



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Information Resources to Support Research		Code	653862205	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde				
Coordinador	Pereira Loureiro, Javier	E-mail	javier.pereira@udc.es		
Lecturers	Canosa Domínguez, Nereida María	E-mail	nereida.canosa@udc.es		
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
General description	In this subject the student will acquire the necessary knowledge to be an expert user in the use of the main software tools of general purpose necessary for the current research. You will know the main functions of Word, create PDFs files, create multimedia files from different sources in the field of research: digital image, digital sound and Internet videos. In addition, it must be able to adequately handle bibliographic resources on the network, access to databases, full-text journals and information exchange blogs.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os métodos habituais para dar difusión dos resultados de investigación e a comunicación científica.	AR1	BC2 BC5	CC3 CC6
Manexar as ferramentas informáticas necesarias para unha correcta presentación dos traballos científicos	AR1	BC2 BC5	CC3 CC6
Saber adaptar de forma óptima os contidos multimedia para a presentación dos traballos científicos	AR1	BC2 BC5	CC3 CC6
Coñecer as bases de datos científicas e recursos dispoñibles a través da biblioteca da UDC	AR1	BC5	CC3

## Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. Edición avanzada de documentos científicos	Estilos. Seccións. Referencias cruzadas. Táboas de contido. Índice de figuras e táboas. O xestor bibliográfico.
Tema 2. Os recursos da biblioteca da Facultade de Ciencias da saúde.	Busca de información a través de Internet para Ciencias da Saúde. Acceso a bases de datos científicas. As publicacións on-line. Bases de datos electrónicas da biblioteca da UDC.
Tema 3. Xestores bibliográficos	Aplicacións de rexistro e xestión de citas bibliográficas. Exportación e conversión entre diferentes formatos de referencias bibliográficos.



Tema 4. Sistemas de medida do impacto da investigación	El Journal Citation Reports. ResearchID. Google Scholar. ResearchGate. Índice H.
Tema 5. Contidos multimedia	Formatos de imaxe e vídeo interactivos. Conversión de formatos gráficos. Obtención de imaxes: descarga da rede, acceso a recursos gráficos docentes on-line. Coleccións de imaxes. O escáner e as súas características. A resolución de dixitalización. O OCR. Conversión de imaxes en textos. Os ficheiros de son. Edición básica de sons. Trascriptión de conversas automáticas. Uso adecuado e óptimo dos recursos multimedia dixitais. Descarga de vídeos de Youtube. Edición de vídeo con Windows Movie Maker.
Tema 6. Web 2.0 e Google APS	Plataforma de traballo colaborativo Google Apps. Google docs. Os Blogs: Creación e mantemento.
PRÁCTICAS	Exercicios para a avaliación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A1 B5 C2 C3	13	39	52
Supervised projects	B2 C2 C6	7	3	10
Objective test	A1 B2 C6	1	10	11
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	As prácticas levaranse a cabo no laboratorio de radioloxía do segundo andar da Facultade. Empregaranse principalmente aplicación de software libre e o paquete office
Supervised projects	Para cada tema de interesa o alumno deberá facer un traballo seguindo as especificacións e calendario descrito na plataforma Moodle
Objective test	Examen sobre os contidos teóricos da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	Intentarase traballar as ferramentas de interese para cada ámbito de traballo do alumno, especialmente no referente aos grupos do JCR e do Web 2.0

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A1 B5 C2 C3	Realizaranse prácticas no laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do segundo andar da Facultade. Estas prácticas están baseadas na plataforma Moodle	20
Supervised projects	B2 C2 C6	Realizaranse traballos ao longo do curso. As especificacións, cronogramas e entrega farase a través da plataforma Moodle	50
Objective test	A1 B2 C6	Examen sobre os contidos teóricos. O examen é opcional para os alumnos que asistan as prácticas e entreguen os traballos nos prazos establecidos. A súa ponderación repartirase entre as outras dúas metodoloxías. É obrigatorio para os alumnos que nos asistan as clases	30

Assessment comments



Será necesario superar ao menos con 50% cada proba para superar a materia.

O examen no é necesario para os alumnos que asistan ás clases e entreguen as prácticas en tempo. O peso desta proba repartirase entre as outras dúas probas de avaliación.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDC (2011). Web de la biblioteca de la UDC. A Coruña : Universidade da Coruña. (<a href="http://www.udc.es/biblioteca">http://www.udc.es/biblioteca</a>)</li> <li>- Gustavo Sánchez Muñoz (2011). Imagen digital 4.0. <a href="http://www.gusgsm.com/">http://www.gusgsm.com/</a></li> <li>- Pascual González, Francisco (2014). Domine Microsoft Office 2013 . Madrid : Ra-Ma</li> <li>- Microsoft (2011). Cree películas con Windows Movie Maker. Pagina Windows Movie Maker - <a href="http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.aspx">http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.aspx</a></li> <li>- Equipo Adacity (2011). Manual de usuario de Audacity. Web oficial de Audacity - <a href="http://audacity.sourceforge.net/">http://audacity.sourceforge.net/</a></li> <li>- Equipo GIMP (2011). The GIMP - Manual del usuario. Foro oficial de GIMP - <a href="http://www.gimp.org.es">http://www.gimp.org.es</a></li> <li>- Refworks (2011). Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido VERSIÓN 5.0. <a href="http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf">http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf</a></li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

### Other comments

As clases serán no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade no 2º Andar da Facultade.

A asistencia e entrega de prácticas seguindo o calendario exime do

exame.-----Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e

cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental

Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia

serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de

imprimilos.De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.