4.4. Intervención Tema 5. Memoria y aprendizaje 5.1. Concepto y neuropsicología de la memoria y aprendizaje 5.2. Cambios en el envejecimiento 5.3. Evaluación 5.4. Intervención Tema 6. Lenguaje y comunicación 6.1. Concepto y neuropsicología del lenguaje y comunicación 6.2. Cambios en el envejecimiento 6.3. Evaluación 6.4. Intervención

Bloque 3. Psicopatología en el envejecimiento	Tema 7. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión 7.1. Concepto 7.2. Epidemiología 7.3. Proceso diagnóstico. Principales instrumentos de evaluación 7.4. Tratamiento 7.5. Factores de riesgo de suicidio Tema 8. Trastornos psicóticos y delirium 8.1. Concepto 8.2. Epidemiología 8.3. Proceso diagnóstico. Principales instrumentos de evaluación 8.4. Tratamiento Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo y trastornos de la conducta 9.1. Concepto/Tipos 9.2. Trastornos psicológicos y de conducta 9.3. Tratamiento 9.4. Atención psicológica al cuidador principal
Bloque 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento	Tema 10. Personalidad y envejecimiento 10.1. Rasgos de personalidad 10.2. Teorías de las etapas y desarrollo personal 10.3. Trastornos de personalidad Tema 11. Relaciones sociales y sexualidad en el envejecimiento 11.1. El apoyo social en el envejecimiento 11.2. Relación familiar y cambio de roles 11.3. Mitos y estereotipos sobre sexualidad en el envejecimiento 11.4. Intervención Tema 12. Jubilación, muerte y duelo 12.1. Jubilación: Planificación y tiempo libre 12.2. Afrontamiento de la muerte 12.3. Etapas del duelo 12.4. Apoyo psicológico en cuidados paliativos Tema 13. Promoción de la salud y envejecimiento activo 13.1. Percepción de la salud 13.2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad 13.3. Programas de promoción del envejecimiento activo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Taller	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Trabajos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22

Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral de la materia por parte de la profesora (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuales. Las sesiones magistrales tendrán por objetivo transmitir conocimientos generales sobre el temario y resolver dudas sobre el mismo. Tendrán lugar los miércoles de 16:00 a 18:00 horas.
Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en el aula como en casa) sobre temas específicos, con apoyo y supervisión de la profesora: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia, revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por la profesora y relacionados con el temario, vídeos, comentarios de noticias de actualidad...
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo tutelado (experimental o teórico) relacionado con el temario. Independientemente del tipo de trabajo seleccionado (experimental o teórico), implicará la revisión de artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y una valoración crítica de los mismos. Además, el trabajo deberá exponerse en clase con apoyo de medios audiovisuales.
Prueba de respuesta múltiple	Los temas expuestos en clase durante las sesiones magistrales habrán de superarse mediante una prueba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Taller	La tutorización de trabajos tutelados y ejercicios prácticos requeridos en los talleres se podrá realizar en los horarios de tutorías o mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la capacidad de síntesis y la valoración crítica del tema estudiado, además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del trabajo tutelado contribuirá al 30% de la calificación total de la materia.	30
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Examen tipo test compuesto por 40 preguntas con 4 opciones de respuesta siendo únicamente una respuesta correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos, no restando las no contestadas. Fórmula: (A-(E*0,25))*10/40. Esta calificación contribuirá al 50% de la calificación total de la materia.	50
Taller	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución de casos, y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20% de la cualificación total de la materia.	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Sintesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.

Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio- Ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se harán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías