



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Termalismo y Balneoterapia		Código	653862213
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción general	En esta materia se estudiarán las aplicaciones del agua desde el punto de vista preventivo y terapéutico poniendo especial énfasis en su uso en balnearios.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir conocimientos generales sobre el termalismo y los tratamientos balnearios identificando los principales componentes de la terapia termal y discutir las características de los diferentes centros de hidroterapia	AI1 AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Conocer las principales características de las aguas mineromedicinais y sus efectos sobre el organismo. Conocer las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de la terapia termal	AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1
Examinar como las propiedades físicas del agua y los efectos fisiológicos de la hidroterapia pueden ser utilizados para prevenir y mejorar determinadas enfermedades.	AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
BASES CONCEPTUALES DEL TERMALISMO	Conceptos, historia, evolución y situación actual Tipos de centros termales



AGUAS MINEROMEDICINALES Y PRODUCTOS TERMALES	Principales características de las aguas mineromedicinales y productos termales Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
TERAPIA TERMAL	Mecanismos de acción de la terapia termal. Acciones específicas derivadas de la mineralización, de la vía de administración y efectos generales Indicaciones terapéuticas de la terapia termal
HIDROTERAPIA Y TERAPIA ACUÁTICA	El agua como entorno terapéutico Efectos físicos derivados de la inmersión y de la aplicación de agua Técnicas de aplicación del agua Aplicaciones del agua en procesos patológicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	0	10	10
Salida de campo	A4	5	0	5
Sesión magistral	A4	12	24	36
Presentación oral	B2 C1 C2	2	8	10
Recensión bibliográfica	A5 B4 C1	1	7	8
Seminario	A4 C1 C8	2	1	3
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El aprendizaje de los contenidos implicará la búsqueda de información en distintas fuentes y la elaboración y defensa de un trabajo. El profesor asesorará de forma individual las distintas etapas de esta actividad
Salida de campo	En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro termal a determinar por el profesor.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Presentación oral	Exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica
Recensión bibliográfica	Lectura crítica de un artículo publicado en una revista científica. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido y una crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni una mera análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece el juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.
Seminario	Las clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través de la resolución de problemas. Se proporcionará al alumno los correspondientes materiales sobre los que trabajará en el aula

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	In the seminars the teacher will pay particular attention to the needs of the students,
Presentación oral	In the tutored work, the teacher will follow a personalized process of the student's learning process
Trabajos tutelados	
Seminario	

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Recensión bibliográfica	A5 B4 C1	Se avaliará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	15
Presentación oral	B2 C1 C2	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	10
Trabaios tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	Se avaliará a capacidade del alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como su grao de comprensión de la materia mediante la realización de un traballo que deberá expor en el aula	30
Sesión magistral	A4	Será obrigatoria la asistencia al 80% de las sesiones magistrales. En el caso de no asistencia habrá una prueba obxectiva de los contenidos impartidos	30
Seminario	A4 C1 C8	Se valorará el grao de participación del alumno en las sesiones de seminarios, su capacidad de traballo en grupo, organización, etc	15

Observacións avaliación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - V.A (2006). Técnicas y tecnoloxías en Hidroloxía Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se aportará por parte dEL profesor bibliografía complementaria en cada uno de los temas1. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumprir con el objetivo estratégico 9 del" I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS", los trabajos documentales que se realicen en esta materia:a.- En su mayoría se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado- Se evitará la impresión de borradores.2.- El profesor responsable se reserva la posibilidade de realizar algún cambio en la evaluación y otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con suficiente antelación.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías