



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Inglés II	Código	653491020	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	gerontologia.udc.es/docenciaL/postgrado_oficial/ingles1.php			
Descrición xeral	Esta materia pretende cubrir as necesidades dos profesionais da saúde cuxa especialidade se relaciona coas persoas maiores, en canto ao seu contacto coa lingua inglesa, sexa con textos escritos ou con situacións onde necesitan falar e entender inglés. Trata tamén algunhas cuestións teóricas relacionadas co léxico e a sintaxe.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	AI1	BM1	CM2
Os alumnos deberían poder ler e entender textos escritos e falados en inglés de nivel relativamente avanzado que traten de temas relacionados co campo da Xerontoloxía.	AM2		CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
Os alumnos deberían poder producir oralmente e de forma escrita textos de nivel medio acerca da xerontoloxía.			CM1 CM2 CM3
Os alumnos deberían poder falar con certa facilidade acerca de temas relacionados coa xerontoloxía en situacións cotiás, cos compañeiros de traballo ou con pacientes.	AI1		CM2
Os alumnos deberían poder realizar presentacións orais de nivel medio en inglés relacionadas co campo da Xerontoloxía.	AI3	BI2	CM2



Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción. O Inglés na Xerontoloxía	Características léxicas e sintácticas (nivel intermedio). Tempos e formas verbais. &quot;Unha Persoa Maior que axudo a tratar&quot;; Práctica en composicións. Análise e corrección de erros.
O exercicio e a vellez	Comprensión aural de textos audiovisuais co tema do exercicio. Práctica en presentacións e composicións. Estratexias na realización de presentacións.
Secretos dunha Larga Vida	A xenética, estilo de vida e factores ambientais. O traballo en equipo: Texto (lectura e preguntas):&quot;Geriatric Interdisciplinary teams&quot;.
Unha cuestión de idade.	A colocación e os tempos na vida das persoas maiores. Os cuidados familiares e profesionais. Residencias e cuidados no fogar. Discusión en grupos: &quot;A Question of Age&quot;
O tratamento das Persoas Maiores: a medicación.	As tarefas, a medicación e a sobremedicación. Características léxicas e sintácticas (nivel intermedio), segunda parte.
A Vellez e o Cerebro.	A Demencia e a Enfermidade de Alzheimer: un problema global crecente. Situacións e Problemas prácticos. (Segunda parte)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	C2	0	8	8
Aprendizaxe colaborativa	B6 B7 C2	3	0	3
Presentación oral	C2 C3 C6	8	10	18
Sesión maxistral	C4 C8	10	10	20
Portafolios do alumno	A5 A7 A11 C1 C2	0	16	16
Traballos tutelados	A11 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Artigos, textos e diversos 'hand outs' ao longo do curso. Vídeos e outros materiais audiovisuais.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo colaborativo en parellas ou grupos, co uso de TIC's cando sexa necesario.
Presentación oral	Presentacións en clase, sen utilizar apuntamentos escritos, apoiadas por PowerPoint ou similar. Un ensaio durante o curso: a presentación final terá lugar cara ao final do cuadrimestre. Posible estrutura (opcional): TÍTULO, CONTIDO, CORPO DA PRESENTACIÓN, RESUMO E CONCLUSIÓN.
Sesión maxistral	Clases semanais impartidas por ambos os profesores.
Portafolios do alumno	Traballos escritos en casa, asistencia e participación.
Traballos tutelados	Traballo escrito, (para ver detalles: &quot;Atención Personalizada&quot;)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>Traballo escrito, con seguimento do profesor titular da materia. Consiste nun traballo escrito de 6 - 7 páxinas, Times New Roman 12, dobre espazo. Tema no campo da xeriatría e xerontoloxía. Os alumnos poden elixir o título, pero débese consultar co profesor encargado da materia antes de realizar o traballo. Os profesores dispoñen do programa informático "Turnitin" que axuda a evitar o plaxio.</p> <p>Este traballo probablemente será a base da presentación, a menos que se pida permiso expresamente.</p>
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A5 A7 A11 C1 C2	Outros traballos realizados ao longo do curso para ambos os profesores. Participación e asistencia.	30
Presentación oral	C2 C3 C6	Presentación en clase, cara ao final de cuadrimestre, utilizando un software específico do tipo Power Point Prezi ou similar. O tema será algo relacionado coa especialidade da xerontoloxía, elixido polo propio alumno.	30
Traballos tutelados	A11 C2 C3 C6 C8	<p>Traballo fin de materia (para detalles, ver &amp;quot;atención personalizada&amp;quot;)</p> <p>Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se utilizarán plásticos.</li> <li>- Realizaranse impresións a dobre cara.</li> <li>- Empregarase papel reciclado.</li> <li>- Evitarase a realización de borradores.</li> </ul>	40

Observacións avaliación
<p>O profesor, en contacto cos alumnos, poderá considerar situacións especiais, referidas á participación dos alumnos en clase, á porcentaxe das probas realizadas e á realización do resto das probas finais. Oportunidade de xullo: Os alumnos que non cumpriron as esixencias da sección "participación e asistencia" terán que realizar unha composición, suxo contido terán que consultar có profesor (20%). Máis, aparte diso, os criterios de avaliación serán os mesmos que nas probas ordinarias.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<p>- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book) . Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4</p> <p>NON HAI UN LIBRO QUE SE TEÑA QUE COMPRAR OBRIGATORIAMENTE. O LIBRO DE GRICE PODE SER ÚTIL Á HORA DE REPASAR E PREPARAR A MATERIA. Os LIBROS DA LISTA QUE VÉN A CONTINUACIÓN PODEN SER ÚTILES PARA CONSULTA Ou PREPARACIÓN. MOITOS DISTOS ESTÁN NA BIBLIOTECA DO CAMPUS DE OZA.</p> <p>Baker, Ann. Introducing english pronunciation a teacher?s guide to: tree or three? and ship or sheep? Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 1982. Birren, James E. Encyclopedia of gerontology. 2nd ed. Oxford: Elsevier, 2007. Bond, John. Ageing in society an introduction to social gerontology. 2nd ed. London: Sage, 1994. Bradley, Robin A. English for nursing and health care a course in general and professional English. Milano: McGraw-Hill, 2005. Brocklehurst-s textbook of geriatric medicine and gerontology. 6th edition. London: Churchill Livingstone, 2003. Diccionario de términos y frases médicas inglés-español, español-inglés. Madrid: Paraninfo, 1996. Edo Marzá, Nuria. English for patient-administration and non-clinical hospital staff. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2011. Fitzgerald, Patrick. English for medicine in higher education studies: coursebook. Reading, UK: Garnet Education, 2010. Greenhalgh, Trisha. English for physicians english for medical conferences &amp; presentations = inglés para médicos: inglés para congresos y presentaciones médicas. Madrid: Churchill Livingstone España, 1995. Moody, Harry R. Aging: concepts and controversies. 6th ed. Thousand Oaks (California): Pine Forge Press, 2010. Worsfold, Brian. Acculturating age: approaches to cultural gerontology. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, 2011. Print. Dedal-Lit (Universitat de Lleida) 7.</p>



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Inglés I/653491019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

O profesor da materia "Inglés 1" é o mesmo que o que imparte "Inglés 2".

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías