



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         | 2018/19   |
| Subject (*)         | Employment Politics                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code                    | 660G01033 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                 |        |                         |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                 | Year   | Type                    | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                  | Fourth | Obligatory              | 6         |
| Language            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                         |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
| Coordinador         | Lago Peñas, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jose.manuel.lago@udc.es |           |
| Lecturers           | Lago Peñas, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jose.manuel.lago@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |           |
| General description | A materia ten por obxecto o estudo das chamadas Políticas Sociolaborais, tales como aquelas que se centran no emprego, a seguridade e saúde laborais, e os colectivos con especial dificultade de acceso ó emprego. O estudo alcanza asimesmo á política de igualdade. |        |                         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5   | Políticas sociolaborais.                                                                                                                                                        |
| A12  | Historia das relacións laborais.                                                                                                                                                |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                 |
| A18  | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                |
| A19  | Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                 |
| A27  | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                    |
| A28  | Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado.                                                                   |
| A29  | Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.                                                                       |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                             |
| A32  | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                               |
| A33  | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                           |
| A34  | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                  |
| A35  | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                       |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                                                                                                        |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                     |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                                                                                              |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                                                                                             |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                                                                                            |
| B12  | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                     |
| B13  | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                  |
| B14  | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                           |
| B15  | Creatividade.                                                                                                                                                                   |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Learning outcomes       |                                                                                                                                                                                                                                                        | Study programme competences |            |
| Políticas sociolaborais |                                                                                                                                                                                                                                                        | A5                          | B1 C1      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A12                         | B2 C2      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A13                         | B3 C3      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A18                         | B4 C4      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A19                         | B5 C5      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A27                         | B8 C6      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A28                         | B12 C7     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A29                         | B13 C8     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A31                         | B14        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A32                         | B15        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A33                         |            |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A34                         |            |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | A35                         |            |
|                         | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        | A5                          | B9 B14 C5  |
|                         | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                                                                                           | A5                          | B12 B13 C5 |
|                         | Elaborar, desenvolver e avaliar plans de formación ocupacional e continua no ámbito regrado e non regrado.                                                                                                                                             | A5                          | B14 C3     |
|                         | Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.                                                                                                                                              | A5                          | B9 B14 C8  |
|                         | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         | A5 A12                      |            |
|                         | Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais                                                                                                                                                               | A5                          | B2         |
|                         | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     | A5                          | B1 B9      |
|                         | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            | A5                          | B12        |
|                         | Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                             | A5                          | B9 B14 C8  |
|                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A5                          |            |
|                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      | A5                          |            |
|                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       | A5                          |            |
|                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       | A5                          | B6         |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                           |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aproximación o Estado do Benestar                      | O Estado do Benestar: definición.<br>O Estado do Benestar: visións e interpretacións.                                                                    |
| 2. As Políticas públicas que definen o Estado do Benestar | Estado do Benestar e Política.<br>Políticas Públicas.<br>Políticas Sociolaborais.<br>As políticas sociolaborais dende o local                            |
| 3. Políticas activas e pasivas emprego                    | Políticas Activas de Emprego.<br>Políticas Pasivas de Emprego.<br>Avaliación das políticas de Emprego.<br>Políticas destinadas a colectivos especiais.   |
| 4. Políticas de Autoemprego                               | Emprendemento mercantil e social.<br>Políticas de fomento do autoemprego.<br>Avaliación das políticas de autoemprego.                                    |
| 5. As políticas de inclusión social                       | Colectivos en risco de exclusión.<br>Políticas de inclusión social.<br>Avaliación das políticas de inclusión social.<br>Protección social e dependencia. |
| 6. Igualdade e conciliación                               | Políticas de Igualdade.<br>Políticas de Conciliación.<br>Avaliación das políticas de igualdade e conciliación.                                           |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                     | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Directed discussion                                                                                                             | A5 A12 A13 A18                                                                                                                   | 13                   | 13                            | 26          |
| Oral presentation                                                                                                               | A5 A13 A18 A19 A27<br>A28 A29 A31 A32<br>A33 A34 A35 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 2                    | 5                             | 7           |
| Objective test                                                                                                                  | A19 C1 C7                                                                                                                        | 3                    | 40                            | 43          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A27 A28 A29 A31 B2<br>B3 B13 B14 C2 C3<br>C4 C5                                                                                  | 21                   | 10                            | 31          |
| Supervised projects                                                                                                             | A12 A13 A18 A19<br>A27 A28 A33 A34<br>A35 B5 B4 B3 B2 B1<br>B6 B8 B9 B12 B13<br>B14 B15 C1 C2 C3<br>C4 C5 C7 C8                  | 5                    | 37                            | 42          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                  | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                  |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directed discussion            | <p>As clases prácticas se formulan como talleres de debate entre todos os estudantes tratando sobre os temas das clases expositivas cun funcionamento simple:</p> <p>O día da exposición teórica se colgarán en moodle diversos materiais curtos, que serán obxecto de debate nas clases prácticas da semana seguinte.</p> <p>Os estudantes teñen que ler todos os textos e 6 persoas elixidas aleatoriamente farán unha exposición de cinco minutos o que seguirá un debate entre toda a clase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oral presentation              | <p>Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objective test                 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.</p>                                                                                                 |
| Guest lecture / keynote speech | <p>As sesións maxistrais serán impartidas polos profesores responsables da asignatura e persoas relevantes de cada unha das materias convidadas para elo.</p> <p>As sesións maxistrais consistirán exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia</p> |
| Supervised projects            | <p>O alumnado ten que elaborar en expoñer en clase dous traballos sobre diferentes temas da materia preelixidos. O traballo se realizará en grupo de cinco persoas ós que se lle asignará un tema a cada un de xeito aleatorio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directed discussion | Discusión dirixida: Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oral presentation   | discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Supervised projects | <p>Estudo de casos: Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.</p> <p>O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Presentación oral: Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.</p> <p>Proba obxectiva: Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas.</p> <p>Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p> <p>Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.</p> <p>Sesión maxistral: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p>Traballos tutelados: Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas.</p> <p>Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> |

| Assessment          |                |                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies   | Description                                                                                                                                                                 | Qualification |
| Directed discussion | A5 A12 A13 A18 | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. | 10            |



|                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Oral presentation              | A5 A13 A18 A19 A27<br>A28 A29 A31 A32<br>A33 A34 A35 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5  |
| Objective test                 | A19 C1 C7                                                                                                                        | <p>Todo o alumnado debe facer a proba obxectiva. Os alumnos que NON opten pola avaliación continua, realizarán a proba obxectiva ao rematar o curso, na data establecida para o examen da asignatura. A nota desta proba será a da asignatura, e se valorará entre 0 e 10. No caso dos estudantes da avaliación continua a nota da proba obxectiva se puntuará de 0 a 10 e acadará ata un máximo do 60% da nota final.</p> <p>Obter a metade dos puntos é condición necesaria para aprobar a asignatura.</p> <p>O exame consistirá nunha serie de pregunta sobre os materiais expostos na clase que deberán ser desenvolvidos polos estudantes</p>                                 | 60 |
| Guest lecture / keynote speech | A27 A28 A29 A31 B2<br>B3 B13 B14 C2 C3<br>C4 C5                                                                                  | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de motivarlles nas accións de localización e discriminación da información útil e necesaria para adquirir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais,</p> <p>cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> | 10 |
| Supervised projects            | A12 A13 A18 A19<br>A27 A28 A33 A34<br>A35 B5 B4 B3 B2 B1<br>B6 B8 B9 B12 B13<br>B14 B15 C1 C2 C3<br>C4 C5 C7 C8                  | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida</p> <p>prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada</p> <p>na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p>                                                                                                                                                       | 15 |

## Assessment comments

Os alumnos utilizarán a ferramenta Moodle para poder desenvolver as metodoloxías didácticas que o profesor da materia considere oportunas.

## Sources of information

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CABEZA PEREIRO JAIME (2014). POLITICAS SOCIOLABORALES. ARANZADI.MADRID</li> <li>- SAMPERE NAVARRO, AV; CANO GALAN, Y; CHARRO BAENA,P; SAN MARTIN MAZZUCCONI,C. (). Políticas Sociolaborales. Tecnos</li> <li>- RUÍZ VIÑALS (2004). Políticas Sociolaborales. Un enfoque multidisciplinar, UOC,.</li> </ul> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Contemporary Social and Political History /660G01009

Labour Economics /660G01027

Social Structure /660G01036

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

Social Structure /660G01036

### Other comments

Dedicar todos os días como mínimo, dúas horas diarias ao estudo teórico-práctico da materia. Traballar en equipo no estudo e resolución dos traballos prácticos propostos polo profesor. Facer uso da titorías personalizadas para resolver dúbidas. Utilizar a bibliografía recomendada polo profesorado

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.