



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Sociología del Trabajo	Código	660G01017	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Romani de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romani de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento de la perspectiva sociológica sobre el mundo laboral			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Políticas sociolaborales.
A11	Teoría y sistemas de relaciones laborales.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	



Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. LAS BASES DE LA SOCIOLOGÍA.	Definición de sociología. La perspectiva sociológica. Los orígenes de la sociología. Factores que hicieron posible ala aparición de la sociología. La teoría sociológica: concepto. Paradigmas de la sociología. Nuevas perspectivas: otros enfoques
TEMA 2. LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO: LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Y LAS CONDICIONES DE TRABAJO.	Definición. Introducción histórica. Características generales del trabajo. La fábrica como nuevo espacio de trabajo. División social del trabajo. La división del trabajo según el género. Sociología del trabajo en la actualidad. Las condiciones de trabajo.
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO:PARADIGMAS	La producción artesana. La producción en masa. La especialización flexible. La producción ligera. El enfoque sociotécnico y el sistema de producción reflexivo. Conclusiones.
TEMA 4. EL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES ACTUALES	El modelo de producción Taylorista-Fordista y su quiebra. Grandes transformaciones en el escenario de la producción. Las transformaciones recientes del mercado de trabajo. Regreso a una sociedad de pleno empleo: políticas y estrategias. El imposible retorno al pleno empleo: nuevas propuestas.
TEMA 5. EL PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES SINDICALES Y PATRONALES.	Las organizaciones sindicales y patronales. El caso español.

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	28	0	28
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	28	28	56
Prueba objetiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Lecturas	Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones Y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar EN CLASE y subir en el espacio habilitado en moodle, siguiendo las instrucciones del profesor.
Prueba objetiva	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Se hará para las lecturas, orientando a cada alumno sobre el traballo que tiene que hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar. Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	B1 B2 C1	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.	50
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones, participación activa y positiva en el aula y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar EN CLASE y subir al espacio habilitado a tal efecto en moodle, siguiendo las instrucciones del profesor. Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, NO se podrá entregar la práctica no realizada, a no ser que se justifique convenientemente (a través del mail maria.romani@udc.es), y teniendo en cuenta que su calificación será algo menor que si se entrega en clase, puesto que el profesor no puede controlar el tiempo ni los recursos que el alumno utiliza fuera del aula. En todo caso, no podrán pasar más de 24 hs entre la fecha de la práctica hecha en clase y la entrega. Por otro lado, hay que tener en cuenta que habrá algunas prácticas, que por su metodología no se podrán realizar fuera del aula (por ejemplo grupos de discusión, debates, presentaciones, preguntas del profesor etc.)	50

Observaciones evaluación



El alumno DEBERÁ OPTAR POR UNA DE LAS FORMAS DE EVALUACIÓN que se describen a continuación Y COMUNICARSELO AL PROFESOR a través del mail: mromani@udc.es en los 15 primeros días del inicio de las clases y no podrá cambiar la opción a no ser que sea de forma justificada y con el consentimiento expreso del profesor. En el caso de que el alumno no comunique al profesor, en el plazo establecido, la modalidad de evaluación elegida, se evaluará según la SEGUNDA FORMA DE EVALUACIÓN, es decir, realizará sólo la prueba objetiva sobre el 100% de la materia.

**PRIMERA FORMA DE EVALUACIÓN (evaluación continua):**

-Realizar como mínimo el 25% de la parte correspondiente a ?LECTURAS? (50%) y presentarse a la ?PRUEBA OBJETIVA? (50%).

En este caso se sumaran las calificaciones obtenidas en las dos metodologías , TANTO EN LA OPORTUNIDAD DE ENERO COMO EN JULIO.La calificación final obtenida en caso de no presentarse a LA PRUEBA OBJETIVA, será la correspondiente a LECTURAS tanto en la oportunidad de enero como de julio

Si la suma de las dos metodologías no alcanzara el aprobado en la oportunidad de Enero, se mantendrá la calificación obtenida en la parte correspondiente a "LECTURAS" y se sumará a la calificación obtenida en La ?PRUEBA OBJETIVA? de la oportunidad de Julio

Es decir, el alumno que opte por este sistema de evaluación (evaluación continua) NO podrá presentarse sólo a la ?PRUEBA OBJETIVA? sobre el 100% ni en Enero ni en Julio.

**SEGUNDA FORMA DE EVALUACIÓN:**

-Realizar sólo la ?PRUEBA OBJETIVA? (100%) tanto en la oportunidad de Enero como en la de Julio.

NOTA IMPORTANTE: aquellos alumnos que debido a situaciones particulares no puedan acogerse a ninguno de estos sistemas de evaluación, DEBERÁN PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR EN LOS 15 PRIMEROS DÍAS DEL INICIO DE LA DOCENCIA de la asignatura para tratar de adaptar el sistema de evaluación a través del mail: maria.romani@udc.es

**Fuentes de información**

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li> <li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li> <li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia</li> <li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li> <li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad.Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li> <li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías