



| Guía Docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Economía da Saúde e Xestión Sociosanitaria   | Código             | 653862208          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)   |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa           | 3        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Economía   |                    |                    |          |
| Coordinación          | Casal Rodríguez, Bruno   | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es |          |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno   | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es |          |
| Web                   | www.brunocasalblog.wordpress.com   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | <p>O obxectivo principal da asignatura é o de aportar os conceptos e as ferramentas básicas para desenvolver avaliacións económicas de tratamentos e tecnoloxías sanitarias. A asignatura introdúcese cun bloque de coñecementos relativos aos fundamentos básicos da economía da saúde como disciplina. A relación entre saúde e economía a través de resultados de saúde, dos determinantes da saúde das poboacións, e dos indicadores económicos ?como o PIB ou o Gasto Sanitario? é outro dos contidos deste primeiro bloque. Un segundo bloque de contidos adícase ao estudo dos custes da enfermidade e das metodoloxías máis utilizadas na actualidade para a súa cuantificación e valoración económica. Nun terceiro bloque introdúcense as medidas de resultado dos tratamentos sanitarios, facendo especial fincapé nas medidas de calidade de vida relacionada coa saúde. O programa da materia remata cun bloque de contidos adicado ao estudo dos métodos de avaliación económica máis utilizados para a toma de decisións de financiación, e para o establecemento de prioridades entre alternativas terapéuticas.</p> |                    |                    |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.  |
| B2                                  | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.  |
| B3                                  | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.   |
| B4                                  | Capacidade de análise e de síntese.  |
| B5                                  | Habilidade para manexar distintas fontes de información.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                          |            |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                          |            |
| Coñecer os conceptos básicos da análise económica aplicada ao campo da saúde nos niveis micro e macroeconómico.   | AI2                                 | BM2<br>BM5               | CM4<br>CM5 |
| Búsqueda, análise, interpretación, síntese e transmisión de información sobre resultados de saúde, recursos sanitarios, e diferentes tipos de variables económicas. | AI2                                 | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5 | CM4        |
| Deseño e desenvolvemento dun estudo de avaliación económica (de medicamentos, tecnoloxías médicas ou programas de saúde).   | AI2                                 | BM3<br>BM4<br>BM5        | CM4        |



|   |     |            |     |
|---|-----|------------|-----|
| Recoñecer os criterios para a toma de decisións no sector da saúde, así como a presentación, o uso e a aplicación efectiva dos resultados dunha avaliación económica. | AI2 | BM2<br>BM4 | CM4 |
|---|-----|------------|-----|

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| BLOQUE 1: Introducción á economía da saúde como disciplina | 1.1. A economía aplicada ao campo da saúde<br>1.2. Produción de saúde e análise do gasto sanitario   |
| BLOQUE 2: Análise de custos no sector da saúde             | 2.1. Metodoloxía básica e fases de estimación<br>2.2. Valoración dos custos tanxibles<br>2.3. Valoración dos custos intanxibles  |
| BLOQUE 3: Medición e valoración das gañancias de saúde     | 3.1. Introducción ás medidas de resultado clínico e de calidade de vida<br>3.2. Medidas xenéricas de gañancias de saúde: Os AVACs<br>3.3. Preferencias e estados de saúde: conceptos, métodos e instrumentos |
| BLOQUE 4: A avaliación económica no campo da saúde         | 4.1. Principios básicos da avaliación económica<br>4.2. A análise custo-efectividade<br>4.3. A análise custo-beneficio<br>4.4. A análise custo-utilidade<br>4.5. Presentación e uso de resultados            |

| Planificación              |                           |   |                         |              |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados        | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | 4                                       | 15                      | 19           |
| Sesión maxistral           | A2 B2 B4 B5               | 20                                      | 30                      | 50           |
| Proba obxectiva            | B2 B4 B5                  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Discusión dirixida         | B2 B3 B4 C4               | 1.5                                     | 1.5                     | 3            |
| Proba de resposta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | 1                                       | 0                       | 1            |
| Atención personalizada     |                           | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Traballos tutelados        | Realización de 3 ensaios aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 follas) sobre contidos da asignatura. Os ensaios poderán tratarse de comentarios críticos sobre artigos científicos do campo da economía e a saúde, ou aplicacións prácticas das metodoloxías de avaliación expostas na clase maxistral. |
| Sesión maxistral           | Exposición dos materiais didácticos e resolución de dúbidas   |
| Proba obxectiva            | Proba consistente en preguntas de desenvolvemento medio sobre os contidos da asignatura.  |
| Discusión dirixida         | Discusión e debate sobre aspectos marcados nos materiais como "Tema a Debate". Estableceráanse grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre a temática a tratar.   |
| Proba de resposta múltiple | Proba tipo test de resposta múltiple sobre os contidos da materia expostos no aula  |

| Atención personalizada                  |  |
|---|--|
| Metodoloxías                            | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | Resolución de dúbidas e orientación ó estudo. Seguimento e supervisión na realización de traballos |



| Avaliación                 |                           |  |               |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | Test de 14 preguntas de resposta múltiple sobre os contidos da asignatura expostos na aula. Os erros non penalizan a calificación.   | 20            |
| Traballos tutelados        | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | Avaliación dos traballos dacordo ao seguemento das normas básicas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos poderánse facer en grupo e serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas. | 60            |
| Proba obxectiva            | B2 B4 B5                  | Resposta a dúas preguntas de desenvolvemento sobre o temario da materia. Unha das preguntas da proba obxectiva poderá consistir na realización dun exercicio práctico de avaliación económica.   | 20            |

### Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario acadar un mínimo de 50/100 puntos. Poderá acumularse a cualificación entre probas, non sendo necesario acadar un mínimo en cada una das metodoloxías suxeitas a avaliación. As metodoloxías de avaliación e os requisitos mínimos para superar a materia serán esixibles para as dúas convocatorias oficiais.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li> <li>- Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press</li> <li>- Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press</li> <li>- Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo</li> <li>- Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press</li> <li>- Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier</li> <li>Gisbert i Gelonch R. (2002 ). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor</li> <li>Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Como requisito previo para poder cursar a asignatura estímase necesario ter un coñecemento mínimo sobre o método científico e a redacción de documentos de investigación, así como o manexo a nivel usuario da folia de cálculo Excel. Nalgunha clase práctica é posible que se necesite traballar con algún paquete estatístico, como o SPSS oo o GRETL. É recomendable un nivel mínimo de inglés para a lectura e interpretación de textos científicos nesta lingua.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías