



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Intervención non farmacolóxica en demencias	Código	653491017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	en esta materia se estudiaranlas diferentes técnicas de intervención no farmacolóxicas en el ámbito del deterioro cognitivo.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Aprender a manexar os diferentes métodos de avaliación, diagnóstico e tratamento psicolóxico no campo aplicado da psicoloxía do envellecemento.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2	
Ser capaz de avaliar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliación e diagnóstico psicolóxico	AP1 AP2 AP3 AP4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desenvolver e planificar unha intervención e tratamento integral desta enfermidade asociada ao proceso de envellecemento.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM1 CM2
Obter as habilidades necesarias para formar parte do equipo interdisciplinar que atende á persoa con demencia e lograr a maior calidade de vida posible ó longo da enfermidade.	AI2	BP1 BP2	CM1 CM2

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. ENVELLECIMENTO E DEMENCIA	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. . 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioro cognitivo leve. 1.5. Demencia 1.6. Clasificación 1.7. Diagnóstico 1.8. Diagnóstico diferencial 1.9. Tratamento 1.10. Bibliografía
TEMA 2. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN COGNITIVA	2.1. Avaliación das funcións mentais. 2.2. Exploración neuropsicolóxica. 2.3. Principais instrumentos de avaliación: Mini Mental State Examination. Mini Examen Cognoscitivo. Test Alteración de la Memoria (T@M). Test del Dibujo del reloj. Escala de Enfermedad de Alzheimer (ADAS). Test de los siete minutos. Outros instrumentos usados con frecuencia. 2.4. Instrumentos para a avaliación de funcións específicas. 2.5. Bibliografía



TEMA 3. INTERVENCIÓN NON FARMACOLÓXICA EN DEMENCIAS	3.1. Bases neuropsicolóxicas da estimulación e actividade cognitiva. 3.2. Métodos e obxectivos da intervención cognitiva. 3.3. Orientación á realidade. 3.4. Reminiscencia 3.5. Programas de estimulación e actividade. 3.6. Terapia cognitiva específica. 3.7. Técnicas de comunicación e terapia de validación. 3.8. Psicomotricidade como método de estimulación cognitiva. 3.9. Terapia musical en Xeriatría e demencias: aspectos metodolóxicos. 3.10. Terapias de estimulación multisensorial tipo "Snoezelen"; 3.11. Bibliografía
TEMA 4. AVALIACIÓN E INTERVENCIÓN NOS TRASTORNOS PSICOLÓXICOS E DO COMPORTAMENTO.	4.1. Bases biolóxicas e fisiopatolóxicas. 4.2. Síntomas psicolóxicos e do comportamento. 4.3. Principais instrumentos de avaliación. Neuro psychiatric Inventory (NPI). Bahavioral Pathology in Alzheimer?s disease Rating Scale (Behave-AD). Alzheimer?s disease assessment scale-no cog (ADAS-NOCOG). 4.4. Terapia conductual 4.5. Fármacos de uso frecuente. 4.6. Bibliografía
TEMA 5: ATENCIÓN A FAMILIARES E COIDADORES	5.1. Coidadores informais de pacientes con demencia. 5.2. Apoio formal. Programas psicoeducativos. 5.3. Grupos de axuda mutua. Intervención psicoterapéutica. 5.4. Bibliografía

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A6 B5 C1 C2	1	10	11
Traballos tutelados	A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3	16	16	32
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Análise crítica de artigo científico
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$
Sesión maxistral	Presentacións orais sobre os temas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica Traballos tutelados	Pautas para realizar os traballos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3	Valorarase a asistencia e a participación en clase	5



Recensión bibliográfica	A6 B5 C1 C2	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$	55

### Observacións avaliación

#### TRABALLOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte.
- Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título.
- No caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Máster cursado.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriátrica. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Clínica I/653491003

#### Materias que continúan o temario

Xerontoloxía Clínica II/653491005

Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

### Observacións

Lectura e comprensión artigos científicos en inglés

Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático

De realizarse en papel

Non se utilizarán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara

Empregarase papel reciclado

Evitarase a realización de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías