



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información		Código	653862201
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Rodríguez Otero, María del Carmen		Correo electrónico	carmen.rodriguez.otero@udc.es
	Sobrido Prieto, María			maria.sobrido@udc.es
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral				

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN 2.- AS REVISTAS CIENTÍFICA * o artigo científico orixinal * Artigo de síntese: Revisions sistemáticas e Guías de práctica clínica 3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA IV: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA V: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A PREGUNTA CLÍNICA 2.- DEFINIR A ESTRATEXIA DE BUSCA 3.-IDENTIFICACIÓN DAS BASES DE DATOS AXEITADAS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Outros			

Observacións avaliación



A) OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos

resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas

programadas en la guía docente.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Capítulo II: la revista científica Capítulo III: literatura gris Capítulo IV: ética en la publicación científica Sobrido Prieto M, TalaveraValverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Capítulo I: búsqueda bibliográfica Capítulo II: procedimiento de búsqueda Capítulo III: Gestión de la bibliografía La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e

cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental

Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia

serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de

imprimilos.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías