



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                | 2018/19   |
| Subject (*)         | Community Nursing II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code           | 661G01019 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type           | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Third  | Obligatory     | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |           |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |           |
| Coordinador         | Ramil Pernas, Herminia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | hramil@udc.es  |           |
| Lecturers           | Ramil Pernas, Herminia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | h.ramil@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |           |
| General description | O proposito desta materia e capacitar o estudante para desenrolar os cuidados integrais de promoción da saúde, prevención da enfermidade, a atención curativa, paliativa ou rehabilitadora dos problemas de saúde prevalentes na comunidade, que leva a cabo a enfermeira comunitaria, inmersa dentro dun equipo multidisciplinar e que a atención primaria de saúde debe resolver. |        |                |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A26  | Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e comunidade.                                                                               |
| A27  | Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional desenvolverá nun equipo de Atención Primaria de Saúde.                                                                                                                                         |
| A28  | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                                                                                |
| A29  | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                                                                                  |
| A30  | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                                                                              |
| A33  | Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.                                                                                   |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                           |
| B8   | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B11  | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B12  | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B13  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B16  | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                   |
| B18  | Desenvolver a capacidade de liderado.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B20  | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                |
| B22  | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                              |
| B24  | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                          |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                   |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                          |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C10  | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                               |

| Learning outcomes                                                                                                                  |                                        |                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                  | Study programme competences / results  |                                        |                   |
| Describir o concepto, fundamentos e desenvolvemento da atención primaria de saúde.                                                 | A26                                    | B1<br>B3                               | C1                |
| Definir o concepto do traballo en equipo de saúde, os principios que o determinan identificando o rol da enfermeira/o comunitaria. | A27                                    | B1<br>B3                               | C1<br>C4          |
| Identificar as necesidades de coidados da persoa, grupos e comunidades..                                                           | A28<br>A29                             | B11<br>B13<br>B18<br>B20<br>B22<br>B24 | C6<br>C7          |
| Identificar os problemas de saúde (diagnóstico de enfermidade e complicacións potenciais) na persoa, grupos e comunidades.         | A29                                    | B12                                    | C7                |
| Planificar coidados de enfermidade para os problemas de saúde das persoas, grupos e comunidades                                    | A29<br>A30                             |                                        |                   |
| Identificar e desenvolver as diferentes fases dos programas de prevención, promoción e educación para a saúde.                     | A26<br>A27<br>A28<br>A29<br>A30<br>A33 | B6<br>B8<br>B16                        | C10<br>C11<br>C12 |

| Contents                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIDADE TEMÁTICA I.- Atención primaria de saúde e saúde comunitaria. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolución do concepto de saúde.</li> <li>-Factores determinantes da saúde.</li> <li>-A Organización Mundial da Saúde e a Atención Primaria de saúde.</li> <li>-Atención Primaria: contidos.</li> <li>-A comunidade e a saúde comunitaria.</li> <li>-Participación comunitaria. Autoresponsabilidade.</li> <li>-Promoción da saúde e prevención da enfermidade.</li> <li>-Programas de saúde.</li> </ul>                                   |
| UNIDADE TEMÁTICA II.- Enfermidade familiar e comunitaria.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodoloxía de traballo da enfermidade comunitaria.</li> <li>-Oferta de servizos da enfermidade comunitaria.</li> <li>-Organización funcional dentro do equipo de saúde.</li> <li>-Consulta de enfermidade.</li> <li>-Relación asistencial na consulta de enfermidade.</li> <li>-Entrevista clínica.</li> <li>-Família e saúde familiar.</li> <li>-A familia como unidade básica de atención.</li> <li>-Atención domiciliaria.</li> </ul> |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE TEMÁTICA III.- Equipo interdisciplinario de saúde.                                      | .-Concepto de equipo de saúde.<br>.-Organización do traballo en equipo.<br>.-Profesionales da atención familiar e comunitaria: competencias e relacións con outros profesionais. |
| UNIDADE TEMÁTICA IV.- Atención de enfermaría a os problemas de saúde prevalentes na comunidade. | .-Atención as persoas con enfermidade crónicas complexas e fráxiles.<br>.-Programas de saúde comunitarios.                                                                       |
| UNIDADE TEMÁTICA V.Educación para a saúde.                                                      | .-Proceso de comunicación e educación para a saúde.<br>.-Educación sanitaria:concepto e evolución.                                                                               |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                            |                                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies / Results                                                                                     | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning                                                                                                          | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | 14                                   | 17                            | 31          |
| Objective test                                                                                                                  | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B16 B20<br>B22 B24 C1 C4 C6<br>C10 C11 C12               | 2                                    | 21                            | 23          |
| Workbook                                                                                                                        | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B8<br>B11 B12 B16                                                         | 0                                    | 7                             | 7           |
| Supervised projects                                                                                                             | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | 0                                    | 12                            | 12          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B8<br>B11 B16 B22 B24 C4<br>C6 C7                                         | 28                                   | 48                            | 76          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                            | 1                                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                            |                                      |                               |             |

| Methodologies          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Collaborative learning | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo |
| Objective test         | Proba escrita tipo test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Workbook               | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects            | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. |
| Guest lecture / keynote speech | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.                                                                                                                                                                                            |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | A atención personalizado relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Objective test      | A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results                                                                                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | A asistencia e participación na aula a través dos grupos de traballo será obligatoria.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10, Suporá un 40% da calificación final.<br>Para a avaliación dos traballos seguiranse criterios de calidade sobre: presentación, estrutura, contidos, bibliografía e exposición oral.<br><br>Criterios de avaliación para segunda oportunidade (xullo), entrega de traballos tutelados realizados.<br><br>As probas superadas na primeira oportunidade (maio/xuño) conservaranse só para a segunda oportunidade (xullo).                                                                                                                                   | 40            |
| Objective test      | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B16 B20<br>B22 B24 C1 C4 C6<br>C10 C11 C12               | A proba constará de 50 preguntas tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e con contidos da materia dos traballos tutelados. A puntuación mínima para superar a proba será de 75% das respostas correctas (38 preguntas correctas). A porcentaxe sobre a puntuación total será do 60%.<br><br>Criterios de avaliación da segunda oportunidade (xullo), serán as mesmas.<br>Para os alumnos que non teñan superado a parte presencial obrigatoria realizarán proba obxetiva de 100 preguntas tipo test relacionadas con contidos teóricos, lecturas e con contidos da materia dos traballos tutelados. A puntuación mínima para superar a proba será de 75% das respostas correctas. | 60            |

## Assessment comments



-Para superar a materia e necesario ter aprobado os dous bloques: proba obxetiva e contidos do desenvolvemento dos traballos de grupo, a puntuación mínima para superar a proba será do 75% (38 preguntas correctas). A asistencia as clases de grupo e obrigatoria, solo se permiten 3 faltas de asistencia. A partir de 3 faltas a materia estará suspensa.

As probas superadas na primeira oportunidade (maio/xuño), traballos tutelados conservaranse só para a segunda oportunidade (xullo).

-Segunda oportunidade (xullo) as condicións serán as mesmas.

Para os estudantes que no teñan superada a parte presencial obrigatoria realizarán proba obxetiva de 100 preguntas tipo test relacionadas cos contidos teóricos, lecturas recomendadas e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

-Adianto de oportunidade: proba obxetiva tipo test de 100 preguntas relacionadas cos contidos teóricos, e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

-Estudantes matricula a tempo parcial: proba obxetiva tipo test de 100 preguntas relacionadas cos contidos teóricos, e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAJA LÓPEZ C, LÓPEZ PISA RM. (1993). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. BARCELONA: EDICIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS.</li> <li>- FRÍAS OSUNA A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA.. BARCELONA: MASSÓN.</li> <li>- SANCHEZ GARCIA AM, MERELLES TORMO T, APARICIO RAMÓN V. (2003). SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA.. MADRID: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA.</li> <li>- GARCIA RODRIGUEZ MA, GARCÍA QUINTANS A. (2002). MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ATENCIÓN PRIMARIA: PERSONAL DE ENFERMERÍA.. SANTIAGO DE COMPOSTELA: CONSELLERÍA DE SANIDADE.</li> <li>- MARTIN ZURRO, A, CANO PEREZ, J.F., Y GENÉ BADÍA, J. (2014). ATENCIÓN PRIMARIA. PRINCIPIOS, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS EN MEDICINA DE FAMILIA. SÉPTIMA EDICIÓN.. BARCELONA: ELSEVIER.</li> <li>- SALLERAS SANMARTÍ L. (1985). EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS.</li> <li>- SÁNCHEZ MORENO A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. ACTUACIÓN EN ENFERMERÍA COMUNITARIA. LOS SISTEMAS Y PROGRAMAS DE SALUD.. MADRID: MACGRW-HILL. INTERAMERICANA.</li> <li>- ASTHON J, SYMOURH. (1990). LA NUEVA SALUD PÚBLICA.. BARCELONA: MASSÓNS.</li> <li>- PRITCHARD P. (1981). MANUAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. SU NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS.</li> <li>- ROL DE ENFERMERIA (.). , ,</li> <li>- ENFERMERÍA CLÍNICA (.). , ,</li> <li>- MARTÍN ZURRO A, JODAR SOLA G. (2011). ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes.. BARCELONA:ELSEVIER</li> <li>- LOZANO ALONSO R. (2012). MANUAL DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.. CTO EDITORIAL</li> <li>- MARTINEZ RIERA JR, DEL PINO CASADO R. (2013). MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERIA COMUNITARIA. ELSEVIER</li> <li>- Fistera.com (). .</li> <li>- (). .</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Recommendations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Biology/661G01002<br>Nutrition/661G01009<br>Pharmacology/661G01011<br>Community Nursing I/661G01014<br>Mental Health Nursing/661G01015<br>Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016<br>Clinical Placement I/661G01025<br>Clinical Nursing I/661G01034<br>Clinical Nursing II/661G01035<br>Foundations of Nursing/661G01107 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Clinical Nursing III/661G01017<br>Gerontological Nursing/661G01020<br>Management of Nursing Services/661G01021                                                                                                                                                                                                                                         |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Clinical Placement IV/661G01028<br>Practicum/661G01032                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.