UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Preparación de un Proyecto de Investigación II: Desarrollo y Comunicación		Código		653862202
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Pértega Díaz, Sonia		Correo electrónico	s.pertega@udc.es	
Profesorado	Pértega Díaz, Sonia Seoane Pillado, María Teresa		Correo electrónico	s.pertega@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber deseñar un estudio clínico epidemiolóxico.	AI1 AI2 AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM3 CM6 CM8
Ser capaz de decidir que tipo de estudio é necesario realizar para responder á pregunta de investigación.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5	CM3 CM8

Coñecer a estratexia de análise estatístico para realizar o estudio.	AI1 AI2	BM1 BM3 BM4 BM5	CM3 CM6 CM8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1 - ESTRUCTURA GENERAL DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1.- Introducción (Antecedentes y estado actual del tema) 2.- Justificación Del Estudio 3.- Objetivos 4.- Material y métodos 4.1.- Ámbito de estudio 4.2.- Período de estudio 4.3.- Tipo de estudio 4.4.- Estrategia de búsqueda bibliográfica 4.5.- Criterios de inclusión 4.6.- Criterios de exclusión 4.7.- Mediciones 4.8.- Justificación del tamaño muestral 4.9.- Análisis estadístico 4.10.- Aspectos ético-legales 4.11.- Limitaciones del estudio 5. ? Cronograma y plan de trabajo 6. ? Experiencia del equipo investigador 7. - Plan de difusión de resultados 8. - Memoria económica 9. - Bibliografía
2 - PERTINENCIA Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO	1. Concepto de Pertinencia y Viabilidad de un proyecto
3 - TIPOS DE ESTUDIOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICOS	1. Estudios observacionales y estudios experimentales 2. Tipos de estudios observacionales: 2.1 Estudios ecológicos 2.2 Estudios de prevalencia 2.3 Estudios de casos y controles 2.4 Estudios de cohortes o de seguimiento 3. Tipos de estudios experimentales: 3.1 Ensayo clínico 3.2 Ensayo de campo 3.3 Ensayo comunitario de intervención 4. Ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios
4 - JUSTIFICACIÓN DEL TAMAÑO MUESTRAL	1. Cálculo del tamaño muestral para estimación de parámetros 2. Cálculo del tamaño de la muestra para contraste de hipótesis 3. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de casos y controles 4. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de seguimiento 5. Cálculo del tamaño de la muestra para estimación del coeficiente de correlación
5 - SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA Y RELEVANCIA CLÍNICA	1. Concepto de significación estadística 2. Error de tipo I 3. Error de tipo II 2. Concepto y medición de la relevancia clínica

6 - ESTRATEGIA DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO	1. Estadística descriptiva de los datos 2. Concepto de inferencia estadística 3. Estudio de la correlación y asociación entre variables 4. Estudio de la concordancia 5. Procedimientos de análisis multivariado
7 - ASPECTOS ÉTICO LEGALES EN LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO	1. Requisitos legales para los estudios observacionales y los experimentales 2. Elementos del consentimiento informado
8- LIMITACIONES DEL ESTUDIO	1. Sesgos de selección 2. Sesgos de información 3. Sesgos de confusión 4. Precisión y poder estadístico de las estimaciones

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	1	2	3
Prueba objetiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	1	0	1
Sesión magistral	A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 C3 C6 C8	12	36	48
Solución de problemas	A1 A2 A3 B1 B4 C6	2	0	2
Investigación (Proyecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	4	16	20
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	O alumno debe presentar oralmente o proxecto realizado.
Prueba objetiva	Proba escrita sobre os contidos do programa con preguntas de resposta múltiple e de cálculo numérico
Sesión magistral	Exposición dos contidos do programa
Solución de problemas	Tras cada sesión maxistral, solicitarase ao alumno a realización de exercicios que deberá entregar periodicamente
Investigación (Proyecto de investigación)	Cada alumno debe deseñar de forma independente un proxecto de investigación

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación) Presentación oral Solución de problemas	Tras a terminación da clase teórica, o alumno poderá comentar co profesor os diferentes apartados da realización do seu proxecto que no seu momento presentará públicamente. Á súa vez, en cada clase se discutirán os exercicios que periódicamente se van realizando

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Investigación (Proyecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	Valoración do proxecto realizado	40
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	O alumno debe presentar oralmente o proxecto de investigación realizado	5
Prueba objetiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	O alumno ao finalizar o curso debe realizar un exame de preguntas múltiples e cálculos cuantitativos dos contidos explicados durante o curso	50
Solución de problemas	A1 A2 A3 B1 B4 C6	Realización de todos os exericicios que se solicitan	5

Observaciones evaluación
O alumno debe realizar todos os apartados satisfactoriamente (exercicios, proxecto con presentación oral e proba obxectiva) para aprobar a materia

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase imprimir borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías