



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                     |                    |                              | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Investigación Clínica II                                                                                                                                                            |                    | Código                       | 653862233 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                          |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                     | Primeiro           | Obrigatoria                  | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                            |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                   |                    |                              |           |
| Coordinación          | Movilla Fernandez, Maria Jesus                                                                                                                                                      | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es   |           |
| Profesorado           | Avila alvarez, Adriana I.                                                                                                                                                           | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es |           |
|                       | Movilla Fernandez, Maria Jesus                                                                                                                                                      |                    | maria.jesus.movilla@udc.es   |           |
|                       | Viana Moldes, Ines                                                                                                                                                                  |                    | ines.viana@udc.es            |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                    |
| A1                     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3                     | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                     |
| A4                     | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                      |
| B1                     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B3                     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4                     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B6                     | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                      |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                  |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                       |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                  |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                         |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                          |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                        |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Identificar os diferentes enfoques e tradicións da investigación cualitativa           | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                                                                        | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                                                                        | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                                                                        | AI4 | BM4 | CM5 |
|                                                                                        |     | BM5 | CM6 |
|                                                                                        |     | BM6 | CM7 |
|                                                                                        |     |     | CM8 |
|                                                                                        |     |     |     |
| Describir os diferentes métodos e procesos da metodoloxía da investigación cualitativa | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                                                                        | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                                                                        | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                                                                        | AI4 | BM4 | CM5 |
|                                                                                        |     | BM5 | CM6 |
|                                                                                        |     | BM6 | CM7 |
|                                                                                        |     |     | CM8 |
|                                                                                        |     |     |     |
| Deseñar a práctica da investigación cualitativa                                        | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                                                                        | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                                                                        | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                                                                        | AI4 | BM4 | CM5 |
|                                                                                        |     | BM5 | CM6 |
|                                                                                        |     | BM6 | CM7 |
|                                                                                        |     |     | CM8 |
|                                                                                        |     |     |     |

| Contidos                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 1. Fundamentos de metodoloxía de investigación cualitativa | 1.1.- Características da investigación cualitativa<br>1.2.- Fenomenoloxía<br>1.3.- Etnografía<br>1.4.- Teoría Fundamentada<br>1.5.- Etnometodoloxía<br>1.6.- Investigación-Acción<br>1.7.- Método biográfico                                                                                       |
| Tema 2. Proceso e fases da investigación cualitativa            | 2.1.- Fase preparatoria<br>2.2.- Traballo de campo<br>2.3.- Fase analítica<br>2.4.- Fase informativa                                                                                                                                                                                               |
| Tema 3. Práctica da investigación cualitativa                   | 3.1.- Definición do problema e acceso ó campo<br>3.2.- Definición de roles<br>3.3.- Selección de informantes e recollida de datos<br>3.4.- Técnicas de recollida de datos: observación, entrevista, etc<br>3.5.- Análise de datos<br>3.6.- Rigor e credibilidade<br>3.7.- Informe de investigación |

| Planificación         |                                     |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Foro virtual          | A1 A3 A4 B4 B5 C1<br>C3 C5 C6 C7 C8 | 6                 | 15                                        | 21           |



|                                                                                                                          |                                                          |    |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|------|------|
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A3 A4 B2 B3 B4 C1<br>C2 C3 C6                            | 20 | 50   | 70   |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8 | 7  | 35.5 | 42.5 |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 A3 A4 B1 B2<br>B3 B4 B6 C1 C2 C5<br>C6 C7          | 4  | 12.5 | 16.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                          | 0  |      | 0    |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                          |    |      |      |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Foro virtual                  | Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Traballos tutelados           | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                                                                                                            |
| Seminario                     | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                         |
| Foro virtual           | As metodoloxías empregadas no desenvolvemento da materia inclúen pola súa modalidade online atención personalizada |

| Avaliación          |                                                          |                                                                                                                     |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                             | Descrición                                                                                                          | Cualificación |
| Foro virtual        | A1 A3 A4 B4 B5 C1<br>C3 C5 C6 C7 C8                      | Participación no foro virtual mediante un proceso de avaliación continua                                            | 10            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8 | Avaliación dos exercicios entregados e do traballo final onde se demostre o dominio teórico-metodolóxico da materia | 90            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Strauss A; Corbin J (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia</li><li>- Gordo López A (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata</li><li>- Perez Serrano G (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla</li><li>- Perez Serrano G (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Editorial La Muralla</li><li>- Ruiz Olabuenaga JI (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li><li>- Arantzamendi M; Lopez-Dicastillo O; Vivar C (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. España: Ediciones Eunat</li><li>- Denzin NK; Lincoln YS (2000). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage</li><li>- Bourgeault I; Dingwall R; Vries R (2010). The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research. SAGE</li><li>- Glesne C (2016). Becoming qualitative researchers. An Introduction. Pearson</li><li>- Creswell JW (2013). Qualitative inquiry &amp; research design. SAGE</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías