



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Clinical Research III		Code	653862234	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Muñiz Garcia, Javier	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es		
Lecturers	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR4	BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8



Desarrollar espíritu crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR4	BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8
	Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AR1	BC1
AR2		BC2	CC2
AR3		BC3	CC3
AR4		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 2. I+D+i ¿qué é cada letra?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación 2. Desarrollo 3. Innovación
Tema 3. Produtos da investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artigos científicos 2. Patentes 3. Outros 4. Reflexions sobre á aplicabilidade
Tema 4. Requisitos de calidade na publicación de diferentes tipos de deseños	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidade 2. Iniciativa STROBE 3. Iniciativa CONSORT 4. Iniciativa STARD 5. Iniciativa QUORUM
Tema 5. Evaluación da calidade da investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de traballos 2. Evaluación de investigadores e grupos 3. Evaluación de institucións 4. Organizacións evaluadoras
Tema 6. Introducción á avaliación da calidade dun proxecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué ter presente? 2. Interése (e aplicabilidade) 3. Adecuación dos medios disponibles e solicitados 4. Viabilidade (garantías de levar a bó porto o proxecto)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Online discussion	A3 B1 B2 C1 C5 C6	0	15	15
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	0	34	34
Directed discussion	B4 B5 B6	0	12	12
Workbook	A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8	0	12	12
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Online discussion	Se realizarán chats a través de la plataforma
Collaborative learning	Trabajo de grupo
Directed discussion	Evaluación del trabajo de los demás y comentario
Workbook	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Online discussion Workbook	Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual	80
Directed discussion	B4 B5 B6	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Online discussion	A3 B1 B2 C1 C5 C6	Debate de los trabajos presentados	10

Assessment comments

--

Sources of information

--



<p>Basic</p>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams & Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno. http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asiestencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsTrellal/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001li nk+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcritérios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.