



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Clinical Research II		Code	653862233
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Movilla Fernandez, Maria Jesus	E-mail	maria.jesus.movilla@udc.es	
Lecturers	Avila alvarez, Adriana I.	E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es	
	Movilla Fernandez, Maria Jesus		maria.jesus.movilla@udc.es	
	Viana Moldes, Ines		ines.viana@udc.es	
Web				
General description	una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Identificar os diferentes enfoques e tradicións da investigación cualitativa	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR4	BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8
Describir os diferentes métodos e procesos da metodoloxía da investigación cualitativa	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR4	BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8
Deseñar a práctica da investigación cualitativa	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR4	BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Fundamentos de metodoloxía de investigación cualitativa	1.1.- Características da investigación cualitativa
	1.2.- Fenomenoloxía
	1.3.- Etnografía
	1.4.- Teoría Fundamentada
	1.5.- Etnometodoloxía
	1.6.- Investigación-Acción
	1.7.- Método biográfico
Tema 2. Proceso e fases da investigación cualitativa	2.1.- Fase preparatoria
	2.2.- Traballo de campo
	2.3.- Fase analítica
	2.4.- Fase informativa
Tema 3. Práctica da investigación cualitativa	3.1.- Definición do problema e acceso ó campo
	3.2.- Definición de roles
	3.3.- Selección de informantes e recollida de datos
	3.4.- Técnicas de recollida de datos: observación, entrevista, etc
	3.5.- Análise de datos
	3.6.-Rigor e credibilidade
	3.7.- Informe de investigación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Online forum	A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8	6	15	21
Document analysis	A3 A4 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C6	20	50	70



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	7	35.5	42.5
Seminar	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C2 C5 C6 C7	4	12.5	16.5
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Online forum	Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro).
Document analysis	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Online forum	As metodoloxías empregadas no desenvolvemento da materia inclúen pola súa modalidade online atención personalizada

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Online forum	A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Participación no foro virtual mediante un proceso de avaliación continua	10
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Avaliación dos exercicios entregados e do traballo final onde se demostre o dominio teórico-metodolóxico da materia	90

Assessment comments

Sources of information



Basic	- Strauss A; Corbin J (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia - Gordo López A (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación - Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata - Perez Serrano G (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla - Perez Serrano G (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Editorial La Muralla - Ruiz Olabuenaga JI (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto - Arantzamendi M; Lopez-Dicastillo O; Vivar C (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. España: Ediciones Eunate - Denzin NK; Lincoln YS (2000). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage - Bourgeault I; Dingwall R; Vries R (2010). The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research. SAGE - Glesne C (2016). Becoming qualitative researchers. An Introduction. Pearson - Creswell JW (2013). Qualitative inquiry & research design. SAGE
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.