



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Economía de la Salud y Gestión Sociosanitaria | | Código | 653862208 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Casal Rodríguez, Bruno | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es | |
| Profesorado | Casal Rodríguez, Bruno | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es | |
| Web | www.brunocasalblog.wordpress.com | | | |
| Descripción general | <p>La asignatura presenta como objetivo principal el aportar los conceptos y las herramientas básicas para llevar a cabo evaluaciones económicas de tratamientos y tecnologías sanitarias.</p> <p>La asignatura se introduce con un bloque de conocimientos relativos a los fundamentos básicos de la economía de la salud como disciplina. La relación entre salud y economía a través de indicadores de resultado de salud, de los determinantes de la salud de las poblaciones, y de los indicadores económicos ¿como el PIB o el Gasto Sanitario? es otro de los contenidos de este primer bloque.</p> <p>Un segundo bloque de contenidos se dedica al estudio de los costes de la enfermedad y de las metodologías más utilizadas actualmente para su cuantificación y valoración económica. En un tercer bloque se introducen las medidas de resultado de los tratamientos sanitarios, haciendo especial mención a medidas de calidad de vida relacionada con la salud. El programa de la materia finaliza con un bloque de contenidos dedicado al estudio de los métodos de evaluación económica más utilizados para la toma de decisiones de financiación y para el establecimiento de prioridades entre distintas alternativas terapéuticas.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados. |
| B2 | Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita. |
| B3 | Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora. |
| B4 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B5 | Habilidad para manejar distintas fuentes de información. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| Conocer los conceptos básicos del análisis económico aplicado al campo de la salud en los niveles micro y macroeconómico. | AI2 | BM2 BM5 | CM4 CM5 |
| Búsqueda, análisis, interpretación, síntesis y transmisión de información sobre resultados de salud, recursos sanitarios, y diferentes tipos de variables económicas. | AI2 | BM2 BM3 BM4 BM5 | CM4 |



| | | | |
|---|-----|-------------------|-----|
| Diseño y desarrollo de un estudio de evaluación económica (de medicamentos, tecnologías médicas o programas de salud). | AI2 | BM3 BM4 BM5 | CM4 |
| Reconocer los criterios para la toma de decisiones en el sector de la salud, así como la presentación, el uso y la aplicación efectiva de los resultados en una evaluación económica. | AI2 | BM2 BM4 | CM4 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| BLOQUE 1: Introducción a la economía de la salud como disciplina | 1.1. La economía aplicada al campo de la salud 1.2. Producción de salud y análisis del gasto sanitario |
| BLOQUE 2: Análisis de costes en el sector de la salud | 2.1. Metodología básica y fases de estimación 2.2. Valoración de los costes tangibles 2.3. Valoración de los costes intangibles |
| BLOQUE 3: Medición y valoración de las ganancias de salud | 3.1. Introducción a las medidas de resultado clínico y de calidad de vida 3.2. Medidas genéricas de ganancias de salud: Los AVACs 3.3. Preferencias y estados de salud: conceptos, métodos e instrumentos |
| BLOQUE 4: La evaluación económica en el campo de la salud | 4.1. Principios básicos de la evaluación económica 4.2. El análisis coste-efectividad 4.3. El análisis coste-beneficio 4.4. El análisis coste-utilidad 4.5. Presentación y uso de resultados |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5 | 4 | 15 | 19 |
| Sesión magistral | A2 B2 B4 B5 | 20 | 30 | 50 |
| Prueba objetiva | B2 B4 B5 | 1 | 0 | 1 |
| Discusión dirigida | B2 B3 B4 C4 | 1.5 | 1.5 | 3 |
| Prueba de respuesta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Desarrollo de 3 ensayos aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 hojas) sobre contenidos de la asignatura. Los ensayos podrán tratarse de comentarios críticos sobre artículos científicos del campo de la economía y salud, o aplicaciones prácticas de las metodologías de evaluación expuestas en la clase magistral. |
| Sesión magistral | Exposición de los materiales didácticos y resolución de dudas |
| Prueba objetiva | Prueba consistente en 2 preguntas de desarrollo medio sobre los contenidos de la asignatura. |
| Discusión dirigida | Discusión y debate sobre aspectos marcados en los materiales como "Tema a Debate". Se establecerán grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre el tema a tratar. |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba tipo test con 14 preguntas sobre los contenidos de la materia expuestos en clase |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--|---|
| Trabajos tutelados Sesión magistral | Resolución de dudas y orientación al estudio. Orientación en el desarrollo de los trabajos tutelados. |
|--|---|

| Evaluación | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5 | Test de 14 preguntas de respuesta múltiple sobre los contenidos de la asignatura expuestos en clase. Los fallos no penalizan en la calificación. | 20 |
| Trabajos tutelados | A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5 | Evaluación de los trabajos de acuerdo al seguimiento de las normas básicas del método científico. Se valorará que los trabajos presenten la estructura expuesta en clase, y respondan a las hipótesis de investigación planteadas en el aula. Se valora que los trabajos presenten propuestas y recomendaciones de políticas públicas. Los trabajos se podrán realizar en grupo y se expondrán en una sesión al finalizar el periodo de clases expositivas. | 60 |
| Prueba objetiva | B2 B4 B5 | Respuesta a dos preguntas de desarrollo sobre el temario de la asignatura. Una de las preguntas de la prueba objetiva podrá consistir en la realización de un ejercicio práctico de evaluación económica. | 20 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| Para superar la materia es necesario alcanzar un mínimo de 50/100 puntos. Podrá acumularse la calificación entre pruebas, no siendo necesario alcanzar un mínimo en cada una de las metodologías sujetas a evaluación. Las metodologías de evaluación y los requisitos mínimos serán exigibles para las dos convocatorias oficiales. |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad - Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press - Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press - Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo - Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press - Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier Gisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid |
| Complementaria | - OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE |

| Recomendaciones |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |



Como requisito previo para poder

cursar la asignatura se estima necesario tener un conocimiento mínimo sobre el método científico y la redacción de documentos de investigación, así como el manejo a nivel usuario de la hoja de cálculo Excel. En alguna clase práctica es posible que se necesite trabajar con algún paquete estadístico, como el SPSS o el GRET. Es recomendable un nivel mínimo de inglés para la lectura e interpretación de textos científicos en este idioma.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías