



## Guía Docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Estancia nun Grupo de Investigación		Código	653862229	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinación	Díaz Prado, Silvia María		Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Rey Rico, Ana Vaamonde García, Carlos		Correo electrónico	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es ana.rey.rico@udc.es carlos.vaamonde.garcia@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
Descrición xeral	Estancia práctica nun grupo de investigación.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Formación competencial nunha liña de investigación biomédica.	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Cada alumno/a debe escoller ou será asignado/a a un grupo de investigación, no que adquirirá coñecementos teóricos e prácticos dos fundamentos básicos das técnicas de investigación biomédica propias do grupo.</p> <p>O Tráballo Fin de Mestado desenvolvido polo/a alumno/a corresponderá á liña de investigación do grupo no que realiza a estancia.</p>	<p>Exemplos de liñas de investigación ofertadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xenómica: ferramenta para descubrir os mecanismos de enfermidades complexas.</li> <li>- Mecanismos moleculares implicados na destrución e reparación da cartilaxe articular. Artrose. Búsqueda dunha diana terapéutica.</li> <li>- Proteómica: patoxénese e terapia da artrose. Biomarcadores en fluidos biolóxicos.</li> <li>- Bases xenéticas das miocardiopatías.</li> <li>- Terapia celular e medicina rexenerativa.</li> <li>- Dano Orixinado no ADN por Axentes Mutáxenos.</li> <li>- Factores Procnóstico en Oncoloxía.</li> <li>- Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante.</li> <li>- Dano e reparación tisular en enfermidades asociadas ó envellecemento. Efectos dunha dieta antioxidante.</li> <li>- Mecanismos Moleculares da Resistencia a Antibióticos.</li> <li>- Remodelamento de Vías Aéreas.</li> <li>- Control neuroendocrino da obesidade.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	138	0	138
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Cada alumno/a realiza técnicas de uso actual en investigación biomédica, no campo de actuación do grupo de investigación no que está integrado/a.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio	Cada grupo de investigación acolle a un reducido número de alumnos (preferentemente 1 alumno; máximo: 3 alumnos), de modo que é posible un seguimento personalizado. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación.
--------------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua.  Para a cualificación terase en conta a asistencia, a participación activa e o grao de cumprimento e aproveitamento das prácticas.	100

<b>Observacións avaliación</b>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías