



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Técnicas de investigación social	Código	660112104	
Titulación	Diplomado en Relacións Laborais			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia social y protección social complementaria.
A13	Capacidad para la organización y dirección de empresas.
A15	Capacidad para dirigir grupos de personas.
A16	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas.
A20	Conocedor de las políticas sociolaborales.
A23	Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
B1	Resolución de problemas.
B3	Toma de decisiones.
B7	Razonamiento crítico.
B13	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B18	Aplicar los conocimientos a la práctica.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			A6
			A13
			A15
			A16
			A20
			A23
			B3
			B7
			B18
			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento empírico y conocimiento científico. - Peculiaridades de la investigación social y sus problemas. - El proceso de la investigación social. Fases. - Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.



TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Población y muestra. -Variables y atributos. -La reducción estadística. Tabulación. -Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas. -Tipos de estadísticas. -Representaciones gráficas.
TEMA 3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y propiedades de los promedios. -Media aritmética. Propiedades. -Otras medias. -Mediana y propiedades. -Cuantiles. -Moda.
TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.	<ul style="list-style-type: none"> -Dispersión absoluta. Concepto. -Recorridos. -Desviación media. -Varianza y desviación típica. -Dispersión relativa. Concepto. -Coeficiente de variación. -Medidas de forma: Simetría y apuntamiento. -Índice de GINI y curva de concentración.
TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y tipos. Tabulación. -Distribuciones marginales y condicionadas. -Independencia estadística. -Representaciones gráficas.
TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> -Covariación. Análisis gráfico - Regresión -Ajuste por mínimos cuadrados. -Varianza Residual y Coeficiente de determinación - Correlación. Coeficiente de correlación - Predicción
TEMA 7.- Números índices	<ul style="list-style-type: none"> -Números índices simples y complejos. -Propiedades y relaciones. -Fases en la elaboración de índices complejos. -Usos de los números índices. Deflación
TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones	<ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia relativa y probabilidad. -Análisis combinatorio. -Distribución binominal. -Distribución normal
TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -La elección de la muestra y sus requisitos básicos. -Distintos métodos de muestreo. -Error muestral. -Tamaño de las muestras.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Esquema		1	0	1
Actividades iniciales		1	0	1



Sesión magistral		30	0	30
Solución de problemas		48	48	96
Prueba objetiva		2	0	2
Atención personalizada		20	0	20

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Esquema	RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica
Actividades iniciales	ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Sesión magistral	EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA
Solución de problemas	CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS
Prueba objetiva	El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN,
Solución de problemas	SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN
Prueba objetiva	SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA
	DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral		ASISTENCIA A CLASE	20
Solución de problemas		EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS	30
Prueba objetiva		EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA.	50
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives - Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel. - López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores - Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill - Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía. - Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores - F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo. - Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel. - Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo - A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide - Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo - María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis - R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo - Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías