



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
<b>Subject (*)</b>	Preparing of a Research Project I: Information Search	<b>Code</b>	653862201		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde				
<b>Coordinador</b>	Sobrido Prieto, María	<b>E-mail</b>	maria.sobrido@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Rodríguez Otero, María del Carmen Sobrido Prieto, María	<b>E-mail</b>	carmen.rodriguez.otero@udc.es maria.sobrido@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>				
<b>General description</b>					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AR1 AR2	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6	CC2 CC6 CC8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AR1 AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC2 CC3 CC6 CC8



Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN  2.- AS REVISTAS CIENTÍFICA * o artigo científico orixinal * Artigo de síntese: Revisions sistemáticas e Guías de práctica clínica  3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA IV: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA V: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A PREGUNTA CLÍNICA 2.- DEFINIR A ESTRATEXIA DE BUSCA 3.-IDENTIFICACIÓN DAS BASES DE DATOS AXEITADAS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
ICT practicals	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Personalized attention		3	0	3

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Supervised projects	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
ICT practicals	Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistras.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Others			

Assessment comments



## A) OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade.

## B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

## C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## Sources of information

Basic	
Complementary	<p>MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Capitulo II: la revista científica Capitulo III: literatura gris Capitulo IV: ética en la publicación científica Sobrido Prieto M, TalaveraValverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Capitulo I: búsqueda bibliográfica Capitulo II: procedimiento de búsqueda Capitulo III: Gestión de la bibliografía La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%2002.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%2002.pdf</a></p>

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Preparing a Research Project II: Development/653862202

Information Resources to Support Research/653862205

### Subjects that continue the syllabus

Master's Thesis: Functional Rehabilitation. Personal Autonomy and Quality of Life/653862223

Master's Thesis: Foundations for Biomedical Research/653862231

Master's Thesis: Clinical Research/653862238

## Other comments

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.