



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                   |          | 2018/19 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Socioloxía  | Código             | 653G01202         |          |         |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional   |                    |                   |          |         |
| Descritores           |   |                    |                   |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos |         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Formación básica  | 6        |         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                   |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                   |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |         |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                   |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |                   |          |         |
| Profesorado           | Diz Reboredo, Carlos  | Correo electrónico | carlos.diz@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                   |          |         |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O programa que se presenta pretende proporcionar as ferramentas conceptuais e os coñecementos básicos para a análise das sociedades actuais desde a perspectiva da Socioloxía.</p> <p>O temario inclúe as nocións habituais no modo de pensar sociolóxico, que permiten analizar os diferentes ámbitos do comportamento social humano. Así como tamén o funcionamento das institucións e organizacións sociais.</p> <p>O temario permite cubrir os seguintes obxectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Asegurar que os conceptos, enfoques e métodos fundamentais da Socioloxía posúense de forma clara e diferenciada.</li> <li>2- Presentar as elaboracións clásicas (máis aceptadas) sobre os principais problemas sociolóxicos e seguilas ata os seus desenvolvementos máis recentes.</li> <li>3- Mostrar as relacións entre o funcionamento diario da sociedade, as súas formas de organización e as partes estruturais do sistema social.</li> <li>4- Introducir aos alumnos no manexo das técnicas básicas de investigación social.</li> </ol> |                    |                   |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A2     | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A6     | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.   |
| A7     | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.            |
| A19    | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.  |
| A30    | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.  |
| A34    | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.                |
| B3     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.   |
| B4     | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B8     | Capacidad de análisis y de síntesis.   |
| B13    | Resolución de problemas.   |
| B19    | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.  |
| B26    | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.   |
| B28    | Toma de decisiones.  |
| B29    | Trabajo en equipo.   |



|     |   |
|-----|---|
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |                              |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |                              |
| Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente. |  | A2<br>A6<br>A34                     | B4<br>B13<br>B26<br>B28      |
| Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados.   |  | A30                                 | B3<br>B8<br>B19<br>B29<br>C1 |
| Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.                                |  | A6<br>A7<br>A19                     | B31<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8  |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Tema 1. A SOCIOLOXÍA COMO CIENCIA SOCIAL   | 1.1.- Por que é necesario estudar humanidades e ciencias sociais?<br>1.2.- O carácter científico da socioloxía e o seu obxecto de estudo<br>1.3.- O xurdimento da socioloxía como ciencia<br>1.4.- As orixes da teoría sociolóxica: Comte e Saint-Simon<br>1.5.- Tres grandes correntes que explican a sociedade: Durkheim, Marx e Weber |
| Tema 2. FERRAMENTAS METODOLÓXICAS NO ESTUDO DA SOCIOLOXÍA. O COÑECEMENTO DO MEDIO SOCIAL | 2.1.- A metodoloxía cuantitativa e cualitativa nas Ciencias Sociais<br>2.2.- As fontes secundarias de información estatística e a enquisa.<br>2.3.- A observación participante<br>2.4.- A entrevista en profundidade<br>2.5.- O grupo de discusión<br>2.6.- As etapas da investigación social  |
| Tema 3. A SOCIALIZACIÓN  | 3.1.- Cultura, sociedade e personalidade<br>3.2.- O proceso de socialización<br>3.3.- Os axentes de socialización  |
| Tema 4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, CLASES SOCIAIS E EXCLUSIÓN SOCIAL                        | 4.1.- Estratificación social<br>4.2.- Clases sociais<br>4.3.- Exclusión social e pobreza   |



|  |  |
|--|--|
| Tema 5. AS DESIGUALDADES SOCIAIS, O ESTADO DE BENESTAR E AS RESPOSTAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS | 5.1.- As desigualdades sociais<br>5.2.- O estado do benestar   |
| Tema 6. A GLOBALIZACIÓN. INMIGRACIÓN E DIVERSIDADE CULTURAL                                  | 6.1.- A globalización<br>6.2.- A inmigración e os modelos de integración social  |
| Tema 7. A CONSTRUCCIÓN SOCIAL DO XÉNERO: NON NACÍN MULLER, FÍXENME                           | 7.1.- A construción social das diferenzas sexuais<br>7.2.- A división sexual do traballo<br>7.3.- Espazo privado/público |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A19 A30 A34 B19<br>B31 C1 C4 C6 C7 C8                               | 24                                      | 30                      | 54           |
| Lecturas               | A2 A19 B19 B31 C1  | 0                                       | 27                      | 27           |
| Traballos tutelados    | A6 A7 A19 A30 A34<br>B3 B4 B8 B13 B19<br>B26 B28 B29 C1 C4<br>C6 C7 C8 | 24                                      | 40                      | 64           |
| Proba obxectiva        | A2 B19 C1 C4   | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada |  | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>Motivarase e valorarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou/e debates. |
| Lecturas            | Bibliografía básica recomendada.<br>Lecturas específicas de cada tema recomendadas en clase (algunhas, obrigatorias).   |
| Traballos tutelados | Ó longo do curso realizaranse prácticas de diverso tipo (individuais e grupais). Tamén haberá un traballo final de carácter grupal con unha presentación oral na clase.   |
| Proba obxectiva     | Exame correspondente ás convocatorias oficiais sobre a totalidade do temario.   |

| Atención personalizada          |  |
|---------------------------------|--|
| Metodoloxías                    | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Lecturas | A atención personalizada será de carácter individual (ou grupal) para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante as clases, a realización das prácticas ou a elaboración do traballo grupal.<br><br>Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se acollan á avaliación continua presencial), deberán porse en contacto coa profesora. A súa avaliación basearase nun traballo individual sobre un libro (30% da nota), un traballo práctico individual (30% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (40% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o examen. |



## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados  | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Proba obxectiva     | A2 B19 C1 C4   | Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.   | 40            |
| Traballos tutelados | A6 A7 A19 A30 A34<br>B3 B4 B8 B13 B19<br>B26 B28 B29 C1 C4<br>C6 C7 C8 | Prácticas, actividades, asistencia e participación ó longo do curso (40% da nota).<br>Traballo grupal de carácter práctico relacionado coa materia da asignatura que será exposto oralmente na clase (20% da nota). | 60            |

## Observacións avaliación

Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O conxunto de prácticas, tarefas grupales, asistencia e participación suporán o 60% da cualificación, o exame final o 40%. Desta forma valórase e compénsase todo o traballo realizado. As prácticas que se realizarán ao longo do cuadrimestre terán un contido variado. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto a parte práctica (traballos e práctica) como o exame. Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se acollan á avaliación continua presencial), deberán porse en contacto coa profesora. A súa avaliación basearase nun traballo individual sobre un libro (30% da nota), un traballo práctico individual (30% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (40% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o exame. Gardaranse as notas prácticas e dos traballos para a segunda convocatoria.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Giddens, A. (2002). Sociología. Madrid: Alianza. Macionis, J.J. (2011). Sociología. Madrid: Pearson.   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. Amin, S. (1974). El desarrollo desigual. Barcelona: Fotanella. Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística. México: Ed. Limusa. Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología. Barcelona: Península. Burke, P. (1987). Sociología e historia. Madrid: Alianza Ed. Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología. Madrid: Alianza. Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill. Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto y método de la ciencia social en su historia. Madrid: Alianza. Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. Barcelona: Herder. Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología. Barcelona: Ed. Ariel. |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías