



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social	Código	660G01020	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Romani de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romani de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de este curso es la formación de los estudiantes para la realización de investigaciones empíricas en el área social del conocimiento de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Dado el carácter práctico de la materia, para lo cual sin lugar a dudas también requiere una base teórica en torno a la metodología y las técnicas de investigación utilizadas en las ciencias sociales, se guía a los estudiantes con el fin de prepararlos para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.	A25		
Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.	A26		
Aplicar los conocimientos a la práctica.	A31		
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.	A35		
Resolución de problemas.		B1	



Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
Capacidad de organización y planificación.		B3	
Capacidad de gestión de la información.		B4	
Trabajo en equipos.		B9	
Aprendizaje autónomo.		B14	
Creatividad.		B15	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS.	<ul style="list-style-type: none"> -La metodología científica. - Fines de la investigación social. - Aspectos fundamentales.
TEMA 2. PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad metodológica. - Técnicas cuantitativas: la encuesta, el panel y el censo - Técnicas cualitativas: la observación participante, la entrevista, la metodología biográfica, análisis de documentos de vida, los grupos de discusión y la observación de documentos personales.
TEMA 3. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos de fuentes y cómo seleccionarlas. - Como buscar documentación científica.
TEMA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos esenciales: etapas. - Tipos de presentaciones. - Estructura de los informes. - Uso de referencias.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8	28	28	56
Prueba objetiva	B9 C1	2	60	62
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	28	0	28
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar EN CLASE y subir a moodle en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones del profesor.
Prueba objetiva	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.



Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lecturas	Se hará para las lecturas, orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar. Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B9 C1	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.	50
Lecturas	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8	Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones, participación activa y positiva en el aula y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar EN CLASE y subir al espacio habilitado a tal efecto en moodle, siguiendo las instrucciones del profesor. Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, NO se podrá entregar la práctica no realizada, a no ser que se justifique convenientemente (a través del mail maria.romani@udc.es), y teniendo en cuenta que su calificación será algo menor que si se entrega en clase, puesto que el profesor no puede controlar el tiempo ni los recursos que el alumno utiliza fuera del aula. En todo caso, no podrán pasar más de 24 hs entre la fecha de la práctica hecha en clase y la entrega. Por otro lado, hay que tener en cuenta que habrá algunas prácticas, que por su metodología no se podrán realizar fuera del aula (por ejemplo grupos de discusión, debates, presentaciones, preguntas del profesor, etc.)	50

Observaciones evaluación



El alumno DEBERÁ OPTAR

POR UNA DE LAS FORMAS DE EVALUACIÓN que se describen a continuación

Y COMUNICARSELO AL PROFESOR a través del mail: maria.romani@udc.es en los 15 primeros días del inicio de las clases y no podrá cambiar la opción a no ser que sea de forma justificada y con el consentimiento expreso del profesor. En el caso de que el alumno no comunique al profesor, en el plazo establecido, la modalidad de evaluación elegida, se evaluará según la SEGUNDA FORMA DE EVALUACIÓN, es decir, realizará sólo la prueba objetiva sobre el 100% de la materia.

PRIMERA FORMA DE

EVALUACIÓN (evaluación continua):

-Realizar como mínimo

el 25% de la parte correspondiente a ?LECTURAS? (50%) y presentarse a la ?PRUEBA OBJETIVA? (50%).

En este caso se sumaran

las calificaciones obtenidas en las dos metodologías . TANTO EN LA OPORTUNIDAD DE JUNIO COMO EN JULIO. La calificación final obtenida en caso de no presentarse A LA PRUEBA OBJETIVA, será la correspondiente a LECTURAS tanto en la oportunidad de junio como de julio

Si la suma de las

dos metodologías no alcanzara el aprobado en la oportunidad de junio, se mantendrá la calificación obtenida en la parte correspondiente a

"LECTURAS" y se sumará a la calificación obtenida en La ?PRUEBA OBJETIVA? de la oportunidad de Julio

Es decir, el alumno que

opte por este sistema de evaluación (evaluación continua) NO

podrá presentarse sólo a la ?PRUEBA OBJETIVA? sobre el 100% ni en Junio ni en Julio.

SEGUNDA FORMA DE

EVALUACIÓN:

-Realizar sólo la

?PRUEBA OBJETIVA? (100%) tanto en la oportunidad de junio como en la de julio.

NOTA IMPORTANTE:

aquellos alumnos que debido a situaciones particulares no puedan acogerse a ninguno de estos sistemas de evaluación, DEBERÁN PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR EN LOS 15 PRIMEROS DÍAS DEL INICIO DE LA DOCENCIA de la asignatura para tratar de adaptar el sistema de evaluación ((a través del mail maria.romani@udc.es)



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill. - Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo - Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas. - Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis. - Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis. - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill. - García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos. - Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. - Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo. - Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. - Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra Guerr Frias, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/660G01017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística Descriptiva/660G01018

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías