Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	El proyecto de investigación en Gerontología			Código	653491016
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador/a	Maseda Rodríguez, Ana Belén		Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén		Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es				
Descripción general	Esta asignatura abordará la metodología necesaria para desarrollar proyectos de I+D+i para la búsqueda de financiación pública y/o privada a nivel regional, estatal o internacional para la realización de investigación. Se hará especial hincapié en los términos que se deben conocer para la petición de ayudas.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
A7	Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.
A9	Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriatría.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento del diseño de los proyectos de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5	BI1 BI2	
Conocimiento de las diferentes instituciones evaluadoras y fuentes de financiación	AI4 AI5	BI2	
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica	AI3 AI4 AI5 AM1	BI1 BI2 BM1	

Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación.	AI1 AI3 AI5 AM1	BI2 BM1	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. I+D+i. Proyectos y financiación	1.1. Proyectos 1.2. Financiación e instituciones evaluadoras 1.3. Definición de términos básicos
TEMA 2. Identificación del problema e/o necesidad en un proyecto de I+D+i	2.1 Título del proyecto 2.2 Formulación del problema 2.3 Justificación de la investigación 2.4 Objetivos de la investigación
TEMA 3. Marco de referencia	3.1 Estado del arte. Antecedentes del problema 3.2 Elaboración de hipótesis 3.3 Identificación de variables
TEMA 4. Metodología	4.1. Aspectos metodológicos
TEMA 5. Redacción de tareas. Cronograma	5.1. Redacción de tareas 5.2. Cronograma
TEMA 6. Recursos materiales y humanos	6.1. Recursos materiales 6.2. Recursos humanos
TEMA 7. Elaboración del presupuesto	7.1. Presupuestos
TEMA 8. Transferencia del conocimiento	1.1. El proceso de transferencia de conocimiento 1.2. OTRI 1.3. Spin off

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	16	4	20
Presentación oral	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	4	17	21
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	2	30	32
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.

Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral Trabajos tutelados Sesión magistral	Ayuda en la solución de problemas planteados por las distintas actividades, aclaración de la comprensión de la temática de la asignatura...

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	Se valorará la organización e información, pronunciación y entonación, vocabulario, dominio del tema y claridad de ideas durante la presentación de la temática propuesta. Se defenderá un proyecto de investigación en grupo.	45
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	El alumno deberá hacer un breve proyecto de investigación que será evaluado por el profesor.	50
Sesión magistral	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	El alumno deberá asistir a las clases magistrales.	5

Observaciones evaluación
TRABAJOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fuentes de información	
Básica	? Booth, W.C., Coloma, G.G. & Williams, J.M. (2001) Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa. ? Burgos Rodríguez, R. (1998) Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ? García Roldán, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante. ? Orna, E. & Graham, S. (2001) Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Metodología de la Investigación en Gerontología/653491004
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Manejo de Bases de datos.Conocimiento del idioma Inglés para poder leer textos científicos para la realización del estado del arte.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico del Plan de Sostenibilidad Medio- Ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a) Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b) De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías