UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Estrutura socio-laboral de Galicia			Código	660112312
Titulación	Diplomado en Relacións Laborais				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Departamento profesorado máster				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Esta materia pretende dar una visión general y actual de la situación socio-laboral en Galicia a traves de un estudio de su demografía ,mercado de trabajo, formación profesional y conflictividad laboral , entre otros				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A23	Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A24	Capacidad de planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B4	Capacidad de análisis y síntesis.
B7	Razonamiento crítico.
B8	Trabajo en equipos.
B18	Aplicar los conocimientos a la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo galego	A23		C8
Conocer y emplear adecuadamente los conceptos sociolaborales básicos, con el fin de elaborar juicios y opiniones con criterios propios científicamente respaldados acerca de los problemas sociolaborales de Galicia			C8
Establecer relaciones entre hechos sociolaborales significativos y el contexto económico, social, laboral, político y cultural en el que se producen, aplicando el análisis socio-económico-laboral a los problemas y situaciones de cada día		B7	
Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y las perspectivas de la realidad socioeconómica de Galicia, a la luz de su integración en España, la Unión Europea y un mundo económico en creciente proceso de internacionalización, caracterizado en la actualidad por la globalización		B4 B7	
Utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta Diplomatura para formar un juicio propio y científicamente respaldado sobre las informaciones relacionadas con los problemas sociolaborales de actualidad, interpretando su significado y evaluando las posibles medidas laborales		B4 B7 B18	C8
Realizar al menos un trabajo en equipo, a la luz de la gran importancia que tendrá en el futuro en su quehacer profesional, caracterizado cada vez más por la potenciación de los grupos de trabajo y por los equipos interdisciplinares		B8	
Potenciar la comunicación verbal mediante la exposición en clase de algún trabajo (realizado en cumplimiento de lo expuesto en los dos objetivos específicos que anteceden a éste). Con esto intento atacar uno de los principales problemas que el sector empresarial expuso en diversas encuestas en las que se les preguntó sobre las principales lagunas en la formación de los universitarios: las deficiencias en la exposición oral.	A24	B2	C1

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema1. INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA GALLEGA	1.1-Crecimiento económico y convergencia. 1.2-Los sectores productivos: Importancia en la generación de riqueza 1.3-Crecimiento económico y creación de empleo. 1.4-Comercio exterior. 1.5-Inflación. 1.6-Los salarios. Otros costes laborales.
Tema 2. LA POBLACIÓN DE GALICIA	2.1-Evolución y estructura. 2.2-Distribución espacial. 2.3-Distribución por edades. 2.4-Movimientos de población: naturales y migratorios. 2.5-Perspectivas demográficas.
Tema 3. LA OFERTA DE TRABAJO: POB. ACTIVA Y POB. INACTIVA	3.1-Principales variables para el estudio de la oferta de trabajo. 3.2Población activa y tasa de actividad. 3.3-Población ocupada y tasa de ocupación. 3.4-Población desempleada y tasa de desempleo. Formas de cálculo. 3.5-La población inactiva.
Tema 4.LA DEMANDA DE TRABAJO: ESTRUCTURA EMPRESARIAL	4.1-Dimensión y dinámica empresariales. 4.2-Principales formas jurídicas de las empresas. 4.3-La economía social: Importancia en Galicia. 4.4-I+D+I en el sector empresarial gallego. 4.5-Política empresarial: Actuaciones de la UE, el Estado y la Comunidad Autª.
Tema 5. MERCADO DE TRABAJO: CONTRATACIÓN	5.1-El mercado laboral: La adecuación de oferta y demanda de trabajo. 5.2-Las políticas activas de empleo. 5.3-Importancia de la inmigración en el mercado laboral. 5.4-Clases de contratos: Las modalidades contractuales más usadas. 5.5-Las empresas de trabajo temporal.

Tema 6. LA PROTECCIÓN SOCIAL	6.1-Estado de Bienestar y protección social: La Seguridad Social. 6.2-Afiliaciones y altas en la Seguridad Social. 6.3-Las pensiones contributivas. 6.4-La protección por desempleo. 6.5-Las pensiones no contributivas.
Tema 7. FORMACIÓN PROFESIONAL	7.1-Introducción: Capital Humano y Formación Profesional. 7.2-Formación Reglada. 7.3-Formación Ocupacional. 7.4-Formación Continua.
Tema 8. LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	8.1-Ámbitos de aplicación 8.2-Régimen económico. 8.3-Tiempo de trabajo. 8.4-Otras cláusulas de los convenios colectivos.
Tema 9. LA SINIESTRALIDAD LABORAL	9.1-Introducción 9.2-Distribución territorial y por actividades. 9.3-Evolución de la siniestralidad. 9.4-Los índices de incidencia: Concepto y evolución.
Tema 10. CONFLICTIVIDAD LABORAL .LA REGULACIÓN DE EMPLEO. ELECCIONES SINDICALES	10.1-Evolución de las huelgas. 10.2-Evolución de los expedientes de regulación de empleo: trabajadores afectados. 10.3-El Fondo de Garantía Salarial. 10.4-Las elecciones sindicales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral		11	11	22
Trabajos tutelados		1.5	22	23.5
Prueba objetiva		2	22	24
Solución de problemas		8	0	8
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Sempre coa posibilidade de interrupcións por parte dos alumnos para aclarar dúbidas sobre o tema.
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Prueba objetiva	posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Trabajos tutelados Solución de problemas	Los alumnos, de manera individual o en pequeños grupos, se presentarán en el despacho del profesor con el fin de concretar aspectos esenciales de la materia o aclarar dudas para ayudar al estudio de la asignatura , en las fechas que, previamente, se señalen

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados		se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: -Presentación -Estructura - Bibliografía utilizada - Exposición	30
Prueba objetiva		Prueba con 10 preguntas concretas sobre toda la materia expuesta en las lecciones magistrales.	70
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Varios. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIAL (2004). Coyuntura Laboral. Análisis del mercado de trabajo. Madrid.MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES - PRADA BLANCO. Albino (2004). Economía de Galicia. Situación actual y perspectivas. Santiago de Compostela, TresCTres Editores - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. y LÓPEZ IGLESIAS, E (2002). Estructura económica de Galiza. Noia, Ed. Laiovento - PRECEDO LEDO, Andrés (1999). Informe demográfico de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Fundación Caixa Galicia - Varios (2004). Memoria económica e social de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Consello Económico e Social de Galicia

Complementária	- GRADIN, C. y DEL RIO, C (2001). Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia. A Coruña.Fundación Barrié, - Varios (2004). A Economía Galega. Informe 2003. Fundación Caixa Galicia - Varios (2004). Anuario Social de España. Barcelona, edita Fundación La Caixa - CUADRADO ROURA, J.R (coordinador) (1998). Convergencia regional en España. Hechos, tendencias y perspectivas. Madrid.Fundación Argentaria - Varios. INE (anual). Encuesta de población Activa, Contabilidad regional de España, Panorámica Social de España. Movimiento Natural de Población. INE - Varios (anual). Enquisa de condicións de vida das familias, Galicia en Cifras, Anuario estadístico de Galicia- Norte de Portugal, Mercado de Traballo . INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA (IGE) - GONZÁLEZ LAXE, F. Y OTROS (2002). Estructura económica de Galicia. Madrid.Espasa Calpe - Varios (2003). O despedimento e o desemprego en Europa. Santiago de Compostela.Consello Galego de Relacións Laborais - Varios. CONSELLERIA ECONOMíA E FACENDA (1999). Plan Estratéxico de Desenvolvemento de Galicia 2000-2006. Santiago. Edita Xunta de Galicia - CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS (Trimestral). Tendencias de emprego en Galicia. CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Seguridade no traballo e acción social na empresa/660112303
Asignaturas que continúan el temario
Economía/660112107 Estrutura económica de España/660112206 Economía da empresa/660112311
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías