



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         | 2018/19   |
| Subject (*)              | Practicum (External practicum)                                                                                                        |        | Code                                                                                                                    | 653491015 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)                                                                                    |        |                                                                                                                         |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                | Year   | Type                                                                                                                    | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                 | Second | Obligatory                                                                                                              | 15        |
| Language                 | Galician                                                                                                                              |        |                                                                                                                         |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                          |        |                                                                                                                         |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |           |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                          |        |                                                                                                                         |           |
| Coordinador              | Millan Calenti, Jose Carlos                                                                                                           | E-mail | jose.millan.calenti@udc.es                                                                                              |           |
| Lecturers                | Balo García, Aránzazu<br>González-Abraldes Iglesias, Isabel<br>Millan Calenti, Jose Carlos<br>Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | E-mail | aranzazu.balo@udc.es<br>i.gonzalez-abraldes@udc.es<br>jose.millan.calenti@udc.es<br>jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Web                      | http://gerontologia.udc.es                                                                                                            |        |                                                                                                                         |           |
| General description      | Practicas externas en centros sociosanitarios dirixidos á atención das persoas maiores                                                |        |                                                                                                                         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.                                                                                                |
| A2   | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.                                                       |
| A3   | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.                                                  |
| A5   | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.                                                                                                         |
| A10  | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.                                                                 |
| B1   | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.                                                                                                          |
| B2   | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.                                                                                                    |
| B3   | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.                                                                                                                                        |
| B4   | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.                                                                                                                                         |
| B5   | Ser capaz de aplicar o método científico.                                                                                                                                                                                                              |
| B6   | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.                                                                                                                                                                                                  |
| B7   | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.                                                                                                            |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes                                                                                                                                         |     |                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                         |     | Study programme competences |     |
| Que el alumno conozca los diferentes recursos asistenciales, así como su integración en los equipos de intervención geriátrica y/o gerontológica.         | AJ1 | BJ1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                           | AJ2 | BJ2                         | CC2 |
|                                                                                                                                                           | AJ3 | BJ3                         | CC3 |
|                                                                                                                                                           |     | BJ4                         | CC4 |
|                                                                                                                                                           |     | BC1                         | CC5 |
|                                                                                                                                                           |     |                             | CC6 |
|                                                                                                                                                           |     |                             | CC7 |
|                                                                                                                                                           |     |                             | CC8 |
| Que el alumno conozca las herramientas de valoración e intervención geriátricas y/o gerontológicas y las aplique de manera práctica con la persona mayor. | AJ1 | BJ1                         | CC3 |
|                                                                                                                                                           | AJ2 | BJ2                         |     |
|                                                                                                                                                           | AJ3 | BJ3                         |     |
|                                                                                                                                                           |     | BJ4                         |     |
|                                                                                                                                                           |     | BC1                         |     |
| Que el alumno sea capaz de analizar el resultado de su participación en el Practicum.                                                                     | AR1 | BR1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                           | AC1 | BR2                         | CC2 |
|                                                                                                                                                           |     | BC1                         | CC3 |

| Contents                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                      | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividades en centros asistenciais ou de investigación.<br>En Planificación correspóndense ao epígrafe Prácticas Clínicas | Realizadas ou ben en en centros socio-sanitarios de atención a persoas maiores ou ben en centros de investigación. Cada ano o Máster Universitario en Xerontoloxía concertará con diferentes institucións a realización de actividades prácticas por parte dos seus alumnos. Ditas prácticas poderán ser do ámbito clínico, social ou sociosanitario.<br><br>Con respecto ás de investigación, serán realizadas en relación ás diferentes liñas de investigación establecidas polo GIG, onde o alumno aprenderá as bases para o desenvolvemento de proxectos de investigación.<br><br>Estas prácticas poderán facerse baixo a modalidade Erasmus. |
| Memoria do Practicum.<br>En planificación correspóndense ao epígrafe Resumo                                                | Onde se desenvolverán as actividades realizadas durante o practicum, a súa redacción seguirá as normas establecidas en cada edición do máster.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planning                                                                                                                        |                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Summary                                                                                                                         | A5 A10 B5 B6 C1 C2<br>C3 C7 C8                  | 0                    | 125                           | 125         |
| Clinical practice placement                                                                                                     | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B7 C1 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 140                  | 105                           | 245         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                 | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Summary                     | Memoria/Resumodas actividades realizadas dentro do practicum polo alumno. Ditas actividades poderán ser en centros sociosanitarios, en investigación ou convalidadas por actividade asistencial con contrato vixente no periodo de realización das prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Clinical practice placement | <p>Prácticas Clínicas e/ou Sociais: Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a persoas maiores. Cada ano o Máster Universitario en Xerontoloxía concertará con diferentes institucións a realización de actividades prácticas por parte dos seus alumnos. Ditas prácticas poderán ser do ámbito clínico, social ou sociosanitario.</p> <p>En todo caso, o/a alumno/a poderá optar por tres opcións:</p> <p>a) Prácticas externas (15 ECTS) incluída memoria de actividades nos centros ofertados</p> <p>b) Prácticas externas (15 ECTS), incluída memoria de actividades fora dos centros ofertados. En cuxo caso, xunto coa solicitude, deberá presentar folla de aceptación do Centro asinada polo Director/Xerente e Programa de actividades a realizar asinada polo profesional que titorizará.</p> <p>c) Recoñecemento das prácticas pola actividade laboral desenvolvida (13,5 ECTS) sendo imprescindible realizar (1,5 ECTS) memoria de actividades. Neste caso, a cualificación máxima será de 5 sobre 10, tendo en conta que é obrigatorio entregar a memoria de actividades; ademais, xunto coa folla de selección deberá presentar: Instancia de solicitude dirixida ao Presidente da Comisión Académica, acompañada dunha carta do Director da Entidade para a que traballa, así como os datos referidos ao traballo que realiza e a duración do contrato que deberá estar vixente no período do Practicum (Se axuntará copia do mesmo).</p> |

## Personalized attention

| Methodologies               | Description                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clinical practice placement | Seguimiento por parte do alumno das actividades establecidas de acordo ao seu perfil e tipoloxía de recurso xerontolóxico. |

## Assessment

| Methodologies               | Competencies                                    | Description                                                                                      | Qualification |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Clinical practice placement | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B7 C1 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Cualificación do titor de prácticas                                                              | 55            |
| Summary                     | A5 A10 B5 B6 C1 C2<br>C3 C7 C8                  | Resumo/memorias das actividades prácticas que será avaliado pola Comisión Académica do Mestrado. | 45            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | - Millán Calenti, JC et als (2011). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Ed. Médica Panamericana<br>As propias das actividades dirixidas polo titorAs propias das actividades dirixidas polo titor |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                    |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Social Gerontology I/653491002

Clinic Gerontology I/653491003

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Master Final Project/653491014

### Subjects that continue the syllabus



## Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostenible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentales que se realicen nesta materia: a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores..

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.